

令和8年度 始良市立建昌幼稚園グランドデザイン

【経営方針】

- 1 始良市教育振興基本計画を踏まえ、人権尊重の精神に基づいた一人一人を大切にする保育・教育を行います。
- 2 一人一人の生命と人権を守り、生涯にわたる学びや生活の基盤となる保育・教育を実践します。
- 3 幼稚園と小学校の9年間を見通した、一貫性と連続性のある保育・教育を行います。

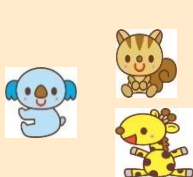
教育目標

心身ともに健やかに主体的に生活する子供を育成する
園訓 「健康で たくましく 思いやりのある子」

【めざす幼稚園像】

「わくわく登園，満足降園」
 笑顔あふれる建昌幼稚園

- あ いさつ いっぱい
- い よく いっぱい
- う んどう いっぱい
- え がお いっぱい
- お もいやり いっぱい



<令和8年度の重点>

- 1 幼稚園経営体制の充実
- 2 基本的な生活習慣の育成
- 3 健康・安全・食育指導の充実
- 4 園内環境づくりの充実
- 5 職員研修の充実
- 6 開かれた園づくり

【めざす教師像】

- 1 明るい笑顔で、保育・教育に取り組む信頼される教師
- 2 チームワークを大切にし、資質を高め続ける教師
- 3 園児・保護者・同僚・地域と共に歩む教師



めざす園児像

健やかな体 (体)

いきいき



- ◎ 健康・安全・基本的な生活習慣を身に付ける。
- 基本的な生活習慣を身に付けた子供
- 自分のことは自分でできる子供
- 健康で安全に生活できる子供



生活上の自立

学び (知)

わくわく



- ◎ 考える・伝える・やってみる力を育てる。
- 自ら活動に取り組む子供
- 表現することを楽しむ子供
- 聴くことのできる子供



学びの自立

豊かな心 (徳)

のびのび



- ◎ 他者との関わり、社会性、自己肯定感を育てる。
- ルールを守ることのできる子供
- 思いやりのある子供
- 人とのふれ合いを大切にできる子供



精神的な自立

【特色ある活動】

創立 73 年目という伝統を大切に、公立幼稚園のよさを生かした特色ある園づくりの推進

- 1 「食する園庭」、「好奇心や探求心を育む園」づくり (草花、樹木、野菜、米、昆虫、メダカ、かめ、砂場、畑など)
- 2 体幹トレーニング (5月～年間)
- 3 運動能力調査 (5月・12月、年2回)
- 4 食育の充実 (食材五感体験、栄養教諭直接指導、カレーの日、愛情弁当の日、かき氷、焼き芋会、餅つき、給食献立の園児による放送、職員による食育劇や読み聞かせなど)
- 5 縦割り保育 (ふれあい遊び・ふれあい給食、共同制作、始良市文化祭作品制作) 年5回

【保護者・地域との連携】

市子育て基本条例に基づく、保護者、地域社会に信頼され、地域とともにある園づくりの推進

- 1 保護者と先生の会の充実
 - たんぽぽ会 (保護者の読み聞かせの会 H10～)
 - 家庭教育学級「サラダクラス」(家庭教育の充実)
 - ベルマーク運動、テトラパック・インカートリッジ回収
 - 運動会 (保護者全員による協力)
 - 夏祭り (夏祭り用品買い物、かき氷)
- 2 学校関係者評価委員会(年2回)
- 3 建昌小学校校区スクールゾーン対策委員会 (年2回)、通学路合同点検 (通園路危険箇所点検など)
- 4 地域幼児ふれあいの充実 (年6回)