

令和7年度 加治木中学校 学校経営グランドデザイン

Well-beingの向上をめざして

【始良市教育振興計画】

<教育理念>

古から未来への架け橋

<めざす教育の姿>

ふるさとを愛し、未来を切り拓く
心豊かでたくましい人づくり

<教育目標>

自立

生活上の自立 学びの自立 社会的な自立

- 始良市子育て基本条例
- 始良・伊佐地区教育行政の重点施

【学校教育目標】

自ら学び 鍛え 行動する
心豊かな 生徒の育成

校 訓
創 自 向
造 主 学

<人権課題を考える基盤>

M：見つめる
o：思いをめぐらす
m：向き合う

Mom

<生徒会スローガン>

慧耀加中

～慧い判断と行動で
一人一人が耀く学校へ～

<めざす生徒像>

- ◆ 向上心をもち、自ら進んで学ぶ生徒
- ◆ 自ら判断し、正しい行動をする生徒
- ◆ 心豊かで礼儀正しい生徒
- ◆ 勤労を尊び、進んで奉仕する生徒

<めざす学校像>

- ◆ 明るく活気のある楽しい学校
- ◆ 落ち着きのあるきれいな学校
- ◆ 生徒一人一人を大切にする学校
- ◆ 保護者、地域から信頼される学校

<めざす教師像>

- ◆ 明るく健康で人間性豊かな教師
- ◆ 生徒よさを生かし伸ばそうとする教師
- ◆ 生徒と保護者とのふれあいを大切にする教師
- ◆ 自ら学び、指導力の研鑽に努める教師

<重点1>

地域のよさ（自然・文化・人材）を活かした教育活動の充実
～地域と連携した「社会に開かれた教育課程」の編成～

<N01 学力向上の推進>

- ① 全国、鹿児島学力学習状況調査、全教科県平均+5以上
- ② 「3要素と7つの徹底事項」の推進
- ③ 教師の説明10%カット
- ④ タブレット、ICTの効果的活用
- ⑤ 「加中アップタイム」の充実
- ⑥ 校内研究授業の充実
- ⑦ 探究的な学習の推進

<N02 心の教育の推進>

- ① あいさつの生活化（学校外での「立ち止まってあいさつ」、
「感謝の返礼」の推進）
- ② 道徳教育、人権教育の推進
- ③ 無言作業・無言移動の推進
- ④ 特別支援教育の充実
- ⑤ 不登校生の自立支援及び解消率10%
- ⑥ デジタルシチズンシップ教育の推進

<N03 健康教育の推進>

- ① チャレンジかごしまへの取組
- ② 運動部活動の充実（キャプテン会の積極的推進）
- ③ 食の指導の充実（残食前年度比10%減）
- ④ 健康管理の充実（むし歯治療率80%達成及び定期診断後の事後措置の向上）

<N04 自立活動の推進>

- ① 生徒会スローガンの具現化
- ② 加中三大行事（合唱コンクール、体育祭文化祭）の自主的な取組
- ③ 生徒会専門部活動の推進
- ④ 地域行事への参加協力

<N05 連携教育の推進>

- ① 小中連携の充実
- ② 共通実践事項の推進
- ③ 高校との情報交換
- ④ 地域人材・素材を活用した郷土学習

<N06 地域連携の推進>

- ① 校区内5コミュニティ協議会、SSVC+との連携
- ② 声かけおじさん・おばさんの連携と活用
- ③ かご探(エゾソ)による地域との連携

<重点2>

義務教育9年間を見通した教育の充実 ～小中連携の推進～

【加治木中ブロック小中共同実践事項】

① 学習の構えの確立

- ア 2分前着席・黙想
- イ 学習用具の準備と机上整理
- ウ 学習のしつけの徹底
- エ 学習態度の徹底

② 学習環境の整備

- ア かばん棚や靴箱等の整理整頓
- イ 残り姿の美しさ

③ 家庭学習の充実

- ア 個に応じた課題
- イ 音読の徹底
- ウ 学年に応じた日記

④ メディアダウンの推進

- ア 午後9時以降のスマホ等の使用禁止
- イ 中学校の定期テストに合わせたメディアダウン
- ウ デジタルシチズンシップ教育の推進

【研究テーマ】

学習者主体の学びを実践するための指導法改善
～振り返りの時間の充実～

<願う家庭像>

- 望ましい生活習慣、人間関係や社会規範を醸成する家庭
- 学校行事、PTA活動に参加し、学校と連携を深める家庭
- 家庭内の役割分担を明確にし、自立心や自己肯定感を醸成する家庭
- 子供の思いを受け止め、適切に褒めたり叱ったりする場のある家庭

<重点3>

業務改善への計画的な取組

<業務改善アクションプランの具現化>

- ① 時間外勤務時間の上限、月45時間、年360時間による学校運営
- ② ノー部活動デー、定時退庁日（水曜日）
- ③ 退庁目標時刻等の設定

<部活動改革の具現化>

- ① 部活動方針の徹底
- ② 週休2日を基本とした、年間を通した適正な活動計画
- ③ 外部人材活用を視野に入れた、運営上の課題整理

