



学校だより 姶良市立永原小学校

令和2年 8月21日 発行

緑の風

児童数31名(特認生12名)  
P戸数23戸

## 「みんなでつくろう 思いやいと 笑顔と 花いっぱいの永原小学校」

### 涵（かん）・灌（かん）

～ 猛暑にもコロナ禍にも負けず育む～

校長 高岡 和也

今から30年以上も前になります。新任教師だった私の担当委員会活動は、栽培委員会でした。花作りなどしたこともなく、花の名前で分かるのは、アサガオとチューリップ、ヒマワリぐらいしかない私が、担当になったのには、重要な仕事があったからでした。落ち葉を置き場から一輪車で運んできて、スコップの先で細かく崩しながら土や肥料等と混ぜ合わせ、2~3回切り返しをして、花を植える用土をたくさん作らなければなりません。かなりの力作業なので、まだ若かった私は、大きな戦力だったわけです。

ある日、花作りの好きなベテランの先生から、夏場の花の水かけについて、次のようなことを教えていただきました。『夏場の水かけは朝と夕方ではかけ方が違うんだよ。朝の水かけは、昼間の強い日差しや高い気温に花が負けないようにするために、花の根元の土に水をかけてあげる。表面だけでなく、土の中までたっぷりと水が行き渡るのを感じながら「暑さに負けるなよ。」と声をかけながらあげる。

夕方の水かけは、花や葉だけでなく、プランターを置いている台や、花壇の縁のブロックにも水をかけて「暑かつたねえ、さあ涼しくなるよ。」と声をかけながら、やさしく水をかけてあげる。一本一本、花の様子をきちんと見ながら水かけをするんだよ。』と言われたのです。

教えていただいたとおりに、夕方に水かけをすると、『アキモチイ』と花々が喜んでくれているのを感じることができ、花作りがどんどん好きになっていきました。

表題に書いた「涵」は、「ひたす、たっぷりとうるおす」、「灌」は、「水を注ぎこむ」、という意味の漢字です。栄養たっぷりの用土の中、しっかりと水を注ぐことで、猛暑にも負けずきれいな花を育てることができるのです。

学校教育も全く同じだと思います。「涵」と言う字を使った「涵養」（かんよう）という熟語は「水が自然にしみこむように、少しづつ養い育てること。学問や教えにひたして養成する。」という意味があります。

例年ない暑さ、これまでに経験のないコロナ禍にも負けず、2学期も子供たち一人一人がしっかりと成長できるよう、永原小校区のもつすばらしい教育環境の中、全職員で力を注いでいきたいと思います。

### 「～しかない」それとも「～もある」？

1学期の終業式で「今よりもぐる・今を変えるためにはどうすればいいのか」について、子供たちに次のようなお話をしました。

「漢字テストで100点を取る。」という目標を立てたとしたら、目標達成のために、「1日に漢字3つを覚える」というように、「目標」だけでなく「具体的に実行すること」も紙に書いて机の前に貼りましょう。そして、少しづつでいいから、計画的に継続して取り組みましょう。

紙に書いて机の前に貼ることで、家の人も見るので、「やらない」事への「あまえ・ごまかし」を防ぐ効果もありますし、家族からの手助けももらいやすくなります。

この話をしたあとに、私も子供たちの前で、この夏に実行することを2つ発表しました。1つ目は、「南日本新聞のひろば欄に2つ投稿する」こと。2つ目は、「3冊は本を読む」というものです。

夏休みも残り10日となり、私の取組状況はどうかというと、1つ目の投稿については、「まだ0」、2つ目の読書については、「2冊目を読んでいる途中」という状況です。

みなさんの目標達成に向けた取組状況はどうですか。・・・「ああだめだ。あと10日しかない。」とあきらめてしまった人はいませんか。

目標達成のために具体的な実行をする時間として、10日間は決して短くはないと思います。あきらめでやめたら、それより先には進めません。「まだ10日もある。」(・・・と、自分自身に言い聞かせがんばります。)



## 七夕飾りを作りました。

1年生とおひさま学級が、それぞれ1本ずつの竹を使って、七夕飾りを作りました。色とりどり、とてもきれいに仕上がりました。短冊の願い事には「早く元気に遊べるように」といったものも書かれていました。

竹を切って来てくださいました、地域の大塚さん、いつも本当にありがとうございます。



## スターランド始良見学

3・4年生で市のバスを使って星の学習に出かけきました。織姫星、彦星など、季節にちなんだ学習にもとても興味をもって参加することができたようです。また、大きな天体望遠鏡も見せていただきました。曇っていて星は見えませんでしたが、晴れている日にぜひ自分で出かけていってほしいと思います。



## 水泳学習、がんばりました。

7月9日に校内水泳大会が行われました。子どもたちは、これまで授業で学習してきた泳ぎ方や、息継ぎの仕方、長い距離を泳ぐ様子をお家の方々の前で披露することができました。学年混合のおんぶりレーは今年は、浮き輪リレーに変わりました。低学年が落ちないように、高学年が支える姿はとてもほほえました。



また、7月15日には、着衣水泳が行われました。服を着たまま水に入った時の動きにくさを確認したり、助けを待つために長く水面に浮かんでおくための工夫など水難事故に備えた学習をする事ができました。また、溺れている人を見つけた時の対応などについても学習しました。今年は夏休みのプール開放は行えませんでしたが、授業でたくさんプールでの学習を楽しむことができました。

## 給食試食会・読み聞かせ

1年生の保護者による、読み聞かせが行われました。大きな本とお家の人の上手な読み方に子どもたちも目を輝かせて参加していました。

今回の試食会は子どもたちのいる教室とは別のスペースで行われました。学校の給食について理解していただく、よい機会となりました。



## たくさんの本をいただきました。

地域の方より、たくさんの本を寄贈していただきました。子どもたちが学習に使う、図鑑などを中心に選定させていただきました。

有り難く、大事に使わせていただきます。本当にありがとうございました。



## 【9月の行事予定】

- 9月1日 (火) 始業式
- 3日 (木) 3のつく日のあいさつ運動
- 4日 (金) ふるさと学寮打合せ会
- 9日 (水) 家庭教育学級 授業参観  
学級PTA
- 17日 (木) 運動会会場づくり

14時15分～16時00分  
永原小校庭

- 9月20日 (日) 秋季運動会
- 21日 (月) 敬老の日
- 22日 (火) 秋分の日
- 23日 (水) 振替休日
- 29日 (火) 耳鼻科検診

