

令和5年度 蒲生中学校グランドデザイン

《学校教育目標》

自ら考え、判断し、主体的に行動できる生徒の育成 ～自律から自立へ～

教育理念『蒲生中の強みを生かし、きらめきの少年期に、生きる源泉となる原風景を』

《目指す学校像》

- 1 安心・安全で、元気よく活気のある学校
- 2 生徒の個性を伸ばし、生かせる学校
- 3 地域と連携を図り、地域と共にある学校

《目指す生徒像》

- 1 主体的に判断し、行動する生徒
- 2 学びに向い、自己を高める生徒
- 3 協力的で思いやりがある生徒
- 4 健康明朗で、たくましい生徒

《目指す教師像》

- 1 教育に生きがいをもち、研鑽を積む教師
- 2 職務に真摯に取り組む教師
- 3 生徒や保護者に寄り添う教師

<重点課題1>

豊かな心と健やかな身体を育む

<取組1> 生徒指導の充実

- いじめ・不登校等の未然防止の取組
 - ・ 学年・学級経営の充実
 - ・ 「いじめアンケート」の実施(毎月第3週)
 - ・ 「学校楽しいーと」「得意なこと苦手なことアンケート」の活用
 - ・ 教育相談の実施(定期、健康、チャンス)
- 組織としての対応
 - ・ 職員間の情報交換・共通理解の徹底
 - ・ 外部機関や家庭との連携

<取組2> 人権教育・道徳教育の充実

- 問題解決的な学習や体験的な学習の導入
- 指導方法や評価の工夫
- SOSの出し方教育の取組
- 教師自らの人権感覚を磨く研修の実施

<取組3> 保健体育指導の充実

- 基本的な生活習慣の確立
 - ・ 家庭と連携した生活リズムの確立
 - ・ 疾病治療の推進
 - ・ 食に関する指導の充実
 - ・ 全国体力運動能力運動習慣等調査での総合評価が県平均以上

<取組4> SDGsの視点に立った取組

- 持続可能な社会の実現に向けた学びと実践の場の設定

<重点課題2>

自立する力を育む

<取組1> 学習指導の充実

- 確かな学力の定着
 - ・ 授業の構え5の実践
 - ・ 毎学期1回授業を見合う週間の充実
 - ・ Web問題や諸調査物・定期テスト等の過去問の活用
 - ・ タブレットを活用した授業づくり
- 授業づくりの共通実践事項
 - ・ 学習の見通しをもたせる
 - ・ 生徒同士の考えを交流させる
 - ・ 自分の言葉で考えたことをまとめさせる
- 教育の情報化
 - ・ GIGAスクール構想への対応
 - ・ 情報モラル教育の充実

<取組2> 特別支援教育の推進

- 個に応じた指導の充実(月1回委員会)
- UDの視点を取り入れた授業づくりや学習環境の整備

<取組3> キャリア教育の推進

- 3年間を見通した進路指導の充実
- 体験活動・高等学校等説明会の実施
- 進路相談・三者面談の充実

<取組4> 安全意識の高揚

- 毎月の安全点検と修繕(校内外事故0)
- 危険予知・回避能力の育成(蛍光タスキの着用、避難訓練、交通安全教室等)

<重点課題3>

信頼される学校をつくる

<取組1> 教職員の資質向上

- 「かごしま教員育成指標」を活用した研修の充実
- 校外研修への積極的な参加の奨励
- 服務規律の厳正確保
 - ・ 交通違反事故、不祥事の根絶
 - ・ 個人ファイルの活用
- 業務改善の取組
 - ・ 校務処理の簡素化・合理化による適切な勤務時間管理
 - ・ ノー部活日、ノー残業日の徹底
 - ・ 意識の高揚

<取組2> 地域や家庭の期待に応える取組

- 生徒の学力向上
- いじめ・不登校新規出現率0
- 信用失墜行為0

<取組3> 家庭・地域との連携

- 「始良市子育て基本条例」の推奨
- 保護者との信頼関係づくり
- PTA活動の活性化
- 教育活動の広報
 - ・ 各便りによる情報発信
 - ・ 「かごしまの教育」県民週間の充実
- SSV C+の活用
- 地域行事への参加
- 学校評議員会の実施(年3回)

<授業の構え5>

- (1) 1分前着席→黙想→チャイムあいさつで授業に臨みます。
- (2) 正しい姿勢と正しい言葉遣いを心掛けます。
- (3) めあてをしっかりとつかみ、伝え合い、学び合い、高め合います。
- (4) 自分の考えや疑問を挙手をし、起立して積極的に発表します。
- (5) 「わからない」「できない」ときは、恥ずかしがらずに聞きます。

<蒲生中ブロックの共通実践事項>

- 1 学習の構え: 「授業の構え5」の共通実践
- 2 家庭学習の充実: 家庭学習強調週間の設定、学習計画表の作成、家庭学習チェックシート5の活用
- 3 眠育の推進: 睡眠記録表の活用、就寝時刻・起床時刻の設定
- 4 学習環境の整備: 家庭におけるメディア(スマホ、テレビ、ゲーム等)の利用制限

<感染症拡大防止のための日常の取組>

- 手洗いの励行
- 場を踏まえたマスクの着脱
- 各教室等の換気
- 状況を踏まえた手指の消毒
- 確かな清掃

《 校 訓 : 精 い っ ぱ い 》