



蒲生中学校便り

# 「精いっぱい」

令和 8 年 5 月 号  
始良市立蒲生中学校



「学校教育目標」：自ら考え、判断し、主体的に行動できる生徒の育成



## 「 学習者主体の授業 」

校長 富永 英明

1 年生は集団宿泊学習、2 年生は修学旅行、3 年生は郷土学習とそれぞれ学校外で活動する行事が終わりました。どの学年も今回の学習や体験を通して得られた成果を、今後の学校生活や家庭生活にいかしてほしいと思います。

さて、学校生活の中で最も多くの時間を占めているのは授業になります。授業といえば、先生の説明を生徒が静かに聞き、黒板の内容をノートに書き写すというイメージが強いかもしれませんが、現在は授業スタイルが変わりつつあります。



数年前から**タブレット等を活用した授業**が実施されております。生徒のアンケート結果から、タブレット等を活用した授業に対して、「とてもやりがいを感じる」「やりがいを感じる」と回答している生徒が 8 割以上ありました。この結果は、タブレット等を活用することで、動画・画像・音声などを使った授業ができるため、生徒にとっては理解がしやすく、**学習意欲を高める有効な手立ての 1 つ**であることが分かります。他にも、デジタル教材を使うことで、生徒の理解度に応じた問題に取り組み、苦手分野の復習や得意分野の発展学習もしやすくなります。またグループで意見をまとめたり、発表資料を一緒に作成したりでき、コミュニケーション力の向上にもつながると考えられます。学習者主体の授業とは、言葉のとおり、**生徒が主役の授業**です。自分で考えて進める授業です。具体的には、授業のはじめにその時間で解決したい課題を決めます。そして解決するための方法を決めます。生徒一人ひとり、解決しやすい方法は異なると思います。教科書を読む。タブレットで調べる。友達と一緒に考えてみる。友達の意見を参考に自分の考えを深める。など様々な方法があります。もちろん授業をとおして多くの知識を身に付けることやテストで良い結果を残すことは大切ですが、これからの社会をより良く生き抜くためには、さらに別の力が必要不可欠です。その力とは、覚えている知識の量ではなく、**身に付けた知識を使いこなす力(思考力・判断力・表現力など)**。そして、価値観がより複雑になり正解が 1 つではないことも予想されるこれからの社会で、**自分なりの答えを導き出す力**。また、社会の中には多くの様々な仕事があります。その仕事の中には、1 人だけで解決することができない仕事が多々あります。その仕事を解決するために、他者と協力することができる力が必要になります。つまり**他者と協働できる力**。これらの力を身に付ける方法として、学習者主体の授業が適していると考えられているのです。

今年度本校では、学習者主体の授業が実践できるよう、全職員で授業改善に取り組んでいます。生徒のみなさんには、これからの社会をより良く生き抜くための力を身に付けて欲しいと願っています。そのためにも学習者主体の授業を、日々の学校生活で意識して実践してくれることを期待します。

## 生徒総会

5月22日(金)、生徒総会を行いました。総会では、生徒会活動の年間スケジュールや予算案、各専門部の活動計画などが話し合われました。また、各学級からは、生徒会や学校に対する要望などが出されました。

今年の生徒会スローガンは「Color Palette ～未来を描くのは僕らの個性～」です。より充実した学校生活となるように、生徒、職員ともに一丸となり学校をより良いものにしていきます。



## 3年生郷土学習

5月15日(金)、3年生が郷土学習「地域探索学習」を行いました。今年も始良歴史ボランティア協会のみなさまのご協力のもと、実際に蒲生麓の史跡を歩いてまわりました。故郷蒲生の歴史や自然、文化に直接触れ、生徒達は、あらためて蒲生の歴史や価値を学ぶことができました。

ご多用中にもかかわらず、ボランティア協会の皆様、本当にありがとう  
ございました。今回の学びを、今後の総合的な学習の時間の中でさらに深め、まとめていく予定です。



## 1年生集団宿泊学習

5月12日からの2日間、鹿児島市の県立青少年研修センターで集団宿泊学習を実施しました。野外協力ゲームや星の観察、野外炊事活動等を通して、他人を思いやり、協力することや時間を守ることの大切さを学ぶことができました。今回の宿泊学習で特に素晴らしかったのは、生徒たちの「あいさつ」です。

「これほどあいさつがしっかりできる学校は素晴らしいですね」

と、大変嬉しいお褒めの言葉をいただきました。

この2日間で培った「規律ある行動」と「お互いを思いやる感謝の心」は、これからの学校生活でも大きな力となるはずです。一回り大きく成長した子どもたちの今後の活躍が、今からとても楽しみです。



## 2年生修学旅行

5月11日～13日の3日間、2年生が長崎・福岡方面へ修学旅行に行ってきました。

1日目は、長崎の平和祈念公園で、平和への思いを託した千羽鶴を奉納し、原爆資料館の見学では、被害の大きさや悲惨さと平和の大切さについて学びました。

2日目は班別自主行動の一日となりました。

午前中は異国情緒あふれるハウステンボス、

午後は福岡へと移動しキャナルシティ博多を

巡りました。最終日は学問の神様として知ら

れる太宰府天満宮を参拝しました。この3日

間で、生徒たちは「規律を守ること」「仲間と

協力すること」の大切さを学ぶことができました。



## 6月 主な行事

1日(月) 俳句巡回展示(～5日)

1日(月) 教育相談(～5)

4日(木) 地区総体(陸上)

5日(金) 県SC来校(午後)

9日(火) 地区総体(～11日)

※9日・10日は、給食なし、午前授業

11日(木) 家庭学習強調週間(～18日)

前期中間テスト前部活動休止(～18日)

12日(金) 健康相談週間(2年)(～25日)

18日(木) 県SC来校(午前)

18日(木) 前期中間テスト(～19日)

23日(火) 福祉講話、体験学習疑似体験(1年)

26日(金) 市SC来校(午後)

26日(金) 学年・学級PTA、学校保健委員会

28日(日) 市P連スポーツ交流会

29日(月) 「学習者主体の授業」実現プロジェクト  
モデル校区合同研修会(本校)