

I 学年教育目標

(◎印は、本年度の重点目標)

学年	学 年 教 育 目 標
1年	<p>1 基本的な学習態度と基礎学力の定着を図る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 話を最後まで聞くことができる。 ◎ 自分の考えや思いを素直に表現できる。 ○ 友達と仲良く協力して、学習することができる。 <p>2 明るい雰囲気をつくり、集団生活に慣れさせるとともに、きまりを守る態度を育てる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 学校生活に慣れ、きまりを守って生活できる。 ◎ 友達と仲良くし、のびのびと楽しく生活できる。 ○ 物を大切にし、きちんと整理整頓ができる。 <p>3 身なりを整え、安全に気を付け、元気よく生活できる態度を育てる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 交通ルールを守り、安全に気を付けて登下校をすることができる。 ◎ 自分のことは自分でできる。(トイレ、着替え、はちつぼね)
2年	<p>1 基本的な学習態度と基礎学力の定着を図る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 話す人を見て、最後までしっかり聞くことができる。 ◎ 自分で考え、最後まで取り組むことができる。 ○ 自分の考えを進んで発表することができる。 <p>2 楽しい雰囲気の中で助け合い、きまりを守って生活する態度を育てる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 相手を思いやり、友だちと仲良くすることができる。 ◎ きまりを守って生活することができる。 ○ 物を大切にし、身の回りの整理整頓をすることができる。 ○ 進んで仕事をすることができる。 <p>3 身なりを整え、安全に気を付けて、元気に生活する態度を育てる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 進んで運動し、安全に気を付けて生活することができる。 ○ 手洗い・うがい等、自分や周りの健康に気を付けて生活することができる。
3年	<p>1 主体的に学習する態度を育てるとともに、基礎・基本の定着を図る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 最後まで注意深く聞き、大切なことをとらえようとするすることができる。 ○ 落ち着いてよく考え、自分の考えを伝えることができる。 ○ 学習の仕方が分かり、めあてをもって取り組むことができる。 <p>2 みんなと協力して規則正しく生活する態度を育てる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ みんなと助け合って、仲良くすることができる。 ○ 身の回りの整理整頓ができる。 ○ きまりを守って生活できる。 ○ 作業を分担し、協力してやりとげることができる。 <p>3 健康安全に気を付けて楽しく生活し、最後まで粘り強く取り組む態度を育てる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 手洗い・うがい・換気等、自分や周りの健康に気を付けて生活することができる。 ○ 安全に気を付けて、生活することができる。 ○ 自分なりのめあてを持って、体力づくりをすることができる。

学年	学 年 教 育 目 標
4年	<p>1 主体的に学習する態度を育てるとともに、基礎・基本の定着を図る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 友達の考えと比べながら自分の考えを進んで発表できる。 ○ 既習事項を生かしながら、深く考えることができる。 ○ 課題意識をもって学習に取り組むことができる。 <p>2 規則正しい生活をし、思いやりの心を持ち、相手の立場を考えて行動する態度を育てる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 相手の立場を考えた言動ができる。 ○ 責任ある行動をとることができる。 ○ みんなと協力しながら、仕事をするすることができる。 <p>3 健康安全に気を付けて生活し、最後まで粘り強く取り組む態度を育てる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 基本的な生活習慣を身に付け、病気予防や事故防止に努めることができる。 ○ 自分なりのめあてをもって体力づくりをすることができる。
5年	<p>1 主体的・計画的に学習する態度の育成と基礎・基本の定着を図る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 話し手の意図や考え方を理解しながら聞くことができる。 ○ 自分なりの課題をもって自主的に学習に取り組むことができる。 ○ 計画を立てて学習することができる。 ○ 順序立てて深く考え、正しく判断することができる。 <p>2 思いやりの心を持ち、自発的に生活する態度を育てる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 友だちの良さを認め合い、お互いに協力することができる。 ○ 進んで下級生の面倒をみることができる。 ○ 自分の役割を自覚し、学校のために仕事を行うことができる。 <p>3 積極的な健康増進と安全な生活に努め、みんなと協力し、最後までがんばりぬく態度を育てる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 基本的な生活習慣を身に付け、進んで病気予防や事故防止に努めることができる。 ○ 健康安全に気を付け、めあてをもって体力づくりをすることができる。
6年	<p>1 主体的・計画的・創造的に学習し、基礎・基本の定着を図る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 自分で学習課題を設定し解決できる。 ○ 話し手の主旨をしっかりと理解し自分なりの考えを持ち表現することができる。 ○ 筋道を立てて深く考え、正しく判断し、表現することができる。 ○ 自ら読書に親しみ、豊かな心を培うことができる。 <p>2 最上級生としての誇りを持ち、これまでの伝統を引継ぎ、優しい心で協力しあい、自発的に生活しようとする態度を育てる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ お互いに協力しあい、励ましあって生活できる。 ○ 真心をもって相手に接し、思いやりのある行動をとることができる。 ○ 進んで下級生の世話ができ、学校のために進んで仕事を行うことができる。 <p>3 積極的な健康増進と安全な生活に努め、みんなと協力し、最後までがんばりぬく態度を育てる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 基本的な生活習慣を身に付け、節度ある行動を取ることができる。 ○ 自分でめあてをもって体力づくりに挑戦し、最後までやりぬくことができる。