

さんりんしゃ

Aira City Nishikie Kindergarten

Phone 65-2058 Fax 65-2054



めっちゃ楽しいプール遊び

とっても気持ちいいよ

び
そ
あ
ず
み
び
そ
あ
ず
み

一学期を振り返り・・・

「互いに伸ばしあい、広げ合っている！」

～集団・仲間の価値～

残り一週間！

がんばろう (^_^)/

Weekly Events

Monday
(月)

🇯🇵 海の日

Tuesday (火)

○プール遊び参観
(錦江小・プール)

9:40～10:00

Wednesday (水)

○白ポケ読み聞かせ

棕鳩十文学記念館・14:30～

お楽しみに!(^_^)

Thursday (木)

○一学期終業式
PTA監査

Friday (金)

※げんきくらぶ休み

○地区幼稚園・こども園

総会・研修会

○消防設備点検

○24日～31日

夏の教育相談

子どものことを共有できる
ように語りましょう(^_^)

【事例1】A君；「B君，すごいんだよ。けん玉すごく上手なんだよ。けん玉名人なんだよ。」

【事例2】Cちゃん；DちゃんやE君と砂場遊びしてくるね。」これらはある日の何気ない一コマです。時にはぶつかり合う二人ですが，A君はB君の優れた一面に気づき，そのよさを心から認め，称賛しています。Cちゃんには，同じクラスのメンバーとして，DちゃんやE君との交流を喜んで行おうとする積極性が覗えます。

3歳未満の幼児期の頃までは，一見集団で一緒に遊んでいるように見えるものの，実際は互いに関わり合いをもたないで遊ぶ“平行（並行）遊び”が一般的であると言われます。

ところが，幼児後期の3歳～5歳ともなると，互いに関わり合う関係性，集団性が頻繁に見られ，遊びでは“連合遊び”が増加し，共に楽しみ合う，協力し合うという発達段階へと成長するわけです。

先週14日（金）は合同保育の研究保育を行いました。教育委員会の若松先生を講師に招いて，子どもたちの遊びの様子（子ども同士の関わり方や考え方など）や先生方の子どもとの関わり方や声かけの様子を参観・指導していただきました。

この遊びの環境（研究保育）の中で見えたものは，

- ①自分のよさや個性を發揮し，それらの多様性を互いに認め合い，学び合い，広げ合う機能。
- ②衝突や自己抑制が必要な場面が必ず起こり自分に欲求や願い・思

いがあるように、他者にも同様のものがあることを理解させる機能。

③協調性や相互扶助の精神、分かり合うためのコミュニケーション能力等を獲得させる機能など。

次への課題として、集団として共通目標をもちチームプレイを行う中で、自分の役割の重要性やそのための責任感、ルールやスケジュール等の遵守を学ばせる機能も意図的な環境構成も必要だと感じました。

改めて、『環境はヒトをつくる！』

哲学者の和辻哲郎氏は、その名著「風土」において、自然環境を「モンスーン地帯」「砂漠地帯」「牧場地帯」の三つに類型化して、風土という環境から影響を受けながら育まれていく文化の違いを考察しています。ちなみに、1番目の型に含まれる日本は、『受容的・忍従的」と考えました。多少大きく振りかぶりすぎましたが、教育の場でも全く同様のことが言えると実感しています。つまり、子どもたちが成長していく様子を見てみると、「教育的環境」が如何に多大な影響を与えるか、身をもって思い知らされるのが随所で見られるということです。このようなことから、私たちはそのための『環境づくり』が教育の最重要基盤と考え、今後も取り組んでいきたいと考えているところです。

例えば、本園には低鉄棒があります。遊びの中に「逆上がり練習機」を取り入れると、何らかの形で鉄棒に挑戦しようと子どもたちが見られるようになってきました。興味・関心のある子は時間さえあれば、懸命にぶら下がったり、回ったりしています。そして、ほんとにビックリ！そのうち練習機で成功するようになり、自力で逆上がりができる子どもが登場するのです。4歳児・5歳児がです。(>_<) (驚) 当然といえば当然かも知れませんが、腕の力や腹筋だけでなく、体幹そのものや調整能力等も同時に鍛えられているのでしょから。バランス渡りやリング登りなども含め。

子どもたちを取り巻く環境が如何に重要な影響を及ぼすか、成果や結果がとらえやすい運動能力・体力面から述べましたが、遊具施設を使わない遊びの中にも子どもの成長を助けてくれるものも多くあります。“知”・“徳”等の領域においても、同じことが言えます。

それぞれ子どもたちなりに、自らが秘めている各種の能力や才能をいつかはフルに開花させ、自らの人生を充実したものにしてほしいという願いだけです。未来を連綿と引き継いでくれる子どもたちにどんな『環境』を準備してあげたらいいのか、一緒に考え、整えていきたいものだと・・・さあ、何ができるかなあ！・・・楽しみ！



なが〜いシャボン玉！お化けみたい



しっかり ねらって!!

何が見えるかなあ?!

アワアワ!
チョットそれかして!
いいよ (>_<)



8月21日は登園日

いよいよ夏休み!

な・・・何か一つはいい思い出を
つ・・・強い心と体 (いっぱい遊んで・よく食べ・よく寝る)
や・・・約束守って健康・安全
す・・・すすんでお手伝い
み・・・みんな元気で2学期を!

