

◆ねらい 園児が小学校生活へ円滑に順応できるように、小学校や家庭との連携を深めるとともに園児の自立を育む

【幼児期の終わりまでに育ってほしい姿】

<p>A【健康な心と体】 幼稚園生活の中で、充実感をもって自分のやりたいことに向かって心と体を十分に働かせ、見通しをもって行動し、自ら健康で安全な生活をつくり出すようになる。</p>	<p>B【自立心】 身近な環境に主体的に関わり様々な活動を楽しむ中で、しなければならないことを自覚し、自分の力で行うために考えたり、工夫したりしながら、諦めずにやり遂げることで、達成感を味わい、自信をもって行動するようになる。</p>
<p>C【協同性】 友達と関わる中で、互いの思いや考えなどを共有し、共通の目的の実現に向けて考えたり、工夫したり、協力し、充実感をもってやり遂げるようになる。</p>	<p>D【道徳性・規範意識の芽生え】 友達と様々な体験を重ねる中で、してよいことや悪いことが分かり、自分の行動を振り返ったり、友達の気持ちに共感したりし、相手の立場に立って行動するようになる。また、きまりを守る必要性が分かり、自分の気持ちを調整し、友達と折り合いをつけながら、きまりをつくらしたり、守ったりするようになる。</p>
<p>E【社会生活との関わり】 家族を大切にしようとする気持ちをもつとともに、地域の身近な人と触れ合う中で、人との様々な関わり方に気付き、相手の気持ちを考えたり、自分が役に立つ喜びを感じ、地域に親しみをもつようになる。また、幼稚園内外の様々な環境に関わる中で、遊びや生活に必要な情報を取り入れ、情報に基づき判断したり、情報を伝え合ったり、活用したりするなど、情報を役立てながら活動するようになるとともに、公共の施設を大切に利用するなどして、社会との繋がりを意識するようになる。</p>	<p>F【思考力の芽生え】 身近な事象に積極的に関わる中で、物の性質や仕組みなどを感じ取ったり、気付いたりし、考えたり予想したり工夫したりするなど、多様な関わりを楽しむようになる。また、友達の様々な考え方に触れる中で、自分と異なる考えがあることに気付き、自ら判断したり、考え直したりするなど、新しい考えを生み出す喜びを味わいながら、自分の考えをよりよいものにするようになる。</p>
<p>G【自然との関わり・生命尊重】 自然に触れて感動する体験を通して、自然の変化などを感じ取り、好奇心や探究心をもって考え、言葉などで表現しながら、身近な事象への関心が高まるとともに、自然への愛情や畏敬の念をもつようになる。また、身近な動植物に心を動かされる中で、生命の不思議さや尊さに気付き、身近な動植物への接し方を考え、命あるものとしていたわり、大切にすることを意識するようになる。</p>	<p>H【数量や図形・標識や文字などへの関心・感覚】 遊びや生活の中で、数量や図形、標識や文字などに親しむ体験を重ねたり、標識や文字の役割に気付いたりし、自らの必要感に基づきこれらを活用し、興味や関心、感覚をもつようになる。</p>
<p>I【言葉による伝え合い】 先生や友達と心を通わせる中で、絵本や物語などに親しみながら、豊かな言葉や表現を身に付け、経験したことや考えたことなどを言葉で伝えたり、相手の話を注意して聞いたりして言葉による伝え合いを楽しむようになる。</p>	<p>J【豊かな感性と表現】 心を動かす出来事などに触れ感性を働かせる中で、様々な素材の特徴や表現の仕方などに気付いたり、感じたことや考えたことを自分で表現したり、友達と一緒に表現する過程を楽しんだりして表現する喜びを味わい、意欲をもつようになる。</p>

◆家庭と園が連携した取組

<p>家庭で取り組んでほしいこと</p>	<p>小学校に就学するまでに幼稚園で育みたいこと</p>
<p>基本的な生活習慣を身に付ける ・「早寝・早起き・朝ご飯」の習慣 戸外で安全に気を付けて遊ぶ ・たくさん外で遊ぶ ・交通ルールを守って歩く</p> <p>自分でできることは自分でする ・手洗い・うがい・歯みがき習慣 ・着替え・食事・排泄は自分でする ・持ち物は決まった場所にしまう</p> <p>物を大切に ・遊び道具や身近な物を大切に扱う ・遊んだ後の片付けをする</p>	<p>基本的な生活に関すること</p> <ul style="list-style-type: none"> ①先生や友達と楽しく食事する ②元気で安全に気を付けて遊ぶ ③生活に必要な行動は自分でする ④物を大切に扱う <p>・マナーを守り楽しく食べる ・食の大切さが分かる ・給食準備・片付けができる ・感謝の心をもち命の大切さに気付く ・十分体を動かして遊ぶ ・危険な場所や行動が分かり、安全に気を付ける ・着替えや持ち物の始末、靴そろえなどを自分でする ・自ら考え解決しようとする ・遊んだ後の片付けをする ・道具を協同で使い片付ける ・水や紙などを大切に使う</p>
<p>家族との温かいつながりをつくる ・家庭の仕事を進んでする ・兄弟姉妹と一緒に遊ぶ ・祖父母や親戚と触れ合う 返事やあいさつをする ・親や身近な人の話をしっかり聞く ・「はい」とはっきり返事する ・「おはよう」「いただきます」などのあいさつが言える きまりや約束を守る ・よいこと・悪いことが分かる ・考えて行動する ・きまりが分かり、守ろうとする</p>	<p>人間関係に関すること</p> <ul style="list-style-type: none"> ⑤友達と一緒に仲良く遊ぶ ⑥気持ちを込めて日常のあいさつをする ⑦言葉をとおして、先生や友達と心を通わせる ⑧友達と仲良く活動する中で園生活の充実感を味わう <p>・人に思いやりをもち関わる ・自分の思いを伝え、友達の思いに気付く ・同じ目的へ一緒に取り組む ・元気に「はい」と返事する ・身近な人にすすんであいさつができる ・先生や友達の話を理解する ・自分の思いや考えを言葉で伝え合う ・きまりの大切さに気付き守ろうとする ・よさを認め合い協力する</p>
<p>身近な事象に興味や関心をもつ ・自然の中で、不思議やおもしろい体験をたくさんする ・動植物に接し、親しみをもつ 文字や数などに触れる ・生活の中で出会う文字や数などで遊ぶ ・読み聞かせやお話しを楽しむ ・数を数えたり、集めたりする ・名前や年齢などが言える</p> <p>夢や希望をもつ ・やってみようことや、なりたい人へのあこがれをもつ</p>	<p>知的活動に関すること</p> <ul style="list-style-type: none"> ⑨身近な環境に親しみ、自然と触れ合う ⑩身近な動植物に親しみ、触れ合う ⑪生活の中で文字や数量などに触れる ⑫感じたことや考えたことを表現する <p>・身近な自然にふれて遊び、美しさ、不思議さなどに気付く ・身近な動植物とふれあい、生命の大切さに気付く ・身近な植物や野菜の成長に気付く ・生活の場面で物や人の数を数えたり、比べたりする ・数量を測ったり、比べたりする ・絵本等の世界を楽しみ、思ったことや感じたことを言葉で表現する</p>



		年長児 1 学期	年長児 2 学期	年長児 3 学期	
園行事等 主な活動		<p>小学校への興味・関心を高める</p> <ul style="list-style-type: none"> ○始業式、入園式 (D) ○身体測定 (A) ○子ども読書の日 (J,H) ○栽培の日 (玉ねぎ収穫) (G) ○各月誕生会 (B) ○こどもの日の集い (A,E) ○春の一日親子遠足 (C) ○栽培の日 (ミニトマト植え) (G) ○眼科・内科・歯科検診 (A) ○街をきれいに (E) ○ファミリー参観 (C) ○椋鳩十文学記念館見学 (H) ○栽培の日 (サツマイモ植え) (G) ○歯みがき教室 (A) ○錦江幼稚園との交流会 (C) ○カレーの日 (C,G) ○園開放 (C,E) ○不審者侵入避難訓練 (D) ○プール遊び (A) ○避難訓練 (地震) (A,D,F) ○七夕祭り (E,I) ○わいわい祭り (E,F,I) ○終業式 (D) 	<p>小学校への安心感・親近感を高める</p> <ul style="list-style-type: none"> ○始業式 (D,I) ○園開放 (C,E) ○図書館・郷土館見学 (D,E) ○栽培の日 (サニーレタス等) (G) ○運動会 (A,C) ○秋の一日遠足 (水族館) (D,E,G) ○県民週間 (1～7日) (D,E) ○栽培の日 (いも掘り) (G) ○栽培の日 (ビオラ、玉ねぎ) (G) ○秋をさがそう (G) ○やきいもパーティー (G) ○観劇会 (D,J,I) ○せいかつ発表会 (C,J,H) ○小学生との交流 (柁城小1年) (D,E) ○持久走大会見学 (柁城小) (A,E) ○避難訓練 (火災) (A,D,F) ○もちつき大会 (D) ○クリスマス会 (E,G) ○終業式 (D,J) 	<p>小学校への期待感・やる気を高める</p> <ul style="list-style-type: none"> ○始業式 (D,I) ○たこあげ大会 (A,J) ○加治木小との交流「加治木小祭り」参加 (1・2年) (D,E) ○節分「豆まき」(A,I,H) ○柁城小4年生との交流「総合的な学習の時間」学級毎来園 (A,F,I) ○柁城小学校1年生の授業参観 (B,D,E) ○柁城小との交流「総合的な学習の時間」遊びに招待 (4年生) (D,E) ○ひな祭り会 (E,G,J) ○お別れ遠足 (C,D,G) ○お別れ会 (C,E,I) ○卒園式 (B,C E) 	◎小1スタートカリキュラムへ
	幼保小 連携	<ul style="list-style-type: none"> ●小学校入学式へ参加 ●幼保小連携研修会① (竜門小) <p>○=園児 ●=職員</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●小学校運動会の参観 ○加治木中2年生を迎えての交流 ●市幼稚園研修会への参加 ●幼保小連携研修会② (全体会) ●幼小連絡会 (柁城小) 	<ul style="list-style-type: none"> ○柁城小・加治木小との交流 ●幼保小連携研修会③ (せんとり保育園) ○入学説明会・体験入学 ●小学校卒業式へ参加 ●幼小連絡会 (進学先全小学校) 	◎加治木幼稚園ブロックの連携
	5 領域	<p>人とかわる力</p> <ul style="list-style-type: none"> ○年長組になったことを自覚し、年少・年中組に優しく接する ○相手の話をよく聴き、自分の考えや気持ちを言葉で伝える ○友達とグループを作り、いろいろな遊びを一緒に楽しむ ○クラス全員でわいわい祭りの計画を立てて、準備、運営をする 	<ul style="list-style-type: none"> ○グループ活動が盛んになり仲間意識を強くして遊ぶ ○友達・グループで共通の目的をもって協力しながら楽しく遊ぶ ○運動会練習から当日まで、リーダーとしてお手本になったり、年少・年中児のお世話をしたりする ○生活発表会で、共通の目的に向けた工夫・協力し表現を楽しむ ○バス遠足や観劇会で、公共の乗り物・施設のマナーを守って行動する ○芋の収穫をし、焼き芋にして皆で食べる ○秋の野山や降園で、マナーを守って皆で遊ぶ ○もちつきや大掃除を力を合わせて楽しく行う ○運動会で、各自係を担当する ○秋の野山を観察し、木の実や葉っぱなどを集める ○敬老の手紙や郵便ごっこで、伝えたいことを文字や絵でかいてやりとりする ○生活発表会で自分たちがやりたい歌、演奏、劇を決めて、協力し合って準備・練習し発表する 	<ul style="list-style-type: none"> ○入学への期待や意欲をもち小学生と一緒に活動する ○遊びがグループじゃら全体に広がり、皆で考えを出し合い、共通の目的をもち、思い切り遊ぶ ○卒園を迎えた自分の思いや気持ちを友達や家族、保育者や周囲の人に伝える 	◎精神的な自立・生活上の自立・学びの自立のために
	生活	<p>生活する力</p> <ul style="list-style-type: none"> ○毎日の「片付けの時間」でリーダーとなって片付ける ○自分たちが育てた玉ねぎ、人参、ジャガイモを切ってカレー作りの準備をする ○自分たちで確認しながらプール掃除を最後までする ○災害時の行動の仕方を知る 	<ul style="list-style-type: none"> ○運動会や、各自係を担当する ○秋の野山を観察し、木の実や葉っぱなどを集める ○敬老の手紙や郵便ごっこで、伝えたいことを文字や絵でかいてやりとりする ○生活発表会で自分たちがやりたい歌、演奏、劇を決めて、協力し合って準備・練習し発表する 	<ul style="list-style-type: none"> ○一年生になる自覚と喜びをもち最後の幼稚園生活を楽しむ ○卒園までにすることを皆で話し合って協力してする ○加治木小1・2年生、柁城小1・4年生との活動内容を知り、一緒に楽しむ ○幼稚園の思い出や卒園の喜びをいかたり発表し合ったりする ○玉ねぎやビオラの世話や観察をする ○マラソンごっこの周回や縄跳びの回数を数えたりカードに記入したりする ○卒園の言葉や歌を協力して練習し心を込めて発表する 	◎接続期のカリキュラム
	毎日の生活	<ul style="list-style-type: none"> ○朝・帰りの会の流れが分かる ○給食準備から片付け、歯みがきができる (学校給食センター) ○自分の言葉で伝えようとする 	<ul style="list-style-type: none"> ○自分の力で準備・片付けをする ○時計の針を意識して行動する ○当番として朝の会の司会や給食当番などができる 	<ul style="list-style-type: none"> ○自分たちで並ぶなど、考えて行動する ○目を見てしっかり話を聞く ○皆できまりやルールを守ろうとする 	
地域との連携	<ul style="list-style-type: none"> ○地域行事への積極的な参加 ○千鳥公園や陶夢ランドでの活動 	<ul style="list-style-type: none"> ○地域行事への積極的な参加 (柁城校区運動会・校区文化祭等) ○県民週間 ○郷土館の見学 ○かもだ通りハロウィン散歩 	<ul style="list-style-type: none"> ○加治木運動場での活動 ○千鳥公園での活動 ○卒園式への招待 		
家庭との連携	<ul style="list-style-type: none"> ○PTA総会において経営方針を説明し連携について理解を図る ○連携した歩育・食育の充実 ○子育て支援 (コミュニケーションタイム・預かり保育・教育相談の充実) ○情報の積極的共有 (各たよりやマチコミ、HP) ○家庭教育学級の充実 ○おやじの会との連携 	<ul style="list-style-type: none"> ○PTAと連携・協力した園行事の実施と充実 ○情報の積極的共有 (各たよりやマチコミ、HP) ○子どもの成長を保護者と共有する ○定期的な生活習慣の見直し 	<ul style="list-style-type: none"> ○情報の積極的共有 (各たよりやマチコミ、HP) ○子どもの成長を保護者とともに喜び、希望を旨に卒園を迎える ○就学への心構えや生活習慣を再確認する 		

