

めあて

大豆をおいしく食べるくふうには、どんなくふうがあるだろう。

学習の進め方

おいしく食べる工夫や食品、作り方が書いてある。

7	これらのほかに	6	ここに	5	また	段落
						おいしく食べる工夫
						食品
						作り方

「次に」「また」「さらに」という言葉が使われている。

まとめ

ちがう食品にしたり、とり入れる時期や育て方をくふうしたりしている。

めあて

アップとルールズには、どんなちがいがあろう。

学習の進め方

二つのものを比べてちがいはっきりさせることを対比という。

アップ	対比	ルールズ
伝えられること		伝えられないこと

アップとルールズを対比させて書いてある。まとめるときに「このように」を使っている。「しかし」や「でも」を使うと、伝えられることと伝えられないことを書くことができる。

まとめ

伝えられることと伝えられないことがある。