

用語解説



あ

【ICT】

ICTは、情報通信技術（Information and Communication Technology）の略で、コンピュータや情報通信ネットワーク（インターネット等）の情報コミュニケーション技術を表します。

【あいらっ子見守り隊】

地域住民が、子どもたちの登下校時間に合わせ、交通指導やあいさつ運動などを行うボランティアのことです。

【青色パトロール隊】

「道路運送車両の保安規準」において、自主防犯活動用自動車が定義され、自動車への青色回転灯の装備が認められた、自主的な防犯パトロール団体のことです。

【安全マップ】

小・中学校区や通学路等において、特に危険な場所（事故あり・不審者等）や注意する場所を示した地図です。

【移行支援シート】

就学等に当たって、子どもの情報を焦点化して、就学前の支援機関から就学後の支援機関へ引き継ぎ、早期に受入等の準備を進めるために活用するものです。

【一校一運動】

学校において、仲間や自然と関わる体力づくりを通して「たくましい体と強い心」を育成するために、自然環境や特色を生かした運動に全校的に取り組むことです。

【一家庭一運動】

家庭において、「健康の保持増進」「体力の向上」「明るい交流」を目的として、実態に応じて家族ぐるみで取り組む運動のことです。運動の生活化や習慣化を図ります。

【AEA】

AEAとは、Assistant teacher of English Activityの略で、「始良市英語活動協力員」を表します。

本市では、英語の専門性が高い8名のAEA

を委嘱し、市内全ての小学校の外国語活動の授業において、その専門性を生かして、英語の音声指導など担任の先生方の指導の補助を行っています。

【ALT】

ALTとは、Assistant Language Teacherの略で、「外国語指導助手」を表します。

【LD・ADHD】

LDとは、学習障害のことで、基本的には全般的な知的発達に遅れはないが、聞く、話す、読む、書く、計算する又は推論する能力のうち特定のものの習得と使用に著しい困難を示す様々な状態を指すものです。

ADHDとは、注意欠陥多動性障害のことで、年齢あるいは発達に不釣り合いな注意力、又は衝動性、多動性を特徴とする行動の障害で、社会的な活動や学業の機能に支障をきたすものです。

か

【ガイド学習】

間接指導の効率化を高めるために考えられた小集団学習の一つの形態で、学級から選ばれたガイドが、教師の指導の基に立てた学習進行計画によって学習の進行役となって共同で学習する学習方法です。

【鹿児島をまるごと味わう学校給食週間】

学校給食に新鮮で安心・安全な県内産の食材を活用し、児童生徒に地域の特産物や郷土料理、産業への関心をもたせ、自らの健康管理や感謝の心をはぐくむ健康教育を推進するとともに、学校・家庭・地域の連携を深め、学校給食の充実を図ることを目的に、県域にわたって実施しています。

学校給食記念日の1月24日を含む1週間の中で学校・調理場の実情に応じ実施しています。

【学校安全ボランティア】

子どもを守るために、通学時の保護・誘導や校区内外のパトロールをするなどの実践的なボランティアを行っている団体のことです。

【学校関係者評価】

保護者、地域住民等の学校関係者により構成された評価委員会が、学校の自己評価の結果を評価することを基本として行う評価のことであり、評価という協働作業を通じて学校と保護者、地域住民などが、お互いの理解を深めることが重要な目標です。

【学校支援事業】

学校・家庭・地域が一体となって地域ぐるみで子どもを育てる体制を整えることを目的に、国が全国的に進めている事業です。

【学校評価】

学校の教育活動等の成果を検証し、学校運営の改善と発展を目指すとともに、学校が説明責任を果たし、家庭や地域との連携協力を進めていくために行うものです。

平成19年6月の学校教育法の一部改正により、学校評価の実施等に係る総合的な根拠規定が初めて法律に盛り込まれ、同年10月の学校教育法施行規則の一部改正により、自己評価・学校関係者評価の実施・公表、評価結果の設置者への報告に関する規定が設けられました。

【家庭の日】

県が昭和40年5月から毎月第3日曜日を「家庭の日」と定めました。青少年の人格形成には、家庭での生活習慣や社会のルールを身につけさせることが大切なことから、すべての家庭が円満で明るい家庭をつくるように、広く県民の自覚と意識の高揚を図ることを目的にしています。

【体づくり運動】

学習指導要領に示されている運動領域名称の一つで、「体ほぐしの運動」と「体力を高める運動」によって構成されています。心と体を一体としてとらえる学習指導要領の観点から、「体ほぐし」に関わる内容が加えられたことによって「体づくり運動」と名称が改められました。体づくり運動は、小学校・中学校・高等学校を通して必修として取り扱われており、体育・スポーツの基礎・基盤となる領域です。

【カリキュラムマネジメント】

学校の教育目標実現に向けて、子どもや地域

の実態を踏まえ、教育課程（カリキュラム）を編成・実施・評価し、改善を図る一連のサイクルを計画的・組織的に推進していくことであり、また、そのための条件整備のことです。それは、学校経営の営みにおいて中核をなすものです。

【基礎的・汎用的能力】

分野や職種にかかわらず、社会的・職業的に自立するために必要な基盤となる4つの能力のことです。

1 人間関係形成・社会形成能力

多様な他者の考えや立場を理解し、相手の意見を聞いて自分の考えを正確に伝えることができるとともに、自分の置かれている状況を受け止め、役割を果たしつつ他者と協力・協働して社会に参画し、今後の社会を積極的に形成することができる力。

2 自己理解・自己管理能力

自分が「できること」「意義を感じること」「したいこと」について、社会との相互関係を保ちつつ、今後の自分自身の可能性を含めた肯定的な理解に基づき主体的に行動すると同時に、自らの思考や感情を律し、かつ、今後の成長のために進んで学ぼうとする力。

3 課題対応能力

仕事をする上での様々な課題を発見・分析し、適切な計画を立ててその課題を処理し、解決することができる力。

4 キャリアプランニング能力

「働くこと」の意義を理解し、自らが果たすべき様々な立場や役割との関連を踏まえて「働くこと」を位置づけ、多様な生き方に関する様々な情報を適切に取捨選択・活用しながら、自ら主体的に判断してキャリアを形成していく力。

【キャリア教育】

一人一人の社会的・職業的自立に向け、必要な基盤となる能力や態度を育成するための教育のことです。

望ましい職業観や勤労観、職業に関する知識や技能を身に付けさせるとともに、自己の個性を理解し、主体的に進路を選択する能力・態度を育てることです。

【教育の情報化】

子どもたちの情報活用能力の育成を図る「情報教育」、各教科等の目標を達成するための効果的なICT機器の活用を図る「教科指導におけるICT活用」、教員の事務負担の軽減と子どもと向き合う時間の確保を図る「校務の情報化」の3つから構成され、これらを通して教育の質の向上を目指すものです。

【教職員人事評価】

職員の意欲と資質・能力の向上を図るとともに、職員の職務遂行上の意欲、能力、実績等を公正に評価し、適切に処遇を行うことにより、学校組織の活性化に資することを目的として実施します。具体的には、職員の実績等について、当該職員の自己申告等を踏まえて行う業績等評価を行います。

【郷土教育資料「ふるさとの心」】

県教育委員会が、鹿児島県のよさを生かした「心の教育」を推進し、郷土を愛する心豊かな子どもたちを育てることを目指して作成した資料集です。主として小学校高学年段階における道徳の時間の指導の参考として各学校で活用しています。

【県「基礎・基本」定着度調査】

鹿児島県が県内全ての小学校5年生、中学校1・2年生を対象に毎年1月に実施しているものです。

この調査のねらいは、学習指導要領において身に付けることが求められている基礎的・基本的な内容及びそれらを活用する力について、全県的な調査を行い、客観的なデータに基づき定着度の状況を把握することにより、各学校等での指導法改善の取組を支援し、児童生徒の基礎学力の向上を図るものです。

【声かけおじさん・おばさん】

地域住民が、子どもたちの登下校時間に合わせ、交通指導やあいさつ運動などを行うボランティアのことです。主に加治木地区で行われています。

【コーピングスキル】

コーピングスキルとはストレスへの対処技能のことをいいます。この中には、ストレスを発

散していくものと、ストレスのもととなっている問題を解決していくものがあります。

【子ども読書活動推進計画】

子どもが生涯にわたる読書習慣を身に付けるために、乳幼児期から読書に親しみ、発達段階に応じて読書の楽しさを知ることができるよう、社会全体をあげて読書環境の整備を図ろうとするものです。

本市では国・県に準じて、平成23年度に策定されています。

【個別の教育支援計画】

障がいのある幼児児童生徒一人一人のニーズを把握し、乳幼児期から学校卒業までの長期的な視点に立って、一貫して的確な支援を行うことを目的として作成されるものです。

【個別の指導計画】

障がいのある児童生徒の実態に応じ、的確な指導・支援が実現できるよう、学校における教育課程等をふまえ、個々に応じた目標、指導・支援内容、評価の観点等を含んだ計画です。

さ

【山村留学生制度】

漆小学校に入学又は転入学を希望する児童に対し、校区内の受入保護者の協力を得て受入を実施し、豊かな自然の中で相互に教育効果の向上を図ると共に教育振興の充実を期すことを目的とする制度です。

【自閉症・情緒障害】

自閉症とは、他人との社会的関係の形成の困難さ、言葉の発達の遅れ、興味や関心が狭く特定のものにこだわることを特徴とする行動の障がいです。

情緒障害とは、情緒の現れ方が偏っていたり、その現れ方が激しかったりする状態を、自分の意思ではコントロールできないことが継続し、学校生活や社会生活に支障のある状態です。

【ジュニア・リーダークラブ】

子ども会を中心に地域活動を行う中・高校生が集まった団体で、主に市町村単位で設立されています。

【情報モラル】

情報社会で適正に活動するための基となる考え方や態度のことです。その範囲は、「他者への影響を考え、人権、知的財産権など自他の権利を尊重し情報社会での行動に責任をもつこと」、「危険回避など情報を正しく安全に利用できること」など多岐にわたっています。

【情報リテラシー】

情報（information）と識字（literacy）を合わせた言葉で、情報を自己の目的に適合するように使用できる能力のことです。「情報活用能力」や「情報活用力」、「情報を使いこなす力」とも表現します。

【食育基本法】

食育の基本理念と方向性を明らかにするとともに、食育に関する施策を総合的かつ計画的に推進するために、定められた国の法律のことです。

【食育推進基本計画】

食育基本法に基づいて、食育の推進に関する施策の総合的かつ計画的な推進を図るために必要な基本的事項を定めた国の計画のことです。

【初任校研修】

新任教員及び任用2・3年目の教員に対して、教育公務員特例法第21条及び第23条の規定に基づき、現職研修の一環として、新規採用後3年間の研修を実施し、教員としての使命感と実践的指導力を養い、幅広い知見を得させるとともに、地域の一員としての自覚を確立することを目的とします。

【スクールカウンセラー】

不登校を始めとする児童生徒の問題行動の未然防止、早期発見・早期対応等のために、児童生徒の悩みや不安を受け止めて相談に当たり、関係機関と連携して必要な支援をするための「心の専門家」です。

【スクールガードリーダー】

地域学校安全指導員のことで、通学路の巡回活動、不審者対応について、学校へのアドバイスや各地域で子どもを守る「学校安全ボランティア」の指導等を行っている警察OBや教員O

B等の防犯専門家の方々です。

【スクールソーシャルワーカー】

スクールソーシャルワーカーとは、社会福祉の専門的な知識、技術を活用し、問題を抱え児童生徒を取り巻く環境に働きかけ、家庭、学校、地域の関係機関をつなぎ、児童生徒の悩みや抱えている問題の解決に向けて支援する専門家です。

【スクールゾーン】

歩行者と車の通行に分けて、通学・通園時の幼児児童の安全を図ることを目的に、小学校や幼稚園などのおおむね500mの範囲内に設定されているもので、その場所は車両の乗り入れが禁止になっています。

【スポーツ推進委員】

スポーツ基本法の施行に伴い、これまでの「体育指導委員」の名称が「スポーツ推進」に変更になったものです。スポーツに関する深い関心と理解をもち、規定されてある職務を行うのに必要な熱意と能力のある方を教育委員会が委嘱しています。

【スポーツ推進審議会】

スポーツに関する施策を総合的に推進するために、スポーツに関する審議会を設置し、スポーツの推進に関する基本計画を策定するものです。

【3R】

環境と経済が両立した循環型社会を形成していくためのキーワードで、廃棄物の発生抑制（Reduce・リデュース）、再使用（Reuse・リユース）、再資源化（Recycle・リサイクル）のことです。

【青少年育成の日】

県が昭和57年5月から毎月第3土曜日を「青少年育成の日」と決めました。この日は、家庭・学校・地域社会の三者が一体となって、青少年の育成活動及び非行防止活動を盛り上げ、青少年関係施策の実行を期するための契機となるように定めているものです。

【全国学力・学習状況調査】

文部科学省が全国の中から抽出された小・中学校を対象に毎年4月に全国的な学力調査として実施しているものです。調査対象学年は小学校6年生及び中学校3年生で、国は調査の目的として以下の3つを示しています。

- 1 義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- 2 様々な取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- 3 学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。

【総合型地域スポーツクラブ】

人々が、身近な地域でスポーツに親しむことのできる新しいタイプのスポーツクラブで、①子どもから高齢者まで（多世代）、②様々なスポーツを愛好する人々が（多種目）、③初心者からトップレベルまで、それぞれの志向・レベルに合わせて参加できる（多志向）、という特徴を持ち、地域住民の手によって自主的・主体的に運営されるスポーツクラブのことです。

【ソーシャルスキルトレーニング】

仲間関係を円滑に進め、維持していくための社会的技能をトレーニングにより育てる方法です。「相手を理解する」「自分の思いや考えを適切に伝える」「人間関係を円滑にする」「問題を解決する」「集団行動に参加する」などがトレーニングの目標となります。

た**【地域塾】**

郷土に誇りをもつ心身ともにたくましい子どもの育成をめざして、異年齢による青少年組織を構成し、学習活動、体験活動、精神鍛錬等を行う団体です。

【チャレンジかごしま】

小学校において、グループや学級単位で、仲間と楽しく集団で協力しながら運動に取り組むことにより、外遊びや運動をする機会を奨励するとともに、「一校一運動」の取組成果の発表の機会とするものであり、県教育委員会が主催し、その結果が県のホームページに掲載されま

す。チャレンジ種目は、10人でチャレンジ(10人長縄跳び)、一輪車でGO(一輪車競争)等6種目あります。

【通級指導教室】

小・中学校の通常の学級に在籍している言語障害、情緒障害、弱視、難聴等の障がいがある児童生徒のうち、比較的軽度の障がいがある児童生徒に対して、各教科等の指導は主として通常の学級で行いつつ、個々の障がいの状態に応じた指導を特別の指導の場で行う教育形態です。

【適応指導教室】

心理的、環境的その他の要因によって在籍する小・中学校に登校したくてもできない状態にある児童生徒の自我の確立並びに集団への適応力を高め、在籍する学校への復帰を促すために相談及び指導を行う施設です。

【道徳教育推進教師】

道徳教育推進教師とは、校長が明確にした道徳教育の方針の下、全教師が協力して道徳教育を展開するため、道徳教育の推進を主に担当する教師のことです。道徳教育の指導計画の作成、全教育活動における道徳教育の推進、道徳の時間の充実に向けた取組などの役割を担います。

【特認校制度】

始良市内に住所を有する者で、豊富な自然環境に恵まれた小規模校の特性を生かした学習を希望する児童に対して、特別に入学及び転入学を認可する制度です。本市では、竜門小、永原小、北山小、漆小の4校です。

【特別支援学級】

知的障害や肢体不自由者、身体虚弱者、弱視者、難聴者、その他障がいのある者で、教育上特別な支援を必要とする児童生徒のために、小中学校に置かれた学級のことです。

【特別支援教育コーディネーター】

各学校において、特別支援教育の推進のために、主に校内委員会や校内研修等の企画・運営及び関係機関や学校間との連絡・調整、保護者からの相談窓口などの役割を担っています。

【特別支援教育支援員】

発達障害のある児童生徒への学習支援や、学習活動、教室間移動、基本的生活習慣確立のための日常生活上の介助等、当該児童生徒の支援に当たる者のことです。

【特別支援連携協議会】

各地域又は市町村において、障がいのある幼児及び児童生徒の指導・支援にかかわる教育、福祉、医療、労働などの関係部局の連携協力を円滑にするためのネットワークです。

な

【ニュースポーツ】

日本において20世紀後半以降に新しく考案・紹介されたスポーツを言います。1979年に最初に用いられた和製英語で、その数は数百種類に及びます。軽スポーツ、やわらかいスポーツ、レクリエーションスポーツとも呼ばれます。「生涯スポーツ」への関心が高まるなか、幅広い年齢層のスポーツライフを豊かにする担い手として、ますます注目されています。

【ノーマライゼーション】

障がいのある者もない者も同じように社会の一員として社会活動に参加し、自立して生活することのできる社会を目指すという理念です。

は

【ピアサポート】

「ピア」とは児童生徒「同士」ということを意味し、児童生徒の社会的スキルを段階的に育て、児童生徒同士が互いに支えあう関係を作るためのプログラムです。

【PDCAサイクル】

Plan／Do／Check／Actionの頭文字を揃えたもので、計画（Plan）→実行（Do）→検証（Check）→改善（Action）の流れを次の計画に活かしていくプロセスのことを言います。

ま

【モラリティ・インプルーブメント推進事業】

本事業は、市総合計画に示された「道徳のまちづくりプラン」の具体化を図るもので、「確かな自立と公共に貢献する子どもの育成」を目指し、学校における道徳教育の充実・推進、学

校・家庭・地域の三者連携による道徳教育の推進に取り組む内容です。

※ 「モラリティ」は道徳性、「インプルーブメント」は向上を意味します。

【モラリティ・インプルーブメントミーティング】

「モラリティ・インプルーブメント推進事業」の中の一つの取組です。学校と家庭・地域が、共に子どもの道徳性をはぐくむための協議会を設立し、学校からみた道徳性と家庭・地域からみた道徳性を協議し、道徳教育における始良市の目指す子ども像などを提言の作成、ポスター製作など啓発活動に取り組みます。

や

【幼稚園教育要領】

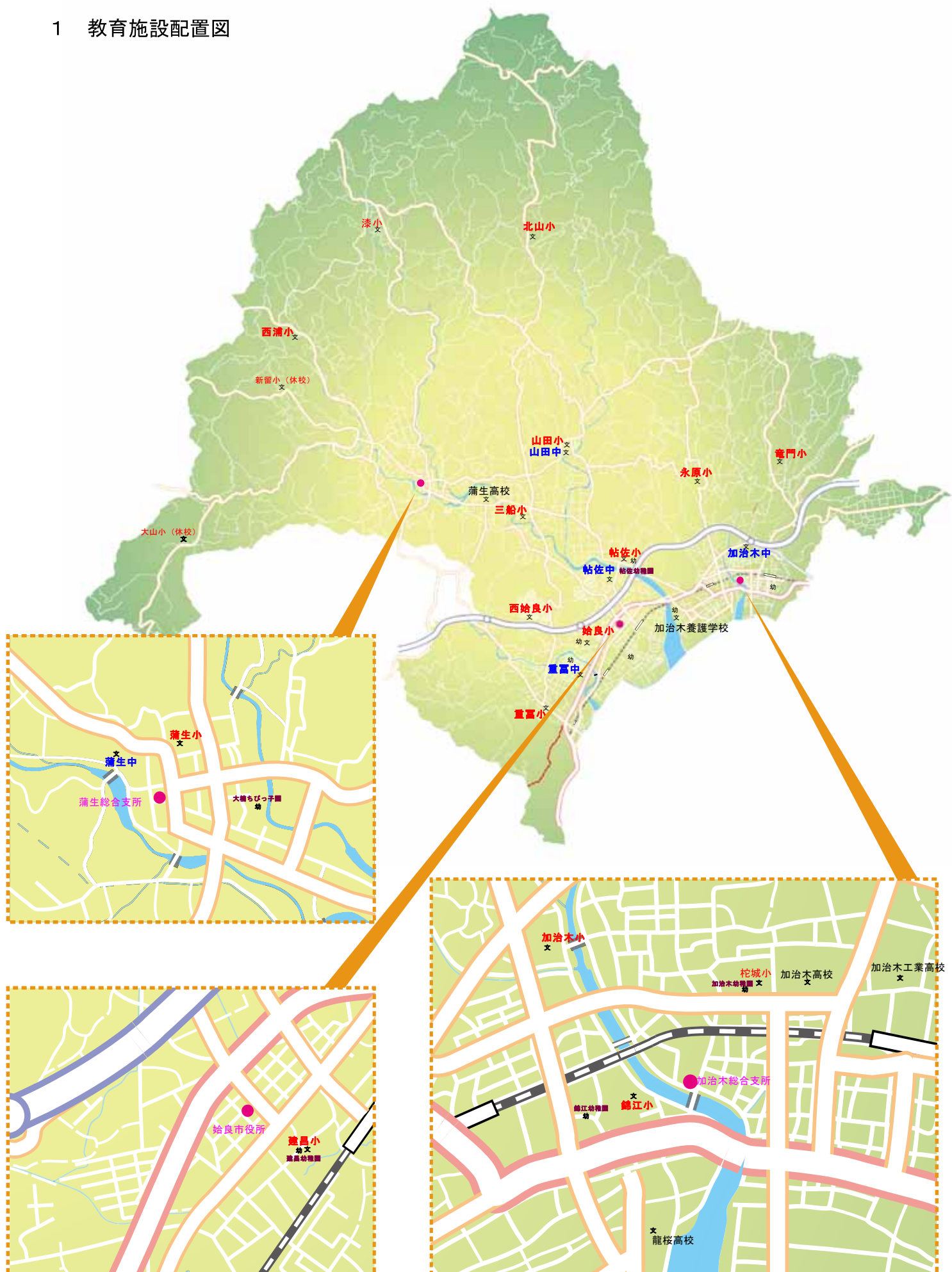
幼稚園教育要領とは、文部科学省が告示する幼稚園における教育課程の基準のことです。その中には、幼稚園教育の目標や内容領域（健康・人間関係・環境・言葉・表現）、指導計画作成上の留意事項が記されています。



資料編



1 教育施設配置図



2 小学校一覧（平成23年5月1日現在）

校 名	児童数	学級数 (特別支援再掲)	職員数	所 在 地	電話番号
柁城小学校	447	17 (2)	26	899-5214 始良市加治木町仮屋町248	0995-63-2552
錦江小学校	304	14 (2)	20	899-5222 始良市加治木町錦江町74	0995-62-2359
竜門小学校	67	6	11	899-5203 始良市加治木町小山田1363	0995-63-3446
永原小学校	43	4	8	899-5201 始良市加治木町西別府594	0995-62-2816
加治木小学校	347	13 (1)	21	899-5231 始良市加治木町反土2955	0995-62-3156
帖佐小学校	389	18 (4)	24	899-5411 始良市鍋倉663	0995-65-2036
建昌小学校	878	29 (1)	39	899-5421 始良市東餅田2405	0995-65-2004
三船小学校	103	6	11	899-5403 始良市増田399	0995-65-2371
重富小学校	437	17 (2)	23	899-5652 始良市平松5636	0995-65-2115
山田小学校	44	4	9	899-5543 始良市下名1018	0995-65-2506
北山小学校	28	4	8	899-5541 始良市北山3783	0995-68-0280
始良小学校	673	24 (2)	39	899-5431 始良市西餅田2726	0995-65-5655
西始良小学校	262	12 (2)	18	899-5656 始良市西始良1 - 37 - 1	0995-66-1870
蒲生小学校	333	13 (1)	20	899-5302 始良市蒲生町上久徳2252	0995-52-0009
漆小学校	11	3	7	899-5301 始良市蒲生町漆317	0995-52-8600
西浦小学校	17	3	6	899-5305 始良市蒲生町西浦815	0995-52-0314
大山小学校	〈 休 校 〉			899-5305 始良市蒲生町白男5522 - 1	
新留小学校	〈 休 校 〉			899-5305 始良市蒲生町白男3215	
合 計	4, 383	187 (17)	290		

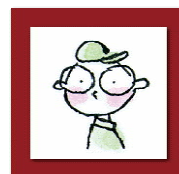
3 中学校一覧（平成23年5月1日現在）

校 名	生徒数	学級数 (特別支援再掲)	職員数	所 在 地	電話番号
加治木中学校	683	20 (2)	44	899-5231 始良市加治木町反土2162	0995-63-1111
帖佐中学校	712	19 (2)	43	899-5431 始良市西餅田1586	0995-65-2021
重富中学校	698	21 (2)	43	899-5652 始良市平松7092	0995-65-2109
山田中学校	34	3	11	899-5543 始良市下名977	0995-66-2504
蒲生中学校	172	7 (1)	18	899-5303 始良市蒲生町北10	0995-52-0100
合 計	2,299	70 (6)	159		

4 幼稚園一覧（平成23年5月1日現在）

園 名	園児数	学級数	職員数	所 在 地	電話番号
加治木幼稚園	55	2	6	899-5214 始良市加治木町仮屋町251	0995-62-2502
錦江幼稚園	51	2	6	899-5241 始良市加治木町木田171 - 1	0995-63-2038
建昌幼稚園	109	4	5	899-5421 始良市東餅田2648-2	0995-65-2140
帖佐幼稚園	73	3	6	899-5411 始良市鍋倉634 - 1	0995-66-1394
大楠ちびっ子園	86	6	6	899-5302 始良市蒲生町上久徳1194 - 18	0995-52-1251
合 計	374	17	29		

M y F r i e n d s



5 児童生徒数の推移(平成23年5月現在)

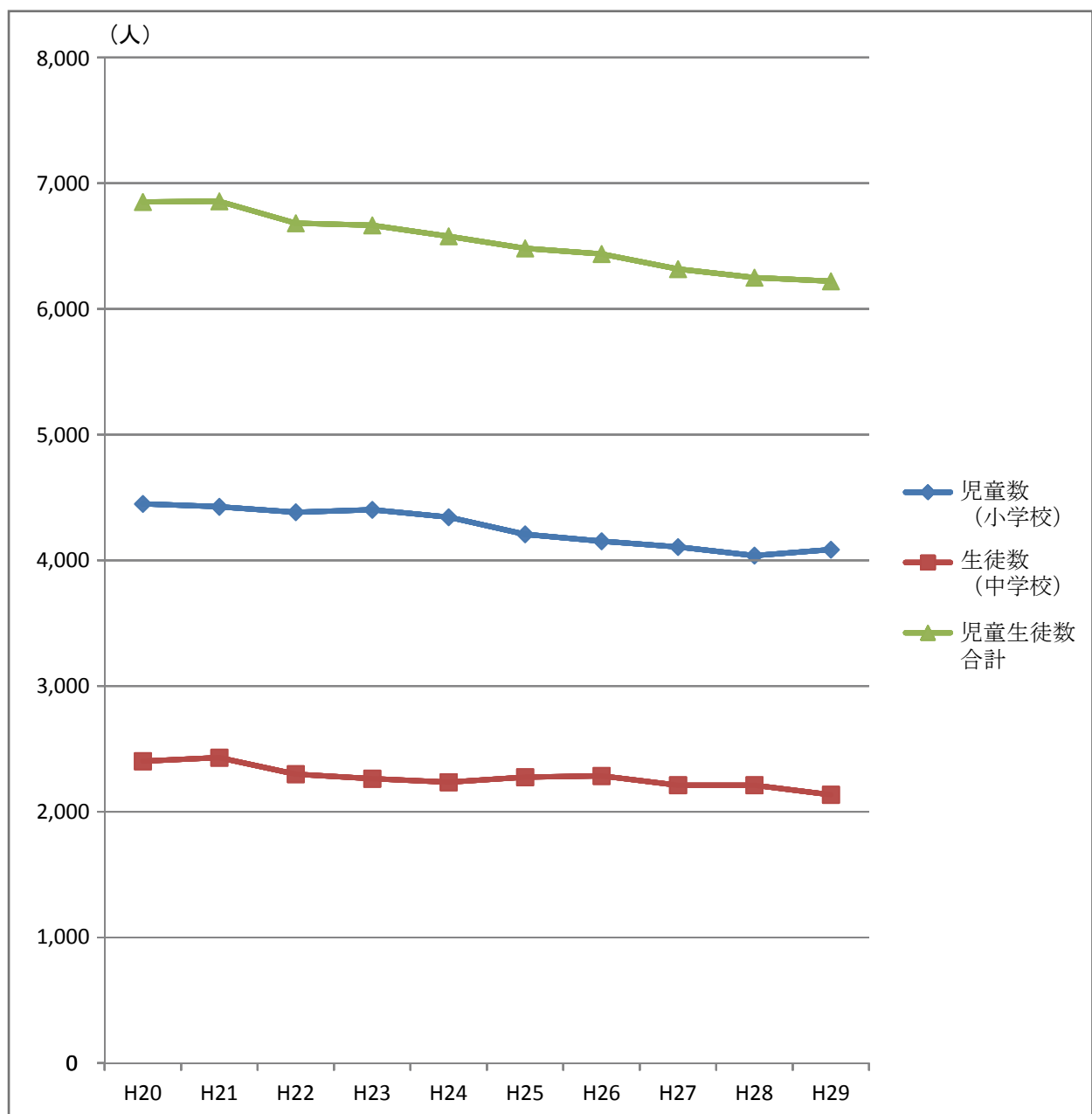
(単位:人)

年度	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29
児童数 (小学校)	4,449	4,426	4,383	4,402	4,343	4,207	4,152	4,106	4,038	4,085
生徒数 (中学校)	2,402	2,430	2,299	2,263	2,235	2,275	2,285	2,211	2,211	2,135
児童生徒数 合計	6,851	6,856	6,682	6,665	6,578	6,482	6,437	6,317	6,249	6,220

※平成20～21年度は、旧加治木町・始良町・蒲生町、平成22～23年度は始良市の児童生徒数の実態

※平成24～29年度は、平成23年5月段階で積算した児童生徒数の見込み数

※平成27年度に建昌小の分離新設校を開校予定



6 青少年育成関連事業

No.	事業名	実施時期	主催
1	地区ジュニアリーダー研修会	5月	地区子連
2	ムーミン講座	5～12月	市教委、始良退職校長会
3	A I R Aふるさと学寮	6～7月	市教委
4	A I R Aふるさとチャレンジャー	6～2月	市教委
5	あいら未来特使団事業	7月	市教委
6	青少年ふるさと美化活動	7月	市教委、県教委
7	市子連スポーツ大会	8月	市子連
8	地区ジュニアリーダー・高校生クラブ等交流大会	8月	始良・伊佐・大隅地域子連
9	地区子ども会大会・創作活動大会	9月	地区子連
10	市若者バレーボール大会	10月	市青年団
11	市成人式	1月	市、市教委
12	市子連スケート教室	2月	市子連
13	世代間交流事業	通年	市教委
14	学校支援事業	通年	市教委

7 社会教育学級

No.	事業名	実施時期	対象
1	家庭教育学級	通年	公立幼稚園⑤・小学校①⑥・中学校⑤
2	家庭教育推進事業	通年	私立幼稚園
3	加治木ゆずり葉学級	5～2月	高齢者
4	始良ゆずり葉学級	5～2月	高齢者
5	帖佐ゆずり葉学級	5～2月	高齢者
6	重富ゆずり葉学級	5～2月	高齢者
7	山田ゆずり葉学級	5～2月	高齢者
8	蒲生ゆずり葉学級	5～2月	高齢者
9	加治木あやめ学級	5～2月	女性
10	始良あやめ学級	5～2月	女性
11	蒲生あやめ学級	5～2月	女性

8 社会教育施設イベント

No.	施設名称	事業名	実施時期	主催
1	棕鳩十文学記念館	マヤフェスタ	6月	マヤフェスタ実行委員会
2		全国読書感想文コンクール	6～1月	市、市教委、棕鳩十文学記念館
3	スターランドAIRA	スターランドAIRA天文教室	通年	市教委

9 社会教育関係団体

No.	団体名	結成年月	構成	平成22年度		平成23年度	
				団体	会員	団体	会員
1	始良市青少年育成市民会議	H23. 7. 7	青少年育成部会、家庭部会、環境部会	—	—	1	55
2	始良市子ども会育成連絡協議会	H22. 5. 8	単位子ども会(149)	149	4, 153	149	4, 158
3	始良市PTA連絡協議会	H22. 6. 3	小学校(16)、中学校(5)、高校(4)、支援(1)	26	8, 478	26	8, 640
4	始良市校外生活指導連絡協議会	H22. 6. 30		1	125	1	125
5	始良市女性団体連絡会	H22. 7. 16	町女団連(3)	3	—	3	—
6	始良市生活学校連絡会	H22. 6. 17	町生活学校(3)	3	77	3	77
7	始良市文化協会	H22. 8. 9	町文化協会(3)	3	2, 048	3	1, 948
8	始良市青年団	H22. 3. 23		1	20	1	20
9	始良市おやじの会	H22. 7. 11	小学校(13)、中学校(4)	1	597	1	642
10	ジュニアリーダークラブ「どんぐり」	H22. 5. 15		1	14	1	7
11	始良市青少年問題協議会	H23. 1. 27		1	24	1	24
12	始良市立少年少女合唱団	H22. 4. 17		1	34	1	25

10 社会教育・公民館等施設

No.	種別	施設名	建設年度	設備	平成21年度		平成22年度	
					団体	人員	団体	人員
1	社会教育	棕鳩十文学記念館	H2. 6	棕鳩十書斎、展示室、資料室、閲覧室、自由の館	—	2,211	—	2,385
2		北山野外研修センター	H3. 7	宿泊棟、テントサイト、炊事棟、キャンプファイヤー場	66	4,592	48	1,865
3		スターランドAIRA	H5. 7	プラネタリウム、学習室、観測室、展示室、談話室	—	5,609	—	4,536
4		蒲生ふるさと交流館	H22. 4	多目的ホール、展示室、資料室、収蔵室	—	—	—	—
5		歴史民俗資料館	S63. 1	展示室、収蔵庫、研修室、映像コーナー、地形模型	—	3,220	—	3,400
6		加治木郷土館	S47. 10	1階展示室、2階展示室	—	1,362	—	1,758
7	公民館	始良公民館	S49. 6	ホール、会議室、研修室、和室、調理室、視聴覚室、図書室	4,706	116,629	4,733	148,707
8		蒲生公民館	S54. 8	ホール、会議室、研修室、和室、調理室、視聴覚室、図書室	1,160	23,333	1,387	28,074
9		帖佐地区公民館	S58. 3	和室、調理室、子ども室、図書室	1,111	19,216	999	19,774
10		松原地区公民館	S63. 3	会議室、研修室、和室、調理室、子ども室、図書室	1,880	34,310	1,905	36,995
11		脇元地区公民館	S62. 4	会議室、研修室、和室、調理室、幼児室、図書室	929	17,899	978	16,775
12		重富地区公民館	S54. 1	会議室、研修室、和室、調理室、図書室	403	8,830	424	10,051
13		山田地区公民館	S57. 3	会議室、研修室、和室、調理室、図書室	230	6,491	225	5,623

11 平成23年度公民館講座開設状況

●加治木公民館講座

分類	番号	講座名	曜日	時間	回数	会場	定員
年間講座	1	ヨーガ	第2・第4(金)	9:30～11:30	20	加音ホール	25
	2	アロマセラピー	第3(金)	10:00～12:00	10	加音ホール	30
	3	折り紙	第4(金)	13:30～15:30	10	加音ホール	30
	4	男性料理	第2(火)	9:30～13:30	10	加治木福祉センター	20
	5	パッチワーク	第1・第3(木)	10:00～12:00	20	加治木福祉センター	25
	6	絵画教室	第1(金)	9:30～11:30	10	加治木福祉センター	15
	7	陶芸	第2(木)	9:30～11:30	10	陶夢ランド	30
	8	フラワーアレンジメント	第3(木)	10:00～12:00	10	加音ホール	20
	9	書道	第2・第4(金)	13:30～15:30	20	加音ホール	25
	10	絵手紙	第2(水)	9:30～11:30	10	加治木福祉センター	25
	11	園芸	第1(金)	9:30～11:30	10	陶夢ランド	25
	12	親子体操	第2(水)	10:00～11:30	10	陶夢ランド	20
	13	社交ダンス	第2・第4(火)	13:00～15:00	20	加治木福祉センター	30
	14	楽しい太極拳	第2・第4(木)	9:30～11:30	20	加音ホール	25
	15	初めてのパンづくり	第2(水)	9:30～13:30	10	加音ホール	15
	16	パソコン入門Ⅰ	5/19～7/21(木)	9:30～11:30	10	加音ホール	18
	17	パソコン入門Ⅱ	5/20～7/22(金)	9:30～11:30	10	加音ホール	18

●始良公民館講座

分類	番号	講座名	曜日	時間	回数	会場	定員
初級講座	18	英会話	第1・第3(火)	9:30～11:30	20	始良公民館	30
	19	韓国語	第2・第4(火)	13:30～15:30	20	始良公民館	20
	20	箏曲(琴)	第1第3(木)	13:30～15:30	20	始良公民館	20
	21	水墨画+書道	第1・第3(木)	13:30～15:30	20	始良公民館	15
中級講座	22	俳句	第2・第4(金)	9:30～11:30	20	始良公民館	15
	23	手話	第2・第4(土)	9:30～11:30	20	始良公民館	20
	24	茶道(裏)	第2・第4(水)	9:30～11:30	20	始良公民館	20
	25	英会話	第1・第3(火)	9:30～11:30	20	始良公民館	30
	26	水墨画	第1・第3(火)	13:30～15:30	20	重富地区公民館	15
初級・中級合同講座	27	民踊(吾)	第2・第4(月)	9:30～11:30	20	始良公民館	15
	28	書道A	第2・第4(火)	9:30～11:30	20	始良公民館	20
	29	油絵	第2・第4(火)	13:30～15:30	20	始良公民館	15
	30	編物	第2・第4(水)	9:30～11:30	20	始良公民館	20
	31	生花(池)	第2・第4(金)	9:30～11:30	20	始良公民館	15
	32	絵手紙	第1・第3(水)	9:30～11:30	20	始良公民館	20
	33	尺八	第1・第3(火)	13:30～15:30	20	始良公民館	20
	34	書道B	第1・第3(月)	13:30～15:30	20	始良公民館	20
	35	フラワーアレンジメント	第1・第3(火)	9:30～11:30	20	始良公民館	15
	36	健康お手玉	第1・第3(金)	9:30～11:30	20	始良公民館	25
	37	写真	第2・第4(土)	9:30～11:30	20	始良公民館	25
	38	陶芸	別途計画			始良公民館	20
	39	フラダンス	第2・第4(火)	10:00～12:00	20	松原地区公民館	20
	40	トールペイント	第2・第4(月)	9:30～11:30	20	帖佐地区公民館	15
	41	民踊(吾)	第1・第3(木)	9:30～11:30	20	重富地区公民館	15
	42	気功太極拳	第1・第3(月)	9:30～11:30	20	脇元地区公民館	25
	43	押し花	第2・第4(金)	9:30～11:30	20	脇元地区公民館	20
	44	竹細工	第1・第3(火)	9:30～11:30	20	山田地区公民館	15
	45	囲碁	第2・第4(木)	13:30～15:30	20	山田地区公民館	20
	46	手品	第1(月)	9:30～11:30	10	始良公民館	15
	47	暮らしの法律	第2(木)	9:30～11:30	10	始良公民館	25

●蒲生公民館講座

分類	番号	講座名	曜日	時間	回数	会場	定員
年間	48	新市史跡探訪	第4(木)	13:30～15:30	10	蒲生公民館	25

12 芸術文化事業

No.	事業名	実施時期	主催
1	市青少年芸術鑑賞事業	6月	市教委
2	青少年のための芸術鑑賞事業	6月	市教委、県文化振興財団
3	市町村による青少年劇場	10・11月	市教委、県教委、日本児演協
4	加治木文化祭	10月	加治木文化協会
5	蒲生文化祭	11月	蒲生文化協会
6	始良文化祭	11月	始良文化協会
7	市文化芸術祭	12月	市教委、市文化協会
8	始良10号美術展	1月	実行委員会
9	市立少年少女合唱団	通年	市教委

13 始良10号美術展の推移

	平成20年度	平成21年度	平成22年度
出品者数	198	205	220
出品点数	308	318	319

14 文化財関連事業

No.	事業名	実施時期	主催
1	歴史民俗資料館体験学習	7～8月	市歴史民俗資料館
2	加治木太鼓踊大会	8月	市教委、加治木太鼓踊保存会
3	蒲生太鼓踊り公開	8月	市教委、蒲生太鼓踊り保存会
4	歩き・み・ふれる歴史の道ウォーキング	11月	市教委
5	ふるさと歴史講座	年間	市教委
6	歴史民俗資料館特別展	不定	市歴史民俗資料館

15 登録文化財一覧

No.	種別	分類	名称	指定年月日
1	登録文化財	1 登録文化財	白金酒造石蔵	平成13年8月28日
2		2 登録文化財	山田の凱旋門	平成13年8月28日
3		3 登録文化財	新照寺本堂	平成20年5月7日
4		4 登録文化財	新照寺石堀	平成20年5月7日
5		5 登録文化財	新照寺正門	平成20年5月7日
6		6 登録文化財	新照寺通用門	平成20年5月7日
7		7 登録文化財	重富小学校正門(旧県庁正門)	平成21年4月28日
8		8 登録文化財	加治木図書館(旧陳列館)	平成14年6月25日
9		9 登録文化財	加治木図書館(旧日本館)	平成14年6月25日
10		10 登録文化財	加治木図書館(石造倉庫)	平成14年6月25日
11		11 登録文化財	森山家土蔵	平成14年6月25日
12		12 登録文化財	森山家主屋	平成14年6月25日
13		13 登録文化財	森山家住宅旧作業場	平成19年10月2日

16 指定文化財一覧

No.	種別		分類	名 称	指定年月日
1	国	1	記念物（史跡）	大隅国分寺跡附宮田ヶ岡瓦窯跡	平成16年9月30日
2		2	記念物（史跡）	大口筋 白銀坂・龍門司坂	平成18年7月28日
3		3	記念物（史跡）	南浦文之墓	昭和11年9月3日
4		4	特別天然記念物	蒲生のクス	昭和27年3月29日
5		5	有形文化財（工芸品）	銅鏡 秋草双雀文様 一面	大正7年4月8日
6	県	1	有形文化財（工芸品）	刀（銘主馬首一平安代）	昭和35年6月20日
7		2	記念物（史跡）	古帖佐焼宇都窯跡	平成14年4月23日
8		3	有形文化財（書跡）	桑幡文書	昭和29年3月15日
9		4	有形文化財（書跡）	名山楼詩集版木	昭和29年3月15日
10		5	無形民俗文化財	吉左右踊・太鼓踊	昭和36年8月16日
11		6	記念物（史跡）	龍門司焼古窯	昭和42年3月31日
12		7	有形民俗文化財	加治木町木田の田の神	昭和43年3月29日
13		8	有形文化財（建造物）	日木山宝塔	平成16年4月20日
14		9	有形民俗文化財	下久徳の田の神	昭和43年3月29日
15		10	有形民俗文化財	漆の田の神	昭和43年3月29日
16		11	有形民俗文化財	漆の庚申塔	昭和50年3月31日
17		12	有形文化財（古文書）	蒲生御仮屋文書	平成19年4月24日
18		13	有形文化財（考古資料）	御里窯出土資料	平成22年4月23日
19		14	記念物（史跡）	建昌城跡	平成23年4月19日
20		15	有形文化財（建造物）	蒲生御仮屋門	平成23年4月19日
21	市	1	有形文化財	一節切	昭和47年3月9日
22		2	有形文化財	三十六歌仙額	昭和45年2月16日
23		3	有形文化財	帖佐来歴	昭和47年3月9日
24		4	有形文化財	黒島神社石橋	平成3年2月15日
25		5	有形文化財	岩剣神社石橋	平成3年2月15日
26		6	有形文化財	牟礼前の薬師如来木像	昭和38年12月27日
27		7	有形文化財	頼昌法印石座像	昭和38年12月27日
28		8	有形文化財	岩屋寺の不動明王立像	昭和38年12月27日
29		9	有形文化財	朝鮮から持ち帰った手水鉢	昭和38年12月27日
30		10	有形文化財	朝鮮から持ち帰った石臼	昭和38年12月27日
31		11	有形文化財	加治木銭	昭和41年3月25日
32		12	有形文化財	かぼちゃ型鉄瓶	昭和41年3月25日
33		13	有形文化財	新納家茶入 3 点	昭和41年3月25日
34		14	有形文化財	飴釉茶碗・伝山元窯	昭和41年3月25日
35		15	有形文化財	刷毛目平茶碗	昭和41年3月25日
36		16	有形文化財	黒釉御判手（黄河土）茶碗	昭和41年3月25日
37		17	有形文化財	芳工赤釉玉流瓢箪型甘酒入	昭和41年3月25日
38		18	有形文化財	磁器製水牛童子像	昭和41年3月25日
39		19	有形文化財	耳付花瓶	昭和41年3月25日
40		20	有形文化財	黒釉玉流硯堀	昭和41年3月25日
41		21	有形文化財	茶碗	昭和41年3月25日
42		22	有形文化財	芳工赤釉玉流瓢箪型甘酒入	昭和41年3月25日
43		23	有形文化財	筒型花瓶	昭和41年3月25日
44		24	有形文化財	鮫肌釉爛瓶型花生	昭和41年3月25日
45		25	有形文化財	蛇蝎釉抹茶碗	昭和41年3月25日

No.	種別		分類	名 称	指定年月日
46	市	26	有形文化財	黒釉玉流香炉	昭和41年3月25日
47		27	有形文化財	黒釉御判手（黄河土）茶碗	昭和41年3月25日
48		28	有形文化財	白蛇蝟釉双耳花瓶	昭和41年3月25日
49		29	有形文化財	欄干橋擬宝珠	昭和41年3月25日
50		30	有形文化財	刀 銘隅州住貞宗	昭和41年3月25日
51		31	有形文化財	脇差 銘柁城士正光	昭和41年3月25日
52		32	有形文化財	脇差 銘隅州住正景	昭和41年3月25日
53		33	有形文化財	刀 新納旅庵が島津義弘より拝領した	昭和41年3月25日
54		34	有形文化財	刀 吉家	昭和41年3月25日
55		35	有形文化財	刀 備前兼光（朝鮮兼光）	昭和41年3月25日
56		36	有形文化財	本田羅山絵	昭和41年3月25日
57		37	有形文化財	南洲書 縦書「敬天愛人」	昭和41年3月25日
58		38	有形文化財	島津義弘筆扇面	昭和41年3月25日
59		39	有形文化財	島津家久筆扇面	昭和41年3月25日
60		40	有形文化財	竜伯公御沙汰書	昭和41年3月25日
61		41	有形文化財	島津義弘書状5巻16通	昭和41年3月25日
62		42	有形文化財	曲田出土の土師器製蔵骨器	昭和41年3月25日
63		43	有形文化財	関ヶ原役感謝状・曾木弥次郎	昭和43年9月20日
64		44	有形文化財	関ヶ原役感謝状・本田親商	昭和43年9月20日
65		45	有形文化財	薩摩藩歴代君公名臣筆跡	昭和43年9月20日
66		46	有形文化財	松下寿老人図本田羅山作	昭和43年9月20日
67		47	有形文化財	西別府字絵図三幅	昭和43年9月20日
68		48	有形文化財	東良助交游文翰 四巻	昭和45年3月25日
69		49	有形文化財	加治木古老物語	昭和45年7月20日
70		50	有形文化財	古今雑撰	昭和45年7月20日
71		51	有形文化財	薩藩史料古記録	昭和45年7月20日
72		52	有形文化財	隅陽記	昭和45年7月20日
73		53	有形文化財	御付士子孫略系図	昭和45年7月20日
74		54	有形文化財	秋岡冬日書条幅	昭和47年7月18日
75		55	有形文化財	曾木家の武家門	平成元年3月30日
76		56	有形文化財	金山橋	平成元年3月30日
77		57	有形文化財	唐金花瓶	平成16年7月13日
78		58	有形文化財	森山家の鋳物製品	平成16年7月13日
79		59	有形文化財	大井上神社伝来の墨書材	平成17年8月10日
80		60	有形文化財	献上手黒釉玉流把手付花瓶	平成17年8月10日
81		61	有形文化財	龍門司焼文書	平成20年4月9日
82		62	有形文化財	小山田氏墓	平成21年11月10日
83		63	有形文化財	島津豊後守季久の墓	昭和49年5月15日
84		64	有形文化財	島津豊後守朝久の墓	昭和49年5月15日
85		65	有形文化財	御屋地様の墓	昭和49年5月15日
86		66	有形文化財	本田勝吉の墓	昭和49年5月15日
87		67	有形文化財	新納旅庵の墓	昭和49年5月15日
88		68	有形文化財	上井次郎左衛門尉里兼墓	昭和49年5月15日
89		69	有形文化財	水口ゆきえの墓	昭和49年5月15日
90		70	記念物（史跡）	諏訪山板碑	昭和40年3月31日
91		71	記念物（史跡）	膝跪驛の墓	昭和49年5月15日

No.	種別		分類	名 称	指定年月日
92	市	72	記念物（史跡）	上場庚申供養碑	昭和49年5月15日
93		73	記念物（史跡）	天福寺磨崖仏	昭和49年5月15日
94		74	記念物（史跡）	島津義弘居館跡石垣	昭和38年9月
95		75	記念物（史跡）	平松城跡	昭和38年9月
96		76	記念物（史跡）	越前（重富）島津家墓地	昭和60年4月9日
97		77	記念物（史跡）	岩剣城跡	平成7年3月6日
98		78	記念物（史跡）	肝付氏の墓	昭和38年12月27日
99		79	記念物（史跡）	実窓寺蹟	昭和38年12月27日
100		80	記念物（史跡）	鶴之巢園碑	昭和38年12月27日
101		81	記念物（史跡）	後藤塚	昭和38年12月27日
102		82	記念物（史跡）	入枝佐五右衛門尉長著墓	昭和38年12月27日
103		83	記念物（史跡）	松岳全龍大和尚墓	昭和38年12月27日
104		84	記念物（史跡）	鳳山和尚墓	昭和38年12月27日
105		85	記念物（史跡）	加治木銭鑄銭所跡	昭和38年12月27日
106		86	記念物（史跡）	經典読誦塔	昭和38年12月27日
107		87	記念物（史跡）	伊勢平佐衛門尉貞成墓	昭和38年12月27日
108		88	記念物（史跡）	木脇刑部佐衛門祐秀墓	昭和38年12月27日
109		89	記念物（史跡）	加治木旧城跡	昭和38年12月27日
110		90	記念物（史跡）	加治木島津屋形跡	昭和38年12月27日
111		91	記念物（史跡）	毓英館跡	昭和41年3月25日
112		92	記念物（史跡）	日木山窯跡	昭和41年3月25日
113		93	記念物（史跡）	山元窯跡	昭和41年3月25日
114		94	記念物（史跡）	弥勒窯跡	昭和41年3月25日
115		95	記念物（史跡）	御里窯跡	昭和41年3月25日
116		96	記念物（史跡）	大樟の跡	昭和41年3月25日
117		97	記念物（史跡）	千鳥庵水巴墓	昭和41年3月25日
118		98	記念物（史跡）	日木山洞穴	昭和41年3月25日
119		99	記念物（史跡）	西一峰墓	昭和42年1月18日
120		100	記念物（史跡）	和田円覚院墓	昭和42年1月18日
121		101	記念物（史跡）	渋谷兵庫之助墓	昭和42年1月18日
122		102	記念物（史跡）	江夏友賢墓	昭和42年1月18日
123		103	記念物（史跡）	伊集院源次郎墓	昭和42年1月18日
124		104	記念物（史跡）	曾木播磨守重治墓	昭和43年9月20日
125		105	記念物（史跡）	本田源右衛門親商墓	昭和43年9月20日
126		106	記念物（史跡）	伊藤瓊山墓	昭和43年9月20日
127		107	記念物（史跡）	秋岡冬日墓	昭和43年9月20日
128		108	記念物（史跡）	義堂和尚墓	昭和43年9月20日
129		109	記念物（史跡）	運譽上人墓	昭和43年9月20日
130		110	記念物（史跡）	川畑道仁墓	昭和43年9月20日
131		111	記念物（史跡）	刀匠墓	昭和43年9月20日
132		112	記念物（史跡）	伊丹道甫墓	昭和43年9月20日
133		113	記念物（史跡）	島津久徴墓	昭和44年5月19日
134		114	記念物（史跡）	椿窓院殿供養塔	昭和44年5月19日
135		115	記念物（史跡）	島津都美墓	昭和44年5月19日
136		116	記念物（史跡）	葛城彦一墓	昭和44年5月19日
137		117	記念物（史跡）	相良藤次墓	昭和44年5月19日

No.	種別		分類	名 称	指定年月日
138	市	118	記念物（史跡）	小浜芝亭墓	昭和44年5月19日
139		119	記念物（史跡）	川原芳工墓	昭和44年5月19日
140		120	記念物（史跡）	山元碗右衛門墓	昭和44年5月19日
141		121	記念物（史跡）	島津忠朗墓	昭和44年5月19日
142		122	記念物（史跡）	滝見観音石像	昭和45年3月25日
143		123	記念物（史跡）	蕉下庵玉筍墓	昭和45年3月25日
144		124	記念物（史跡）	織（折）田和泉守墓	平成元年3月30日
145		125	記念物（史跡）	蒲生どん墓	昭和60年1月23日
146		126	記念物（史跡）	竜ヶ城磨崖一千梵字仏蹟	昭和60年1月23日
147		127	記念物（史跡）	漆の五輪塔	平成22年3月19日
148		128	有形民俗文化財	楠元の山の神	昭和49年5月15日
149		129	有形民俗文化財	触田の田の神	昭和52年5月
150		130	有形民俗文化財	木津志の田の神	昭和49年5月15日
151		131	有形民俗文化財	木津志堂崎の田の神	平成14年2月7日
152		132	有形民俗文化財	福岡家の田の神	平成14年2月7日
153		133	有形民俗文化財	西田の田の神	平成14年2月7日
154		134	有形民俗文化財	日木山里の田の神	昭和43年9月20日
155		135	有形民俗文化財	網掛地藏	昭和45年7月20日
156		136	有形民俗文化財	網掛橋東袂の恵比須神祠	平成16年3月22日
157		137	有形民俗文化財	加治木中浜の恵比須神祠	平成16年3月22日
158		138	無形民俗文化財	黒島神社お田植え祭り	昭和49年5月15日
159		139	無形民俗文化財	下名の疱瘡踊り	昭和49年5月15日
160		140	無形民俗文化財	春花の太鼓踊り	昭和49年5月15日
161		141	無形民俗文化財	木津志の山伏踊り	昭和49年5月15日
162		142	無形民俗文化財	上名の棒踊り	昭和49年5月15日
163		143	無形民俗文化財	下名の棒踊り	昭和49年5月15日
164		144	無形民俗文化財	住吉の金山踊り	昭和51年7月
165		145	無形民俗文化財	帖佐八幡神社浜下り	平成19年2月13日
166		146	無形民俗文化財	太鼓踊り	昭和41年3月25日
167		147	無形民俗文化財	お田植え祭	昭和44年5月19日
168		148	無形民俗文化財	初午祭 鈴懸け馬	昭和44年5月19日
169		149	無形民俗文化財	下久徳太鼓踊り	平成16年7月20日
170		150	無形民俗文化財	川東太鼓踊り	平成16年7月20日
171		151	無形民俗文化財	北太鼓踊り	平成16年7月20日
172		152	無形民俗文化財	漆バラ踊り	平成16年7月20日
173		153	無形民俗文化財	宮脇棒踊り	平成16年7月20日
174		154	無形民俗文化財	久末棒踊り	平成16年7月20日
175		155	無形民俗文化財	西浦棒踊り	平成16年7月20日
176		156	無形民俗文化財	米丸兵児踊り	平成16年7月20日
177		157	無形民俗文化財	久末田の神舞	平成16年7月20日
178		158	無形文化財（工芸技術）	龍門司焼技術	平成11年12月7日
179		159	天然記念物	帖佐八幡神社の大銀杏	昭和38年9月
180		160	天然記念物	寺師臥竜梅	昭和63年7月25日
181		161	天然記念物	御飯屋犬槇（一ツ葉）	昭和43年3月24日

17 社会体育関連事業

No.	事業名	実施時期	主催
1	壮年ナイターバレーボール大会	5月	始良市教育委員会
2	混成ナイターソフトボール大会	8月	始良市教育委員会
3	スポーツフェスティバル	10月	始良市教育委員会
4	校区対抗スポーツ大会	11月	始良市教育委員会
5	義弘公奉賛武道大会（弓道・剣道）	12月	始良市教育委員会
6	体育施設一斉清掃	12月	始良市教育委員会
7	加治木駅伝競走大会	1月	始良市教育委員会
8	ウォークラリー大会	2月	始良市教育委員会、加治木レククラブ
9	各競技団体主催事業	通年	体育協会、レクリエーション協会

18 特定非営利活動法人始良スポーツクラブ委託事業

No.	事業名	実施時期	対象
1	生涯スポーツ市民講座	通年	保健体育課、スポーツクラブ
2	健康教室	通年	健康増進課、スポーツクラブ
3	特定保健指導	通年	保険年金課、スポーツクラブ



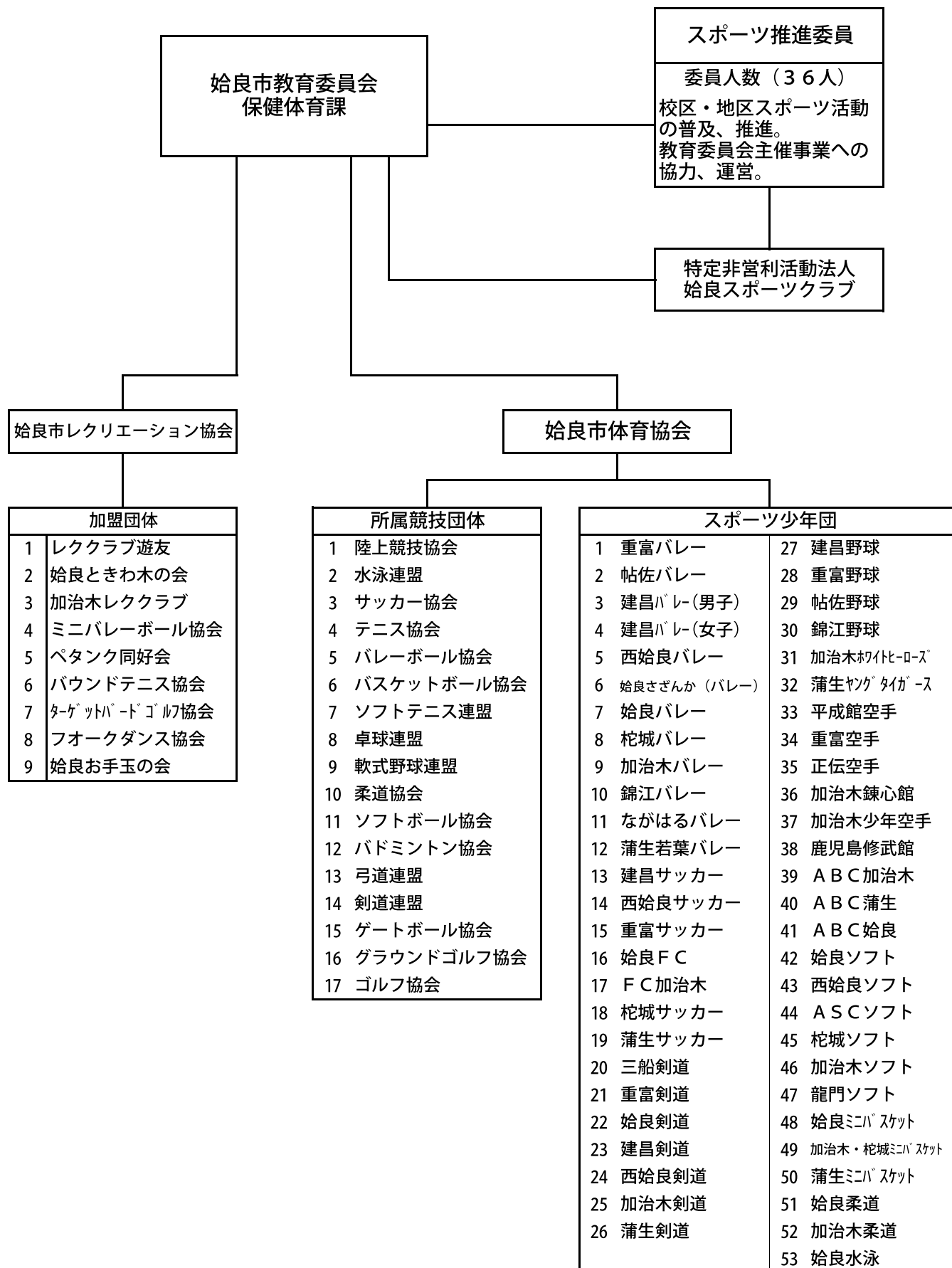
19 特定非営利活動法人始良スポーツクラブ自主事業

No.	事業名	実施時期	主催
1	ピラティス	毎週金曜日	始良スポーツクラブ
2	バドミントン	毎週水・金曜日	始良スポーツクラブ
3	フラダンス	毎週水曜日	始良スポーツクラブ
4	ヨーガ	毎週水・木曜日	始良スポーツクラブ
5	コア・トレーニング	毎週金曜日	始良スポーツクラブ
6	エアロビクス	毎週水曜日	始良スポーツクラブ
7	テニスサークル	毎週金曜日	始良スポーツクラブ
8	フットサル(成人)	毎週木曜日	始良スポーツクラブ
9	6人制ソフトバレーボール	毎週木曜日	始良スポーツクラブ
10	JR新体操	毎週水曜日	始良スポーツクラブ
11	JRストリートダンス	毎週土曜日	始良スポーツクラブ
12	JR陸上競技	毎週土・日曜日	始良スポーツクラブ
13	キッズフットサル	毎週木曜日	始良スポーツクラブ
14	トランポリン	毎週水曜日	始良スポーツクラブ
15	あいら体操	毎週金曜日	始良スポーツクラブ
16	キッドビクス	毎週土曜日	始良スポーツクラブ
17	ハンドボール	毎週水・土曜日	始良スポーツクラブ
18	チアリーディング	毎週土曜日	始良スポーツクラブ
19	グラウンドゴルフ	毎週水・金曜日	始良スポーツクラブ
20	元気アップ体操	隔週水曜日	始良スポーツクラブ
21	ペタンク	金曜日	始良スポーツクラブ
22	バウンドテニス	毎週土曜日	始良スポーツクラブ
23	4人制ソフトバレーボール	毎週金曜日	始良スポーツクラブ
24	卓球	毎週火・日曜日	始良スポーツクラブ
25	ラージボール卓球	毎週日曜日	始良スポーツクラブ
26	JRバドミントン	毎週火曜日	始良スポーツクラブ
27	JRバスケットボール	火～日曜日	始良スポーツクラブ
28	中高年らしく体操	毎週木曜日	始良スポーツクラブ
29	武術太極拳	隔週水・土曜日	始良スポーツクラブ
30	フライングディスク	毎週木曜日	始良スポーツクラブ
31	ターゲットバードゴルフ	毎週月・水・土曜日	始良スポーツクラブ
32	いきいき始良元気体操	毎週月・水・木曜日	始良スポーツクラブ
33	スポーツ吹矢	毎週木・金曜日	始良スポーツクラブ
34	親子ふれあい体操	隔週水曜日	始良スポーツクラブ
35	JRサッカー	月・木・金曜日	始良スポーツクラブ
36	フオークダンス	隔週土曜日	始良スポーツクラブ

20 社会体育施設等

No.	種別	施設名	建設年度	設備
1	社会体育施設	加治木体育館	昭和39年	バレーホール2面、バドミントン4面、
2		加治木運動場	昭和49年	200mトラック、野球場1面、ソフトボール場1面、ナイター照明施設
3		始良体育センター	昭和53年	バレーホール2面、バドミントン4面、
4		蒲生体育館	平成17年	バレーホール4面、バドミントン16面、バスケットボール3面、バントボール1面、200mランニングコース、観客席602席、事務室、会議室、シャワー・更衣室
5		大楠運動公園球技場	平成14年	ソフトボール場、両翼68m、ナイター照明施設、
6		大楠運動公園多目的屋内運動場	平成21年	剣道場1面、シャワー・更衣室
7		加治木弓道場	昭和62年	5人立、射場、的場、矢取道
8		始良弓道場	昭和53年	5人立、射場、的場、矢取道
9		蒲生弓道場	昭和49年	6人立、射場、的場、矢取道
10	社会教育施設	加治木龍門陶芸・健康の里 ・陶芸館 ・多目的屋内競技場 ・多目的広場 ・遊水施設	平成14年	事務室、陶芸室、研修室、調理室、多目的ホール、テニスコート1面、ゲートボールコート2面、弓道(遠・近的)、全面芝
11				
12	都市公園施設	体育館	平成17年	バレーホール4面、バドミントン16面、バスケット3面、ランニングコース200m事務室、役員室、放送室、託児室、トレーニングジム室、多目的室、研修室、シャワー更衣室、ラウンジ、観覧席
13		野球場	平成8年	両翼95m、センター120m、電光掲示板、観覧席4,250人、本部室、審判室、放送室、記者室、会議室、事務室、医務室、更衣室、身障者観覧室
14		陸上競技場	平成4年	400mクレートトラック、観客席4,053人
15		多目的広場	平成6年	サッカー場1面
16		テニスコート	平成2年	砂入人工芝8面(うち6面はナイター照明施設付)
17		ちびっこ広場	平成6年	大型コンビネーション遊具施設

21 スポーツ振興体制組織表



「始良市教育振興基本計画」

平成24年3月発行

発行／鹿児島県始良市教育委員会

印刷／有限会社 吉屋印刷所

