


令和3年度学校経営グランドデザイン


始良市立蒲生小学校

<p>経営の基底</p> <ul style="list-style-type: none"> ○公教育の理念 ○県・地区教育施策方針 ○市教育振興基本計画 ○市教育委員会の重点施策 「ふるさとを愛し未来を切り拓く心豊かでたくましい人づくり」 教育の目標＝自立 ○校風の継承 地域に開かれ知・徳・体の調和のとれた特色ある教育による生きるの力育成 	<p>学校教育目標</p> <p>夢と誇りをもち 心豊かに たくましく生きる蒲生の子を育てる</p> <p>校訓</p> <p>雲をよぶ日本一の楠のもと 明るく強く正しく清く</p> <p>キャッチフレーズ</p> <p>感性あふれる学校</p> 	<p>中期目標 創立145年</p> <table border="1"> <tr> <td>R3</td> <td>○目標をもち学ぶ学級へ ○全員できる「あ・は・は」 ○早寝・早起き・朝ご飯・歩く</td> </tr> <tr> <td>R4</td> <td>○意欲的に学ぶ学級へ ○いつもできる「あ・は・は」 ○よりよい睡眠習慣へ</td> </tr> <tr> <td>R5</td> <td>○深く学び合う学級へ ○どこでも「あ・は・は」 ○よりよい生活リズムへ</td> </tr> </table>	R3	○目標をもち学ぶ学級へ ○全員できる「あ・は・は」 ○早寝・早起き・朝ご飯・歩く	R4	○意欲的に学ぶ学級へ ○いつもできる「あ・は・は」 ○よりよい睡眠習慣へ	R5	○深く学び合う学級へ ○どこでも「あ・は・は」 ○よりよい生活リズムへ
R3	○目標をもち学ぶ学級へ ○全員できる「あ・は・は」 ○早寝・早起き・朝ご飯・歩く							
R4	○意欲的に学ぶ学級へ ○いつもできる「あ・は・は」 ○よりよい睡眠習慣へ							
R5	○深く学び合う学級へ ○どこでも「あ・は・は」 ○よりよい生活リズムへ							

<p>めざす学校像</p> <ul style="list-style-type: none"> ○安心安全な学校 ○子供も保護者も満足する学校 ○地域と共にあり信頼される学校 	<p>めざす子ども像</p> <ul style="list-style-type: none"> ○心豊かな子（徳） ○たくましい子（体） ○よく考える子（知） 	<p>めざす教師の姿</p> <ul style="list-style-type: none"> ○人間性豊かで元気のある教師 ○高い専門性と社会性をもつ指導力を磨く教師 ○情熱と使命感にあふれ教育的愛情をもつ教師
--	---	--

重点課題

- 1 安心・安全の最優先 自他の人権の尊重 社会規範遵守 礼儀・思いやり・感謝と豊かな感性 [取組①④]
- 2 基本的な生活習慣形成 健康の保持・増進 体力向上 たくましい気力 [取組③⑥]
- 3 全学級で意図的・計画的な学力向上対策 個別の指導計画による指導の充実 個々の確実な学力向上 [取組②]
- 4 地域の人・もの・ことに主体的継続的に関わる特色ある教育活動の推進 [取組⑦⑧]
- 5 新しいICT環境の利活用による教育の効率化・深化・充実 [取組⑤]



主な目標と取組

<p>取組① [安心・安全な毎日]</p> <p>◆校内事故0 交通事故0</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇道路では「止まって確認+礼」見守り体制・環境づくり推進 ◇校内は「歩いて静かに右側歩行」 ◇安全点検・スクールゾーン点検徹底と即時対応 ◇新しい生活様式の徹底・継続 	<p>取組② [分かる・できる喜び]</p> <p>◆まとめテスト85点(100点持ち帰り)</p> <p>◆学力検査無答0 市平均以上</p> <p>◆読書(必読図書読破50%達成)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇学びに向かう学級風土づくり ◇特別支援教育の充実(体制の整備) ◇テーマ研修内容を全教室で実践化 「表現力を高める国語科指導法の研究」 ◇NRT後学級毎の学力向上プラン実践 	<p>取組③ [運動好きで元気]</p> <p>◆一校一運動「なわとび」</p> <p>チャレ鹿申告100%</p> <p>◆歩いて登校90%目標</p> <p>◆う歯治療率70%以上</p> <p>◆体育1単位時間30分運動確保</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇体力・走力向上への継続取組 ◇保健衛生習慣の形成 ◇横断的・総合的食育の推進
<p>取組④ [あったかさん]</p> <p>◆新規不登校0 いじめ未解消0</p> <p>◆「あったかさん通信」毎月発行</p> <p>◆一日一ちょボラ100%</p> <p>◆一事徹底あ・は・は(あいさつ・はい・はまもの)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇未然防止・早期共有・組織的対応 ◇自身と向き合う道徳授業の充実 ◇キャリア形成のための特活充実 ◇小さな親切運動推進校 ◇年間を通じた俳句教育(俳句ノート) ◇花いっぱいではまった学校 	<p>取組⑤ [一人一台タブレット]</p> <p>◆使用と研修4月同時スタート100%</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇文科省動画等による先行事例研修 	<p>取組⑥ [家庭と協働]</p> <p>◆子育て基本条例の100%周知</p> <p>◆早寝・早起き・朝ご飯(目標9時・6時・100%)</p> <p>◆家庭学習時間確保・質の向上(学年×15+10分=見届けの10分)</p> <p>◆ネット・ゲーム9時off</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇PTA活動への主体的参加
<p>取組⑧ [ふるさと・交流・感動体験]</p> <p>◆学校や地域のよさを知る本物体験を全学年で実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ふるさと学習(稲作販売、里山体験、野菜栽培料理、日本遺産を誇る清掃) ◇交流学习(中平小、蒲生中ブロック、韓国高校生、世代間交流など) ◇感性を磨く学習や本物体験の推進(大楠俳句会、*HANA HANA*など) 	<p>取組⑨ [信頼される職員]</p> <p>◆信用失墜行為0</p> <p>◆1アクション・1トライ実践</p> <p>◆一人1授業・2ワーク研修参加</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇接遇・マナーの向上 	

蒲生中ブロック共通実践

- ◇「学習の構え5」 ①1分前着席→黙想→チャイムあいさつ②正しい姿勢と言葉遣い③めあてをしっかりとつかみ、伝え合い、学び合い、高め合う④自分の考えや疑問を挙手して、起立して積極的に発表⑤「わからない」「できない」ときは、恥ずかしがらずに聞く
- ◇家庭学習の充実 ①家庭学習強調週間の設定②学習計画表の作成③家庭学習チェックポイントの活用
- ◇眠育の推進
- ◇家庭におけるメディア(テレビ、ゲーム、スマホ等)の利用制限(毎月23日)

学校運営のPDCAサイクル化(学校評価)

・児童・保護者アンケート・教職員自己評価・学校評議員会の意見 → 学校関係者評価 → 次期プランへの反映

