

### 経営の基調・基本方針

- ・ 社会の変化に主体的に対応して、「生きる力」を身に付けた子どもを育成する。
- ・ 活力と潤いに富んだ学校環境を創出する。
- ・ 郷土に根ざし、郷土に開かれた学校を創造する。

### 令和6年度 学校経営総合計画 漆小 グランドデザイン

#### 令和6年度の重点課題

- ・ 児童数の維持・確保
- ・ 学力向上（確かな学力の定着）
- ・ 自己肯定感の育成
- ・ 体力・気力の充実（達成・克服）
- ・ 地域と連携した教育活動の推進

### 3年間の計画(重点課題)

R6	・ 児童数の維持・確保 ・ 学力向上・体力気力向上
R7	・ 児童数の維持・確保 ・ 自己肯定感の育成
R8	・ 児童数の維持・確保 ・ 地域と連携した教育活動

### 学校教育目標

夢に向かって 自ら学び 心豊かで たくましく生きる 漆の子の育成

校訓： 清く 正しく たくましく

キャッチフレーズ： あいさついっぱい 花いっぱい 小鳥を愛する漆っ子

#### めざす学校像

- 責任を果たし、児童・保護者・地域に信頼される学校
- ・ 和に満ちた、明るく楽しい学校
  - ・ 伝統を守り、地域とともにある学校
  - ・ 豊かな感性を育む、個性溢れる学校

#### めざす子ども像

- だれとでも仲良くし、何事にも全力で取り組み、最後までやり遂げる子ども
- ・ やさしい子（清く）
  - ・ かしこい子（正しく）
  - ・ たくましい子（たくましく）

#### めざす教師像

- 責任を果たし、児童・保護者・地域に信頼される教師
- ・ 子どもとともにある教師
  - ・ 子どもに力をつける教師
  - ・ だれにでも信頼される教師

### 令和6年度 取組の重点

清く（礼儀・思いやり・言葉遣い）

正しく（学び・工夫・読書）

たくましく（鍛錬・食育・生命）

#### ○取組4(豊かな人間性の育成)

- いじめ・不登校 0, 全員出席120日
- ・ 道徳性の高揚と自己肯定感の育成（道徳科の充実、モラリティ・インプロブメントの推進）
  - ・ 基本的な生活習慣の育成（あいさつ・返事、くつ揃え、廊下歩行）〈自立〉
  - ・ ボランティア活動の取組（気付き・考え・行動する児童の育成）
  - ・ 福祉体験活動の取組（関係機関との連携）

#### ○取組5(体験活動)

- ・ 体験活動の充実や地域との連携〈地域コミュニティやSSVC+との連携〉
- ・ 総合・生活科の充実(栽培・加工・販売)
- ・ 伝承活動(漆バラ踊り)・愛鳥活動

#### ○取組6(PTA・地域との連携)

- ・ PTA活動の活性化（保護者相互の連携、あいさつ運動の取組、地域団体との連携、特認校生の募集活動の支援）
- ・ 「うるしょう」運動の実践  
うんとほめる、るるんだんらん、しっかりあいさつ、よく勉強、運動継続
- ・ 地域行事への積極的参加

#### ○取組1(学力向上)

- NRT55以上（一人3ポイントアップ）  
鹿児島定着度調査、全国学テ平均以上  
単元テスト正答率85%
- ・ 「書くこと」「音読・読書」の徹底
  - ・ 「テ・ニ学習」の推進（主体的学び）
  - ・ 漆小推進プラン（魅力あるめあて 練り上げの場の設定 振り返り・定着の充実）
  - ・ 個に応じた指導の充実(100点チャレンジ・ドリルパーク)
  - ・ 読書指導の充実  
年間低140,中100,高80冊以上

#### ○取組2(教職員の資質向上)

- 研究授業を通じた指導法改善・積極的短期研修
- ・ 主体的な職員研修の推進（参画意識）
  - ・ 道徳科・外国語活動の実践・評価
  - ・ プログラミング教育・タブレット活用法
  - ・ 個人研修テーマの設定（実践記録等）
  - ・ 小中連携（相互授業参観）
  - ・ 教材研究の時間確保〈業務改善〉

#### ○取組3(家庭学習)

- 低40分,中60分,高90分の学習時間の確保
- ・ 家庭学習の充実（宅習+読書、定期的なメディアコントロールの実施）
  - ・ 家庭学習強調週間による小中連携の実態調査〈協働・小中連携〉

#### ○取組7(体力・気力の充実)

- 柔軟性・握力の強化  
昨年の自分・県平均以上
- ・ 運動特性を押しえた体力づくり（教科体育の充実、体力ナビや頑張りカード、家庭での体力づくり）の継続的な実践
  - ・ 運動好きな子どもの育成〈自立〉（一校一運動；「一輪車」「縄跳び」、仲良し体育、水泳・陸上の特別練習、「チャレンジかごしま」への挑戦）
  - ・ 耐性・規範意識の向上

#### ○取組8(危機管理・安全指導)

- 事故 0
- ・ 安全教育の充実、危険予知能力の育成（不審者対応訓練、交通教室、地震・津波・火災避難訓練、水害時避難訓練、水難事故防止の実施）
  - ・ 毎月の固定施設等の安全点検
  - ・ 危険箇所点検〈協働〉
  - ・ 登下校時の事故防止〈協働〉

#### ○取組9(保健・衛生)

- ・ 健康教育の充実（健康な生活習慣の確立、食育・睡眠指導、薬物乱用防止教室）
- ・ 清掃活動や緑化活動の充実

### 蒲生中ブロック共通実践

- ・ 学習の構え「授業の構え5」の共通実践
- ・ 家庭環境の整備 家庭学習強調週間の充実（家庭学習チェックポイントの活用）
- ・ 家庭学習の充実 ブリッジ教材の活用
- ・ 眼育の推進 家庭におけるメディア（スマホ、テレビ、ゲーム等）の利用制限、毎月23日

【本校の人権同和教育目標】人権尊重の精神を基にして、あらゆる差別を見抜き、差別を許さない態度とお互いを認め合い、助け合いながら共に伸びようとする実践力をもった子どもの育成に努める。

#### 努力点1 社会に開かれた学校

- ・ 学校だよりやHP等での広報活動の充実
- ・ 保護者や地域、関係機関と連携した地域人材活用による学習活動の充実〈協働〉
- ・ 特認校生の早い段階での募集活動の取組〈協働〉
- ・ 郷土芸能「漆バラ踊り」の伝承活動〈自立〉

#### 努力点2 環境整備

- ・ 花と緑に包まれ美しく落ち着いた学校環境づくり〈協働〉
- ・ 学習の場にふさわしい学習環境の整備

#### 努力点3 信頼される学校づくり

- ・ 学校評議員会、学校関係者評価や信頼される学校づくり委員会の充実（「教育目標の具現化を目指す共通実践事項」による毎学期の評価）