



「トク・ニガシート」って？

～ 子供の困りに対応するために ～
校長 高岡 和也

始良市では、昨年度から「得意なこと、苦手なことシート」というアンケートを作成し、4年生以上の児童生徒にアンケートを実施しています。このアンケートは、子供たちに自分の得意なことや苦手なことを書いてもらい、子供の困りに早く気づき、早期に支援できるようにするためのアンケートです。

アンケートは、右のような形式になっていて、「とても得意」「まあ得意」「ふつう」「少し苦手」「とても苦手」の5つの中から1つ選ぶ方法で回答します。

普段の授業時間や学校生活の中では、なかなか教師が気づきにくい、子供たちが感じている困りを把握するのに役立てることができます。そして、得意なことがますます得意になるように、困っていることや苦手なことが少しでも減るようにするため、回答してもらった後は、全ての子供を対象に、教師が子供たち一人一人の思いをしっかりと聞く、個別面談を実施することにしていきます。

面談では、「とても苦手なこと」や「少し苦手」なことに対する支援方法を、子供と一緒に考えることとしています。

例えば、右上のシートで「忘れ物をしないこと。」が「とても苦手」と回答したかずやさんとは、個別面談で『持ってくる物のチェック表を作ったり、先生が付箋に書いて渡したりすることで、今感じている「苦手」を少しでも少なくすることができるかもしれないから、まずチェック表を作って1週間取り組んでみよう。その結果について、また話をしましょう。』というような話をします。

この他にも、「学校楽しい」とや「子供のこえ」などのアンケートも行い、子供たちを多面的にみるための資料として活用していく予定です。

「得意なこと、苦手なこと」		5年4組 かずや				
 あてはまるところを一つ選んで○をかくてね!	とても 苦手	少し 苦手	ふつう	まあ 得意	とても 得意	
文字や漢字を書くこと。				○		
給食を食べること。					○	
計算すること。			○			
忘れ物しないこと。	○					
楽器(リコーダーなど)で演奏すること。		○				

あと どのくらい… 【その1】【その2】

【その1】 右の写真の小さな植木鉢に植えてあるのは、奥に写っている永原小のシンボルツリーのイチョウの木「赤ちゃん」です。秋に落ちたギンナンの中のタネが発芽したものです。たくさんのタネが発芽していて、高さは7cmほどしかありませんが、かわいい葉っぱを揺らしています。

以前、6年生から「永原小のイチョウはいつからあるんですか。」と尋ねられ、学校にある色々な資料を探してみました。永原小の100周年記念誌に1978年に撮影された航空写真が掲載されていて、その写真の中には、すでに校舎2階より高くなっているイチョウの木が写っています。今年は創立144年となるので、イチョウの木はきっと樹齢100年以上になっているのではないかと思います。

このイチョウが今のイチョウぐらいまで大きくなるには、あと どのくらい…



【その2】 左下の写真のヒマワリの葉っぱの上の○印の所に、カマキリの「コドモ」がいます。拡大したのが右下の写真です。先月号で紹介した5月18日にタマゴからぞろぞろ出てきたカマキリの中の1匹かもしれません。3cmぐらいまで成長し、少したくましさを感じられるようになりました。観察していると葉っぱの上でゆれながら、近づいてきたハエをカマで獲まえようとしたのですが…惜しくも失敗。逃げられてしまいました。

タマゴを産めるぐらいまで大きくなるには、あと どのくらい…



このあたりにいます



少し大きくなりました

水泳学習

6月に入り、子どもたちが楽しみにしていた水泳学習が始まりました。雨の日が多く、水泳ができない日もありますが、水泳ができる日には、笑顔いっぱい楽しそうに学習に取り組む姿が見られます。特に、初めての1年生は大はしゃぎで、見ていて微笑ましくなります。

7月6日(水)の水泳学習発表会に向けて、子どもたちは目標を立てて頑張っています。たくさんの保護者の皆様の参観をお待ちしております。また、最後まで、事故のない学習にしていきたいと思えます。



芋の苗植え

シルバー人材センターの方々にお越しいただき、芋の苗植えを行いました。はじめに、苗の植え方の説明を聞き、実際に植えました。たくさんとれますようにと願いを込めて丁寧に植えることができ、秋の収穫がとても楽しみです。また、この時の様子は、ラジオや新聞で紹介されました。



田植え

校区コミュニティの方々に御協力いただき、田植えをしました。田植えが初めての子どももいましたが、すぐに慣れて上手に植えることができました。また、泥が顔にはねても足がなかなか田んぼから抜けなくても、笑顔で田植えを楽しんでいました。5年生は、社会科の授業で習ったことと比較しながら、学習を深めることもできました。稲刈りが今から楽しみです。



校内読書旬間

6月1日(水)~10日(金)は校内読書旬間でした。児童集会での児童による読み聞かせや、ビンゴゲーム大会、毎日2冊貸出しなど、本に親しむためのたくさんの催しが行われました。

先生たちによる本の読み聞かせでは、担任ではない先生の読み聞かせを、新鮮な気持ちで楽しそうに聞いていました。読書の楽しさを知って、各学年の目標貸出冊数を全員達成することを期待します。



ありがとうございます

校区美化作業では、保護者や地域の皆様のおかげで、学校をきれいにすることができました。また、3のつく日のあいさつ運動では、校区コミュニティや保護者の皆様が子ども一人一人に声を掛けてくださり、愛情を感じます。よりよい学校運営には、学校・家庭・地域の連携が大切です。いつも永原小のために御協力いただき、誠にありがとうございます。これからも、どうぞよろしく願いいたします。



校内人権週間

6月6日(月)~11日(金)は、校内人権集会でした。「自分も友達も大事にすること」など人権に関することについて、人権集会や道徳の授業などをとおして考えました。なかよし宣言発表会では、「友達と仲良くすること」や「みんなに優しくすること」など、これから大事にしたいことを発表できました。自分も友達も大事にできる、笑顔いっぱいの永原小の子どもたちでいてほしいです。



【7月の行事予定】

- 6日(水) 校内水泳大会
給食試食会
学級・全体PTA
- 8日(金) スターランドAIRA見学(3・4年)
- 9日(土) 緑の少年団キャンプ(~10日)
- 13日(水) 3のつく日のあいさつ運動
着衣水泳



- 16日(土) PTAプール掃除
- 18日(月) 海の日(祝)
- 20日(水) 終業式(給食なし)
- 21日(木)~29日(金) プール開放・教育相談
- 28日(木) 市水泳記録会
- 29日(金) 永原夏祭り準備
- 30日(土) 永原夏祭り

