



学校だより 始良市立永原小学校

令和元年5月発行

児童数33名(特認生13名)

校長 篠田 哲仁

緑の風

スローガン「みんなでつろう 思いやりと 笑顔と 花いっぱい永原小学校」

【読み取る力の育成】

風薫る5月。新緑の5月。勉強にも、運動にも最適な季節ですね。しかし、間もなく梅雨の季節もやってきます。天気の良い日には大いに外で元気よく遊んでほしいものです。



さて、一方子どもたちの学力はと言いますと「全国学力・学習状況調査(4月・6年生実施)」や「鹿児島県学習定着度調査(1月・5年生実施)」などで明らかになってきている課題として、ある程度の知識や理解力は着いてきているものの「思考力・判断力」や「読解力」が身に付いていない点が指摘されています。「読解力＝読み取る力」とは、まさしく問題文を読み、問われていることに正しく答える力ということなのですが、まずは①文章を早く読む力が必要ですし、②書かれている語句を理解するために語彙力も問われます。さらには、③内容や場面を想像する力や問いを予想する力も必要となってきます。このように見てくると読解力以前に①音読の力であったり②漢字・語句をたくさん身に付ける学習や③読書の量であったりが必要となることが分かります。現代の子どもたちは、テレビ・ゲーム・スマホなどに接する時間が多く、活字に触れたり、自分の手で文字や文章を書いたりする経験が不足していることは明らかです。学校では子どもたちの「読み取る力の向上」や「表現力の育成」をテーマとして国語の研究を進めており、国語力の向上、ひいては学力の向上・定着に取り組んでいます。学校教育のみならず家庭教育との連携・協力も不可欠となりますので、日々の家庭学習の中で①教科書の音読②漢字の学習③読書の推進など根気強い取組をどうぞよろしくお願い致します。

【竹の根のように】

竹は5年が経つと一気に成長し、ぐんぐん伸びると言われています。しかし、最初の4年間は成長しない訳ではなく、見えない地下では根が大きく成長していきます。まず、しっかりと根を張り、太く長い幹を支えるための基盤を作っているのです。根がしっかりしているからこそ、10～20mの高さにもなる幹が折れたり、倒れたりすることがないのです。子どもの成長にも、竹の根にあたる『見えない部分(基盤)』があると思います。「基本的な生活習慣」「思いやりの心」「善悪の判断」「自立心」「公共のマナー」などです。根(基盤)がしっかりしている子は、やがて立派な社会人へと成長していくはずですが、見えない部分の成長にこそ目を向け、大切にしていかなければならないと考えています。子どもたちの確かな成長のために、すべての教育の出発点である家庭においては丈夫な根を育て、学校においては太く長い幹に鍛えるという連携で、家庭と学校が一体となって竹のようになやかで丈夫な「永原っ子」を育てていきたいと思っておりますので、一学期後半に向けてもご支援・ご協力をよろしくお願い申し上げます。



4/13日：1年生を迎える会

今年も、8名のこにこ笑顔の1年生が永原小学校に入学してきました。

上級生からの歌や紙芝居の発表を聞いたり、手作りの冠やネックレスのプレゼントをもらったり…。とても嬉しそうでした。

お礼に、「永原小学校校歌」を大きな声で歌って披露してくれました。担任の安楽先生と短い時間で一生懸命練習してきたようです。

「入学してきたばかりなのにすごい！」とみんなでびっくりしました。

8人は現在、ひらがなや数字の書き方の練習に一生懸命取り組んでいます。これからもいろんな勉強や行事を永原小のみんなと一緒にがんばってほしいと思います。



4/17日：不審者対応訓練

今年も不審者に備えた訓練が行なわれました。

前半は、校舎に不審者が侵入してきた場合の避難の訓練を行ないました。担任の先生とその他の先生が連携して子どもたちを誘導し、あわてずに冷静に避難することができました。

後半は、下校中に声をかけられるという場面での訓練をしました。代表の児童は、しつこく声をかけてくる不審者に対し、防犯ブザーを鳴らして急いで子ども110番の家へと避難することができました。不審者の服装や言動などの特徴もよく覚えていました。緊張感をもちながらのよい学習となりました。

今回の訓練にはスクールガードやスクールサポーターの方にも御協力いただきました。



4/27日：みどりの感謝祭

高岡みどりの少年団の活動として「みどりの感謝祭」に参加しました。

発表や表彰のセレモニーを通して県下の企業や他の学校の緑化活動について知ることができました。

また、会場では木や緑にちなんだイベントブースがたくさん設けられており、楽しく活動することができました。よく晴れた日のさわやかな緑の中、自然を大切にする気持ちをさらに高めることができました。



また、会場では木や緑にちなんだイベントブースがたくさん設けられており、楽しく活動することができました。よく晴れた日のさわやかな緑の中、自然を大切にする気持ちをさらに高めることができました。連休初日に貴重な体験ができました。



3のつく日のあいさつ運動

毎月3のつく日は地域の方があいさつ運動に学校に来てくださいます。

「おはようございます。」と元気な声であいさつをしてくださいますと、子どもたちも「一日元気ががんばるぞ！」という気持ちをもって学校生活に臨むことができます。

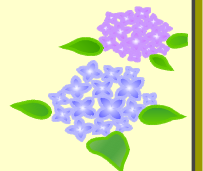
また、多くの地域の方に登校を迎えていただくことで「こんなにたくさんの人にいつも見守っていただいているんだな。」という気持ちをもつことができます。

朝早くから大変ですが、これからも永原小の子どもたちのことを温かい目で見守ってあげてください。よろしくお願いいたします。



【6月の行事予定】

- | | | | |
|-----|--------------|-----|-------------|
| 3日 | 3のつく日あいさつ運動 | 15日 | 青少年育成の日 |
| | 市安全対策協議会総会 | 16日 | 家庭の日 |
| 4日 | あいあい号来校 | 18日 | 合同給食 |
| 7日 | 幼・保・小連携研修会 | | あいあい号来校 |
| 8日 | 土曜授業 | 19日 | 合同給食 |
| 12日 | 人権作文発表会 | 23日 | 市P連スポーツ交流大会 |
| 13日 | 市へき地・小規模校研修会 | | |
| | 地区PTAリーダー研修会 | | |
| | 3のつく日あいさつ運動 | | |



【6月の行事予定】

- | | | |
|--------|----------------|--------------|
| 1日(金) | 加治木中ブロック小中連携研修 | |
| 5日(火) | あいあい号来校 | 内科検診 |
| 7日(木) | 土曜授業 | |
| 9日(土) | 市へき地小規模校研修会 | 3のつく日のあいさつ運動 |
| 12日(火) | 人権作文発表会 | |
| 13日(水) | プール掃除(5・6年) | |
| | 「青少年育成の日」 | 市P連スポーツ交流会 |
| 15日(金) | 「家庭の日」 | あいあい号来校 |
| 16日(土) | 「食育の日」「育児の日」 | |
| 17日(日) | | |
| 19日(火) | | |