



～「176人の笑顔輝く、楽しい学校を目指して」～
新風は西始良から
元気いっぱい 花いっぱい 笑顔いっぱい 歌声いっぱい

「風(たこ)の糸」

校長 二宮 伊佐武

新年あけましておめでとうございます。保護者の皆様、西始良校区の皆様には、希望に満ちた令和3年度の新年をお迎えのこととお喜び申し上げます。昨年は、新型コロナ感染症に振り回された1年でした。まだまだ終息が見えず不安な毎日ではありますが、一人一人が我がことと考え、確実な対策を取り感染防止に努めたいものです。

さて、前年を振り返ると、私たちはいろいろな方々のお世話になったことに気付きます。家族や隣人、地域の人々、友人、職場の同僚、病院の先生、お店の人など、それをあげればきりがありません。多くの人々のお陰で新しい年を迎えることができました。こうした人々は、私たちにとって生きていく上で、「風の糸」のようなものだと思います。15年以上前の新聞に次のような詩が掲載されていました。

風
風が空高く飛べるのは
誰かが糸を引っ張っているから
でも 風は その糸さえなければ
もっと自由に空を飛べると思っている
その糸がなければ地上に落ちてしまうのも
知らずに



人は「自由に生きたい」「誰にも邪魔されず、何の制約も受けずに生きたい」と考えています。ですから、邪魔なもの、制約を受けるものがあれば、当然それを排除しようとしてしまいます。子供たちはよく、「宿題さえなければ遊べるのに」と言ったり、「親がいなければ自由にゲームをしたりユーチューブを見たりできるのに」と言ったりすることがありますが、これは、自由を妨げるものを取り除きさえすれば自由に生きられるという考え方に立つものです。しかし、本当にそうなのでしょうか。

この詩の中の糸は、確かに自由を縛るように見えますが、**強く強い糸に縛られているからこそ風は高く舞うことができるのです。**自らを振り返れば、「○○があるから、早く帰ってきてね。」と言う家族がいました。親の思うようにいかない息子がいました。その他にも、自分に制約を与えるものは数知れません。しかし、このような人々がいたからこそ、自らを律しながら生活してきたし、仕事も頑張れたのではないかと考えます。邪魔なもの、制約を受けるものがあるからこそ、人はたくましく生きることができているのです。

私たちは、様々な人々という糸に導かれ、幸せな生活、よりよい人生を歩むことができます。自分の周りにいる人は偉大な力をもっていることを忘れず、気分一新、新年のよいスタートを切りましょう。

あなたの生き方が、子供への最高の教育になる

これまでは勤勉で従順な人が社会から求められていましたが、これからは問題を解決するために自分で考え、工夫し、行動する、**勇気ある社会人が求められます。**

自分の会社の利益だけでなく、家庭や地域、そして社会全体にまで目を配り積極的にかかわれる人に育てるために、まず**親自身がその大切さを理解し、努力・挑戦することが大切**です。



【家庭教育手帳から】

学校体育施設一斉清掃

年末の12月20日(日)に、西始良小学校の体育施設一斉清掃が行われました。日頃利用している少年団や社会人団体の約150人が隅々まで熱心に作業してくださいました。おかげさまで体育館や運動場など、とてもきれいになり、気持ちよく新年を迎えることができました。ありがとうございました。



交通安全マナーアップ大作戦

3学期がスタートした1月8日(金)~14日(木)の期間、西始良小学校スクールゾーン委員会を中心に、校区コミュニティ協議会や各自治会、西始良小PTAが協力して「交通安全マナーアップ大作戦」を実施しました。

児童生徒の登下校の安全確保のために声かけ指導や安全確保の誘導をしていただくことはもちろん、ドライバーへ思いやり運転を呼びかけ、地域をあげての運転マナーや交通安全意識の向上を目的としました。

西始良小学校正門をはじめ、校区内の各交差点等において、各団体から多数の方々から交通安全への呼びかけ運動に協力してくださいました。今後も校区内の“交通事故0(ゼロ)”を目指して、交通ルールとマナーの遵守、「団地内速度40km以下走行」への御協力をお願いいたします。

また、不審者対策として、日中にベストやタスキ等を着用して散歩していただけると、抑止力に繋がりますので、御協力をお願いいたします。ベストやタスキ等が必要な方は、学校へ連絡してください。



2学期 学校評価より

2月 行事予定

2学期の学校評価について、御協力いただき、心より感謝申し上げます。保護者の皆様からいただいた主な意見についての基本的な考え方や今後の改善策です。今後とも、御協力をよろしく願います。

○ あいさつについて、学校内でのあいさつが良くなってきたという御意見と、地域などでのあいさつができていないことについて

→ 学校では、繰り返し「SSTあいさつ運動(先に・スマイルで・立ち止まってあいさつ)」の指導を徹底し、教児ともに実践できるようにしていきます。家庭や地域でも子供たちへの声かけや指導をお願いいたします。

○ 持久走大会の男女同時スタート、順位について

→ 昨年度の反省を生かし、コースや時間、駐車場などの改善については、高評価をいただきました。男女別スタートや女子の着順等については検討します。

○ 学習発表会について

→ 子供たちのがんばりに対する賞賛の声が多かったのですが、発表の仕方や内容、見学方法等、よりよい学習発表・授業参観の内容を工夫していきます。

<保護者評価4段階中、平均点が3未満だった項目>

▼ 子供は地域活動(子供会行事・いきワク塾・校区コミュニティ協議会行事)へ積極的に参加していますか。(2.6)

▼ 低学年40分・中学年60分・高学年90分以上の宅習時間を確保できていますか。(2.9)

▼ メディアダウンなど、「家庭学習強調週間」の取組を実施できていますか。(2.8)

上記の3項目は、評価の二極化が大きかったです。改善に向けて一人一人が意識して取り組んでいきましょう。

(保護者の学校評価21項目の平均は3.1)

日	曜	行事等
2/1	月	教育相談月間 集金日 
2/2	火	クラブ活動(3年見学)
2/3	水	新1年生体験入学・入学説明会 家庭学習強調週間(~9日)
2/4	木	学校評議委員会
2/9	火	委員会活動(4年生参加)
2/10	水	重富中英語教諭指導(6年)
2/12	金	PTA総務会(19:30~)
2/13	土	1年生「昔遊び」(SSVC)
2/15	月	校内読書週間(~19日)
2/16	火	栄養指導(1・2年) ひなたぼっこ読み聞かせ
2/17	水	学校保健委員会
2/18	木	ALTとの交流(3年~6年) SC(スクールカウンセラー-頼) PTA理事会(19:30~)
2/22	月	子供と一緒に読書の日 学力定着旬間(~3/5)
2/25	木	あいあい号
2/26	金	授業参観、学級PTA 家庭教育学級閉鎖式

