

1 令和7年度始良市立建昌幼稚園グランドデザイン

【経営方針】

始良市教育振興基本計画を踏まえた、人権尊重の精神に基づいた教育を行います。

- 1 一人一人の生命と人権を守り、生涯にわたる学びや生活の基盤となる保育を実践します。
- 2 「わくわく登園、満足降園」する、笑顔あふれる建昌幼稚園をつくります。
- 3 幼稚園と小学校の9年間を見通した、一貫性と連続性のある保育を行います。

【教育目標】 **笑顔あふれる建昌幼稚園**

「いきいき わくわく のびのび」

【園訓】 「健康で たくましく 思いやりのある子」

【めざす園児像】

- 1 **いきいき**
「いっしょに笑う、遊ぶ」
- 2 **わくわく**
「いっしょに楽しむ、学ぶ」
- 3 **のびのび**
「いっしょに歌う、体を動かす」



【めざす幼稚園像】

- 「あ」 アイデア いっぱい
「い」 意欲 いっぱい
「う」 運動 いっぱい
「え」 笑顔 いっぱい
「お」 思いやり いっぱい

キャッチフーズ

「わくわく登園 満足降園 建幼の子」

【めざす教師像】

- 1 明るい笑顔で、保育に取り組む信頼される教師
- 2 チームワークを大切にし、資質を高め続ける教師
- 3 園児・保護者・同僚・地域と共に歩む教師

令和7年度重点目標

【重点1】	【重点2】	【重点3】	【重点4】
就学に向けて、自ら進んで健康で豊かな生活を送るために、必要な習慣や態度を身に付ける。	学級・学年を超えた縦割り保育や幼保小連携による交流活動により、一人一人の子どもに存在感をもたせる。	子どもが戸外で過ごす心地よさや楽しさを味わえる主体的な遊びを十分体験させる。	「始良市子育て基本条例」をもとに、未来を担う子どもたちのために、将来の自立に向けた子育て・人づくりに関わっていく。
 【あいさつ】  【話を聞く態度】	 【縦割り保育・店屋さんごっこ】  【幼保小連携】	 【主体的な遊び】  【ボディペインティング】	 【地域幼児ふれあい】  【家庭教育学級（サラダクラス）】

【特色ある活動】

創立72年目という伝統を大切にし、公立幼稚園のよさを生かした、特色ある園づくりを進めます。

- 1 食する園庭、好奇心や探求心を育む園づくり
草花、樹木、野菜、米、昆虫、メダカ、かめ、鳥、畑など
- 2 乾布摩擦（5月～10月）
- 3 運動能力調査（5月・12月、年2回）
- 4 食育の充実（食材五感体験、栄養教諭直接指導、カレーの日、愛情弁当の日、かき氷、焼き芋会、餅つき、ぜんざい、給食献立の園児による放送、職員による食育劇や読み聞かせ、令和7年度始良市食育推進校としての実践発表）
- 5 縦割り保育（ふれあい遊び・ふれあい給食、共同制作、始良市文化祭作品制作）年5回

【保護者・地域との連携】

市子育て基本条例に基づき、保護者、地域社会に信頼され、地域とともにある園づくりを推進します。

- 1 保護者と先生の会（保護者の理解を得ながら、幼児期にふさわしい幼児教育の推進、市子育て基本条例の周知）
 - (1) たんぽぽ会（保護者による読み聞かせの会）（H10～）
 - (2) 家庭教育学級「サラダクラス」（保護者間での情報交換や交流を積極的に行い、みんなで家庭教育をサポートする。）
 - (3) ベルマーク運動、テトラパック・インクカートリッジ回収
 - (4) 運動会（審判係・用具係）
 - (5) 夏祭り（夏祭り用品買い物、かき氷）
- 2 学校関係者評価委員会（年2回）
- 3 建昌小学校校区スクールゾーン対策委員会（年2回）、通学路合同点検（通園路危険箇所点検など）