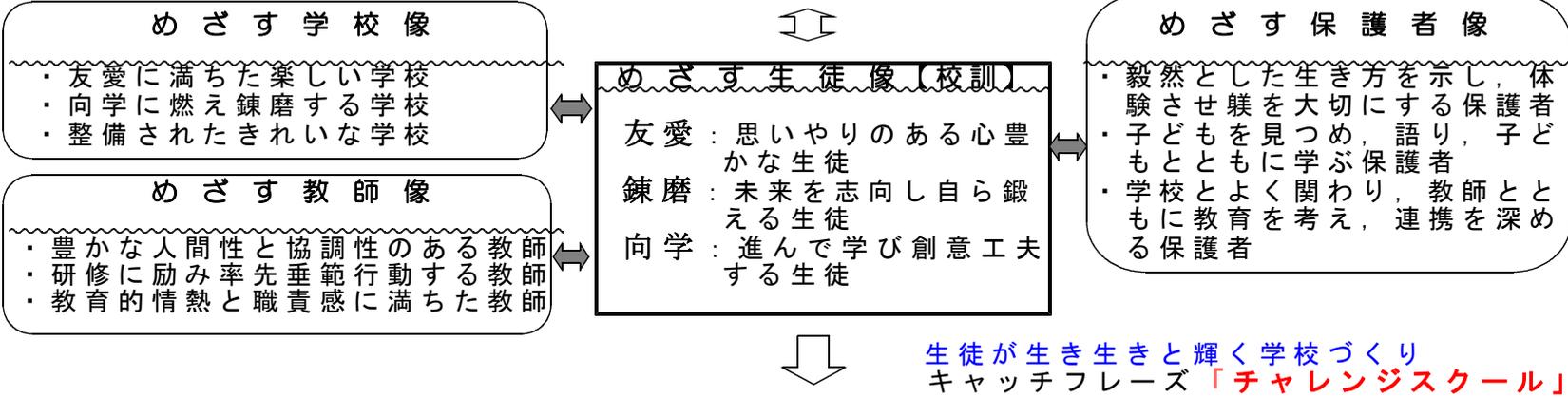


令和3年度 山田中学校 グランドデザイン

【始良市教育振興計画の目指す教育の姿】
 ふるさとを愛し 未来を切り拓く 心豊かでたくましい人づくり

【学校教育目標】
 心豊かで、進んで学び、自ら鍛える生徒の育成



令和3年度テーマ：個にチャレンジする心を！

令和3年度の取り組みの具体策

基礎学力の定着・向上	心の教育の充実	気力・体力の向上
1 指導方法の工夫・改善と基礎学力の確実な定着・向上 ○個別の経年分析と手立て ○効果的な個への指導法の共有 ○授業の流れの提示 2 主体的学習態度の育成 ○学習の心得五ヶ条の実践 ○家庭学習の充実とフォロー指導 3 山田ブロック小中連携の強化 ○合同研修会の充実 ○共通実践の取組 ○教員の授業交流	1 山田ならではの豊かな体験活動の実践 ○農業体験学習 ○かかし祭りへの協力 ○凱旋門清掃等の実施 2 基本的生活習慣の確立 ○ノーチャイムの生活習慣 ○語先後礼の挨拶と立腰の姿勢 ○「や・ま・だ」の作業の実践（やすまず・まとまらず・だまって清掃をする） 3 豊かな心情の育成 ○人権尊重の視点に立った授業と学校行事 ○いじめアンケート等による生徒理解及び関係機関との連携	1 基礎体力づくりの充実 ○体力作りの習慣をつける「錬磨の日」 2 保健・食育指導の推進 ○性に関する指導 ○薬物乱用防止教育 ○食育指導（バイキング給食、栄養教室、小中交流給食の実施） 3 安全指導の徹底 ○危険予知・回避能力の育成（避難訓練、交通安全教室の実施） ○定期的な施設設備点検と確実な補修
各種検査の個人の経年変化5%UPをめざす	いじめ0・不登校0をめざす	事故0をめざす
人権感覚の高揚・啓発（生徒・保護者・職員・地域全体）		

最終目標 ▶ **自立**：学びの自立・生活上の自立・社会的な自立
 【ふるさとを誇れる 生きる力に溢れる 夢や希望を抱く】

山田中ブロックの共通実践事項

- 学習の構えの確立**
 アイウエオ 1分前着席・黙想（小学校高学年と中学校）
 アイウエオ 学習のしつけの徹底（あいさつ・返事・挙手の仕方）
 アイウエオ 学習態度の徹底（話し方・聞き方・書き方）
 - 学習環境の整備**
 アイウエオ 机上・机の中・カバン棚の整理整頓
 アイウエオ 読書の時間の確保
 アイウエオ 板書の構成
 アイウエオ 質の高い完結する授業（「書くこと」の充実）
 アイウエオ 小中連携・小中連携による情報の共有・相互の授業参観の実施
 - 家庭学習の習慣化**
 アイウエオ 家庭学習の手引きの活用（低40分・中60分・高90分・中学校90分↑・中3は3時間↑）
 アイウエオ 家庭学習の充実（小学校高学年と中学校）
 アイウエオ 家庭読書の充実
 アイウエオ 家庭読書の充実
 アイウエオ スマホ・ゲーム依存についての啓発
- ※ 年間を通じた取組
 ・ ノーメディア週間（家庭学習強調期間）を定め、家庭学習の啓発・充実を図る。