

1 令和6年度始良市立建昌幼稚園グランドデザイン

【経営方針】

始良市教育振興基本計画を踏まえた、人権尊重の精神に基づいた教育を行います。

- 1 一人ひとりの生命と人権を守り、生涯にわたる学びや生活の基盤となる保育を実践します。
- 2 「わくわく登園、満足降園」する、笑顔あふれる建昌幼稚園をつくります。
- 3 幼稚園と小学校の9年間を見通した、一貫性と連続性のある保育を行います。

【教育目標】 笑顔あふれる建昌幼稚園

「いきいき わくわく のびのび」

【園訓】 「健康で たくましく 思いやりのある子」

【めざす園児像】

- 1 いきいき
「いっしょに笑う、遊ぶ」
- 2 わくわく
「いっしょに楽しむ、学ぶ」
- 3 のびのび
「いっしょに歌う、体を動かす」



【めざす幼稚園像】

- 「あ」 アイデア いっぱい
「い」 意欲 いっぱい
「う」 運動 いっぱい
「え」 笑顔 いっぱい
「お」 思いやり いっぱい

キャッチフレーズ

「わくわく登園 満足降園 建幼の子」

【めざす教師像】

- 1 明るい笑顔で保育に取り組む信頼される教師
- 2 チームワークを大切にし、資質を高め続ける教師
- 3 園児・保護者・同僚・地域と共に歩む教師




令和6年度重点目標(一貫性・連続性のある建昌幼稚園の教育の推進)


【重点1】 自ら進んで、健康で豊かな生活を送るために、必要な習慣や態度を身に付ける。	【重点2】 学級・学年を超えた縦割り活動や幼保小連携による交流活動を充実する。	【重点3】 豊かな心と健やかな体を育成するため、多様な動きや表現活動を取り入れる。	【重点4】 幼稚園と家庭・地域が連携し、「共に子育て」という意識を共有し、子育て支援を充実させる。
			
【あいさつ】	【縦割り保育・店屋さんごっこ】	【外遊び】	【地域幼児ふれあい・芋ほり】
			
【話を聞く態度・避難訓練】	【幼保・幼幼・幼小連携】	【ボディペインティング】	【家庭教育学級・子育てサロン】

【特色ある教育活動】

創立71年目という伝統を大切にしながら、公立幼稚園のよさを生かした、時代にふさわしい特色ある園づくりを進めます。

- 1 「食する園庭」「好奇心や探求心を育む園」づくり
草花、樹木、野菜、米、昆虫、メダカ、かめ、砂場など
- 2 「乾布摩擦」「素足活動」(5月～10月) 
- 3 運動能力調査(5月・12月、年2回)
- 4 食育の充実(食材五感体験、栄養士直接指導、カレーの日、愛情弁当、かき氷、焼き芋会、餅つき、ぜんざい、給食献立の園児による放送、職員による食育劇や読み聞かせ等)

【保護者・地域との連携】

市子育て基本条例に基づき、保護者、地域社会に信頼され、地域とともにある園づくりを推進します。 

- 1 学校関係者評価委員会(年2回)
- 2 保護者と先生の会(保護者の理解を得ながら、幼児期にふさわしい幼児教育の推進)
- 3 たんぽぽ会(保護者による読み聞かせの会)(H10～)
- 4 家庭教育学級「サラダクラス」(市子育て基本条例による自立する子どもの育成、社会全体で協働した子育ての推進)
- 5 ベルマーク運動
- 6 建昌小学校校区スクールゾーン対策委員会、通学路合同点検(通園路危険箇所点検等)