

令和3年度学校経営グランドデザイン

始良市立柁城小学校

経営の基調・基本方針

- 公教育の理念
- 県・地区・市の重点
- 実態や要請に基づいた経営方針
- 社会に開かれた教育課程の推進

【 学校教育目標 】

自ら学ぶ意欲と実践力をもち心豊かでたくましく生きる子どもの育成

キャッチフレーズ
【やる気・元気・根気】

市教育振興計画(教育の姿)

- ふるさとを愛し未来を切り開く心豊かでたくましいづくり
- 【教育の目標】:「自立」(社会的な自立 学びの自立 生活上の自立)
- ・ふるさとを誇れる, 生きる力溢れる, 夢や希望を抱く

【 めざす学校像 】

- 生き生きとした活力あふれる学校
- 人や物を大切にす学校
- 清潔で整然とした美しい学校
- 地域に根ざした社会に開かれた学校

【 めざす子ども像 】

- 明るい子ども(元気 徳育)
- 考える子ども(やる気 知育)
- がんばる子ども(根気 体育)

【 めざす教師像 】

- 子どもや保護者・地域住民に信頼される教師
- 使命感に燃え, 心に届く指導に徹する教師
- 厳しく自己を見つめ, 常に研鑽し前進する教師

【 重点課題 】

- 安全・安心な学校(命を守る指導の充実「交通事故防止, 不審者対応, 校内事故防止, 感染症予防」)
- 学力向上(生きて働く「知識・技能」の習得, 未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力等」の育成, 学びを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力・人間性」の涵養)
- 豊かな心の育成「自己肯定感・規範意識」(道徳教育の充実, 人権教育の推進, 揃えるの徹底)
- 体力・気力の向上, 健康増進(教科体育・体力づくりの充実, 疾病治療・眠育の推進)
- 特別支援教育の充実(児童や保護者の困り感に寄り添う支援体制の確立, 計画的・組織的な就学指導)
- 各種学校や保護者, 地域住民等との連携の充実(郷土教育の推進)

【 教育活動の取組の重点 】

取組1 [安全・安心な学校]

- ☆ 交通事故・アレルギー疾患事故「0」
- ☆ 感染症予防対策, 校内事故防止の徹底
- 集団登下校・柁城の子見守り隊との連携の充実
- スクールゾーン対策委員会の充実(年2回)
- アレルギー疾患対応の徹底, 全職員の共通理解
- 安全点検, 校区危険箇所点検, 廊下歩行指導の徹底

取組2 [学力向上]

- ☆ NRT標準偏差値全校平均「55以上」
- ☆ 単元・学期末テスト平均85点以上
- ☆ 1日10分音読の継続的実施
- ☆ 年間読書冊数 低120冊, 中100冊, 高80冊
- 「基本的な学習の決まり」の指導の徹底
- 始良市AP(3重点と7実践)の徹底, 特に「書くこと」「音読・読書」「反復すること」
- 見通し-考える-書く-話し合う-まとめる-振り返る活動の重視
- 土曜授業を計画的・組織的に活用した学力向上
- 学力向上対策会議の計画的運営(年5回)
- 家庭学習の質的充実と見届け
- 家庭学習強調週間の毎月実施(保護者は学期1回)
- タブレット活用の日常化(GIGAスクール構想への対応)

取組3 [豊かな心の育成]

- ☆ いじめ解消100%・不登校「0」
- ☆ 特別活動・朝の活動の自主性up
- 一事徹底「揃える」: あいさつ, 時間, はきもの, ありがとう
- 「子どもの声調査(7・12・3月)」, 各種アンケート調査の実施と課題の解決
- 教育相談の充実(専門機関, SC, SSWとの連携, ケース会議, モニタリング)
- 道徳教育の充実, 特に授業(別業に基づく指導)

取組4 [体力・気力の向上, 健康増進]

- ☆ 新体力テスト 全国平均以上種目6割
- ☆ 疾病治療の推進, う歯治療率8割達成
- 体育科の授業・一校一運動の充実
- 運動量の確保, 柁城体操, 課題に応じた補強運動
- チャレンジかごしまへの全学級申告
- 家庭における元気アッププログラムの啓発
- 基本的生活習慣の確立(眠育の推進)

取組5 [特別支援教育の充実]

- 組織的な支援体制の推進「個に応じた指導の追究」
- 計画的な就学指導の推進(関係機関との連携)

取組6 [保・幼・中・高 家庭・地域との連携]

- 保・幼との連絡会・交流の充実・共通実践事項
- 加治木ブロック小中合同研修会及び相互参観
- 共通実践事項の徹底指導と定着
- PTA, 親睦委員会, 校区(SSVC+轄)との連携

取組7 [教職員の指導力等の向上]

- 校内研修(テーマ研修)の研究・実践の推進
- 諸学力検査の分析による授業改善
- 個人研究テーマの設定と実践
- 地区教育論文への積極的な応募(8割)
- 外国語・プログラミング教育の指導力の向上

取組8 [服務規律の厳正確保・業務改善の推進]

- ☆ 信用失墜行為「0」 交通違反・事故の根絶
- ☆ 正規の勤務時間を超える勤務「月45時間以内」
- 計画・適時・個別の指導の徹底
- 衛生委員会の充実, 教育の質の持続・発展を図る業務改善の推進

加治木中ブロック共通実践重点事項の徹底

- 1 学習の構えの確立 ・ 動と静のけじめ(1分前着席, 黙想, 立腰), ・ 学習用具の準備と机上整理
- 2 学習環境の整備 ・ かばん棚や靴箱の整理整頓, ・ 残り姿の美しさ
- 3 家庭学習の習慣化 ・ 学習時間の確保, ・ 学年に応じた日記, ・ 音読の徹底
- 4 メディアダウンの推進 ・ 午後9時以降のスマホ等の使用禁止, 家庭学習強調週間における実践

家庭における共通実践事項

- 1 家庭学習の習慣化 低40分以上 中60分以上 高90分以上(家庭学習の刊き冊棚, 見届け, 担任との連携)
- 2 望ましい生活リズムの確立 早寝・早起き・朝ごはん, メディア視聴のルール遵守, 集団登校, う歯治療
- 3 家族や社会の一員としての自覚 あいさつ, 家族団らん, 親子読書, 一家庭一役割, 地域行事への参加

学校運営の改善と発展を目指す学校評価 ※PDCAサイクルによる

- 1 児童・保護者対象のアンケート ⇒ 2 教職員による自己評価 ⇒ 3 学校評議員の意見 ⇒ 4 学校関係者評価