

令和7年度 第2回学校評価

1 教育活動の重点と評価（4段階評価の平均値）

【4：よくできている 3：できている 2：あまりできていない 1：できていない】※上段：第2回 下段：第1回

学校 教育 目標	目指す姿（本年度の重点）		取組の評価					実際の姿の評価							目標 値	
			教職員 （自己評価）	保護者 （学校評価）	教 職員	保 護者	平 均	児童 （自己評価）	教職員 （児童の 評価）	保護者 （我が子の 評価）	児 童	教 職員	保 護者	平 均		
笑顔と成長のある学校 夢や希望をもち、 ともに伸びゆく 柘城の子	明るい子供（徳） 進んで挨拶し、 温かい言葉を 掛けられる子供	1 温かい言葉遣い（挨拶、感謝、共感、励まし）ができる子供【自己存在感、共感的人間関係の育成】	温かい言葉遣い（挨拶、感謝、共感、励まし）ができる子供の育成に取り組みましたか。	学校は、温かい言葉遣い（挨拶、感謝、共感、励まし）ができる子供の育成に取り組んでいますか。	3.5	3.4	3.5	あなたは、温かい言葉遣い（挨拶、感謝、共感、励まし）ができていますか。	児童は、温かい言葉遣い（挨拶、感謝、共感、励まし）ができていますか。	お父さんは、温かい言葉遣い（挨拶、感謝、共感、励まし）ができていますか。	3.2	2.9	3.1	3.1	3.2	
		2 学校や社会のいきまを守ることができる子供【規範意識の醸成】	学校や社会のいきまを守ることができる子供の育成に取り組みましたか。（道徳教育の充実等）。	学校は、学校や社会のいきまを守ることができる子供の育成に取り組んでいますか。（道徳教育の充実等）。	3.6	3.4	3.5	あなたは、学校や社会のいきまを守っていますか。	児童は、学校や社会のいきまを守っていますか。	お父さんは、学校や社会のいきまを守っていますか。	3.2	3.0	3.2	3.1		
		3 夢や希望をもち、実現に向けて努力ができる子供【体験活動、キャリア教育、道徳・特別活動の充実】	夢や希望をもち、実現に向けて努力ができる子供の育成に取り組みましたか。（体験活動や道徳・特別活動の充実）。	学校は、夢や希望をもち、実現に向けて努力ができる子供の育成に取り組んでいますか。（体験活動や道徳・特別活動の充実等）。	3.3	3.4	3.4	あなたは、自分の夢や目標の達成に向けて努力していますか。	児童は、自分の夢や目標の達成に向けて努力していますか。	お父さんは、自分の夢や目標の達成に向けて努力ができていますか。	3.3	3.0	3.0	3.1		3.5
	考える子供（知） 学び方を 身に付け、 自ら進んで学ぶ 子供	4 読書に親しむ子供【読書活動の充実】	読書に親しむ子供の育成に取り組みましたか。	学校は、読書に親しむ子供の育成に取り組んでいますか。	3.2	3.5	3.4	あなたは、よく本を読んでいますか。	児童は、よく本を読んでいますか。	お父さんは、よく本を読んでいますか。	3.0	3.2	2.8	3.0	読書 目標 80% 達成	
		5 自分から進んで学習に取り組む子供【自己調整力、学び方を身に付ける学習指導】	自分から進んで学習に取り組む子供の育成に取り組みましたか（学び方を身に付ける指導の充実等）。	学校は、自分から進んで学習に取り組む子供の育成に取り組んでいますか（学び方を身に付ける指導の充実）。	3.5	3.3	3.4	あなたは、自分から進んで学習に取り組んでいますか。	児童は、自分から進んで学習に取り組んでいますか。	お父さんは、自分から進んで学習に取り組んでいますか。	3.1	3.0	2.8	3.0		
		6 学習したことを理解し、身に付けている子供【学習内容の理解、定着】	学習したことを理解し、身に付けている子供の育成に取り組みましたか。	学校は、学習したことを理解し、身に付けている子供の育成に取り組んでいますか。	3.2	3.4	3.3	あなたは、学校での学習がよく分かり、身に付けていますか。	児童は、学校での学習がよく分かり、身に付けていますか。	お父さんは、学校での学習がよく理解し、身に付けていますか。	3.2	3.0	3.0	3.1		市・ 県・ 全国 平均 以上
	がんばる子供（体） 自分の目標に 向かって 粘り強く 取り組む子供	7 安全に気を付けて生活できる子供【交通事故、水難事故、学校事故等の防止】	安全に気を付けて生活できる子供の育成に取り組みましたか。	学校は、安全に気を付けて生活できる子供の育成に取り組んでいますか。	3.5	3.4	3.5	あなたは、安全に気を付けて生活することができますか（交通事故、水難事故、学校事故、けがなど）。	児童は、安全に気を付けて生活することができますか（交通事故、水難事故、学校事故等）。	お父さんは、安全に気を付けて生活することができますか（交通事故、水難事故等）。	3.5	3.3	3.4	3.4	重大 事故 0 (ゼロ)	
		8 規則正しい生活やむし歯予防ができる子供【早寝・早起き・朝ごはん、歩いて登校、むし歯予防】	規則正しい生活やむし歯予防ができる子供の育成に取り組みましたか。	学校は、規則正しい生活やむし歯予防ができる子供の育成に取り組んでいますか。	3.0	3.4	3.2	あなたは、規則正しい生活やむし歯予防ができていますか。	児童は、規則正しい生活やむし歯予防ができていますか。	お父さんは、規則正しい生活やむし歯予防ができていますか。	3.3	2.9	3.3	3.2		むし 歯治 療率 70% 以上
		9 運動をよくする子供【運動の習慣化】	運動をよくする子供の育成に取り組みましたか。	学校は、運動をよくする子供の育成に取り組んでいますか。	3.2	3.4	3.3	あなたは、運動をよくしていますか。	児童は、運動をよくしていますか。	お父さんは、運動をよくしていますか。	3.3	3.1	3.2	3.2		
信頼される 開かれた学校	10 各種便り、ホームページ等による教育目標や教育活動の情報発信【開かれた学校】	教育目標や教育活動の情報発信に取り組みましたか。（各種便り、ホームページ等）	学校は、教育目標や教育活動の情報発信に取り組んでいますか。（各種便り、ホームページ等）	3.0	3.6	3.3				3.1	3.5	3.3				
	11 児童の安全や人権を尊重した教育活動の展開【安全・安心な学校】	児童の安全や人権を尊重した教育活動の展開に取り組みましたか。	学校は、児童の安全や人権を尊重した教育活動の展開に取り組んでいますか。	3.5	3.4	3.5				3.3	3.4	3.4				
	12 ICT活用等、教育の動向を踏まえた教育活動の充実【教育研究の推進】	ICT活用等、教育の動向を踏まえた教育活動の充実に取り組みましたか。	学校は、ICT活用等、教育の動向を踏まえた教育活動の充実に取り組んでいますか。	3.2	3.4	3.3				3.2	3.3	3.3				
	13 教育活動の見直しやデジタル化等による業務の効率化【業務改善の推進】	教育活動の見直しやデジタル化等による業務の効率化に取り組みましたか。	学校は教育活動の見直しやデジタル化等による業務の効率化に取り組んでいますか。	3.0	3.4	3.2				3.0	3.4	3.2				

□ は、2学期重点課題として取り組みました。数値の上段は今回（12月）、下段は前回（7月）の結果です。
前回より向上したところには □ を、低下したところには □ 付けてあります。

2 本校の教育活動に対する主な御意見（⇒は学校の回答）

・子供たちの自主性を重んじ、温かく御指導いただき、ありがとうございます。自分で考えて行動する力が育っていることを、家庭でも日々感じております。

・宿題をこなすだけでなく、自ら予習復習に取り組むようになれば、学力向上になると思う。

⇒県教育委員会では、本年度から児童生徒が自分にとって必要な家庭学習の内容や方法を決めて自ら取り組むことなど学習の質を優先的に考える「家庭学習マイゴールチャレンジ」への転換を進めており、本校でも奨励しています。子供たちが自ら予習復習に取り組めるよう学年に応じた働き掛けを進めてまいりますので、御家庭でも励ましや見届けをお願いいたします。

・タブレット利用についてですが、特に小学3年生以下の利用は可能な限り制限していただきたいです。理由は視力の低下防止です。

⇒国の施策である「GIGAスクール構想」によって一人一台端末環境が整備され、個別最適な学びや創造性を育む学びなど教育の質の向上を図るためにICTの積極的な活用が推進されており、学力調査をコンピュータで実施するCBT（Computer Based Testing）化等も進んでいるところです。そのため本校でも効果的な活用について研修や研究を行い、授業等で活用しておりますが、視力への影響等に対する配慮は非常に重要であると考えております。

正しい姿勢で使うこと、長時間使用し続けられないことなど、健康に配慮した使い方については引き続き十分留意し、指導してまいります。

・図書の本を借りさせすぎです。週末5冊も読まないし、毎日3冊借りさせる意味が分からない。

・たくさん読書をさせていただきいつもありがとうございます。ただ、読み終わった本は学校に置いて帰っても良いのではないかと思います。

⇒子供の頃に読書習慣を身に付けることは、豊かな人生を送るために大変重要であると考え、本校でも読書活動を推進しています。但し、多くの本の借用や全てを持ち帰ることを強制しているわけではありません。無理なく読書に親しめるよう配慮してまいりますので、お気付きの点は遠慮なく担任へお知らせください。

・校則では長髪の子は結ぶとなっていますが、授業参観や用事で学校に伺った際等で結んでいない人を見かけます。

・登下校時に、帽子を被っていない児童やポロシャツをズボンから出している子、セーターを着ているがブレザーを着ていない等、ルールを守れていない子が見受けられます。小学生らしい姿で、ルールを守れる柁城の子供であってほしいと思います。

・下校時は、歩道からはみ出したり、広がって歩き危ない場面もあります。車道を不必要に渡ろうとする場面もありました。見かけたら、車を停めて注意はしています。

⇒規範意識の醸成は、本校の課題であると受け止めております。身なりのルールや交通ルールに関し、日頃から指導を行っておりますが、全児童への徹底には至っていないのが現状です。今後も指導を継続してまいりますので、各家庭での御協力をよろしくお願いいたします。特に、交通ルールの順守等、命に関わる行動については、保護者や地域の皆様からもぜひその場で声を掛けてくださいますようお願いいたします。

・冬の半ズボン登校について、体調不良者以外も長ズボン着用可にしてほしい。

⇒現在も「雪やひどい寒波の時は、ジャンパーや長ズボンなどの防寒着を登下校で着用できます。」としておりますので、気温等に応じて調整していただければと思います。

・運動会は、熱中症などの体調変化が心配の為、午前中だけの開催にしてほしい。

⇒近年の気温上昇への対応は喫緊の課題であり、本年度は開催日を例年より1週間遅らせるとともに、開閉会式の内容の精選や閉会式のテント内実施、前日までの練習時間の短縮、ミストシャワーの増設等に取り組んだところです。午前中開催についても検討しておりますが、児童の楽しみや活躍の機会をできるだけ確保したいと考えると大幅な種目の精選は難しいところです。したがって来年度も午後までの開催を予定しておりますが、種目の見直しや練習時間の更なる短縮は引き続き検討するとともに、暑い時期に十分な休養がとれるよう下校時刻の見直しも進めていく予定です。

・保育園のとき定期的にフッ素塗付を園でしていただいていたので、希望者のみでの実施をしていただけるとありがたいです。

⇒本市の公立幼稚園、小・中学校では、むし歯の罹患率が市全体としては特段高くはないことからフッ素塗付は実施されていないところです。学校では、今後も学校歯科医と連携し「歯と口の健康教室」等を通したブラッシング指導や歯科健診結果を踏まえた治療奨励に努めてまいります。

この他、PTA活動に関する御意見はPTA総務部と共有してまいります。貴重な御意見をありがとうございました。