



漆(うるし)

7月号 令和7年7月14日

始良市立漆小学校

校訓：清く 正しく たくましく

TEL：0995-52-8600

FAX：0995-54-3927

E-mail：urushi@po12.synapse.ne.jp



「自立」の基礎が築けるような夏休みを

校長 白水 理恵

ちょうど1か月前、児童玄関横の軒下にあったツバメの巣に、3羽の子ツバメがいました。親ツバメが何度も何度も忙しくエサを運んで来る時、もう1羽の親ツバメは必ず巣の近くの電線にとまっていた。そして、エサをくわえた親ツバメが近づいてくると、「さあ、お腹のすいた子供たち、元気に呼びなさい。」とでも言うかのように、大きな鳴き声で鳴き続けるのです。子育てのために役割分担しているのかなと思う瞬間でした。そして、その3日後、子ツバメたちは巣立っていきました。

今年、校内にツバメの巣が5か所以上ありました。その中で、たくさんの幸せを運んでくると言われるツバメの一家族の様子を見られ、思わず笑顔になりました。

さて、ツバメの巣立ちはわずか3週間だそうです。人間とは大違いですね。始良市では、教育の最終目標は「自立」とであると捉え、「家庭、学校、地域社会、事業者、市の市民総ぐるみ（協働）で、ふるさとを誇り夢や志を抱きながら生きる力にあふれた子育て・人づくりをしよう」と呼びかけています。

いよいよ夏休みに入ります。普段は週の5日間を学校で過ごす子供たちですが、夏休み中は1日のほとんどを家庭で過ごすことになります。時間の縛りのない24時間は、子供たちが「自立」の基礎を築く絶好の機会にもなり得ます。しかし、ただただだらだらと時間が流れるだけの毎日では、効果はありません。そこで、病気・けがや事故等をせずに健康で有意義な毎日を送れるよう、御家庭での約束事を決め、目標をもって夏休みを過ごさせてください。学校からは通知表「のびゆく姿」と「夏休みの生活のしおり」をお渡しします。1学期を振り返りながら、お子さんと一緒に以下の3点を確認した上で、子供自身が主体的に行動できるような声かけと御支援・御指導をお願いします。

1 「1日の生活リズム」を守ろう。

○起床時刻と就寝時刻

○午前10時頃までは外出を控え、家庭学習や家事の手伝い

○学習、読書、運動の習慣化

○午後6時の放送は家で聞く。

2 「健康と安全」に気を付けよう。

○熱中症予防と水の事故・交通事故などの防止

○おし歯や病気があれば治療を済ませる。

3 「有意義な夏休み」にしよう。

○「この夏がんばっていることは□□です。」と言えるものを1つ決めて実行する。

○家庭や地域を中心に、夏休みにしかできないことにチャレンジして、心も成長させる。

～ 保護者・地域の皆様、1学期間の御協力 有難うございました！

7月のフォト

夏休み期間中の見守りも宜しくお願いします。～

7月14日

県民の日



明治150周年を記念して平成30年12月に制定された「かごしま県民の日」。故郷を愛する心を育み、より豊かな鹿児島県を築きあげようという日です。全校朝会で鹿児島の歌紹介や鹿児島クイズをしました。

漆の夏 満喫中！



8月10日の夏祭りに向けて
漆田の神太鼓練習中！



漆小の家庭教育学級恒例！
親子で「どろんこ遊び」



校内水泳発表会
湧き水プールは気持ちいい！



生活科「きせつとなかよく
なろう」かき氷づくり



漆の梅を使って、梅加工
「梅ジャムづくり」

やまびこ留学補助事業

家族留学プチ体験者募集！

① 令和7年7月26日(土) 午後 漆防災教室(防災講座、水辺の活動)
② 令和7年8月10日(日) 18:00～ 漆夏祭り
*①②どちらでも、またはどちらも参加OKです。
*万来館での宿泊体験もできます!!
8月9日(土)、10日(日)の1泊または2泊
【大人1泊2000円 小学生1000円 未就学児無料】*宿泊補助金(3000円)あり
御家族そろって 緑豊かな自然の中で 漆の夏を体験しませんか？

おいでよ 一人一人が主人公！
みんなが輝く
漆小学校へ

漆夏祭り

<お問い合わせ>
始良市立 漆小学校
始良市蒲生町漆 317
Tel 0995-52-8600
FAX 0995-54-3927

これまでの学習を生かして
吟行会



田舎の原風景が残る漆を体験してみませんか？
やまびこ留学補助事業
「家族留学プチ体験」で、漆の夏を楽しむことができます。興味ある方は、まず御連絡ください。
漆小 (0995-52-8600)

【8月行事予定】
1日(金) 出校日
5日(火) 漆の生き物講座(午前)
親子習字教室(午後)
10日(日) 夏祭り *9日準備
11日(月) 夏祭り片付け
21日(木) 出校日
24日(日) 校区・PTA 合同愛校作業

