



思いが届くまで

校長 牧野田 弘一

新年を迎え、まとめの3学期が始まり、もう1月が終わります。授業がある日は2月と3月を合わせてもわずか35日です。1年間のまとめを意識したり、4月の進学・進級に向けて力を蓄えたりする時期でもあります。

さて、この季節になると駅伝の中継を見るのが楽しみの一つとなります。正月はこたつに入り実業団や大学生の快走に心躍らせ、都道府県対抗では鹿児島県の応援に熱が入る。地区対抗女子駅伝や県下一周駅伝では、これまで自分と関わりのあった選手の走りが気になります。

私にも駅伝の思い出が一つあります。といっても自分が出走したわけではありません。今の姿からは想像できないかもしれませんが、これでも中学生のころは100mを11秒台で走り大会に出ていました。しかし長距離はあまり得意ではなかったのも、駅伝は無縁だと思っていました。

中学3年の秋、受験勉強のスパートをかけ始めていた季節のことです。体育科のA先生から呼び出されました。「牧野田くん、市の駅伝大会のマネージャーをしてくれんか」。正直なところ、あまり乗り気ではありませんでした。「行きたい高校があるから」と断った私は、大会の後にみんなでラーメンを食べに行くという誘惑に抗うことができず、しぶしぶ役目を引き受けたのです。

練習の時は記録をとったり、走り終わった後のグラウンド整備をしたりしていたのですが、大変だったのは大会当日でした。たすきリレーのタイムを計り、走り始めた友達の荷物を抱えて次の中継所まで近道を走る。周回コースの中を行ったり来たりして、結局その日に一番長い距離を走ったのは私だったかもしれません。県大会出場は果たせませんでした、約束通りみんなで湯気の立ちのぼる麺をすすったことを覚えています。

なぜ私はマネージャーに指名されたのでしょうか。A先生は同窓会で幾度かお会いした時に、私が教員になったことを喜んでくださっていましたが、残念ながら昨秋、他界されました。今となっては真意を確かめることはかないません。

どちらかと言えば目立つ存在だった私に、人を支えることの大切さや心地よさを味わわせるためだったのだろうと、今さらではあります。勝手に解釈しています。

私たちは子どもたちに思いや願いを託して、声を掛けたり励ましたり、時には叱咤したりしますが、その思いが届くまでには少し時間を要するかもしれません。

「何度言っても分かってくれない。」

「この前も言ったばかりなのに。」

つい、そんな気持ちを口にしてしまいがちですが、子どもたちの腑に落ちるまで、思いを届け続けていきたいものです。



1月7日の宇都自治会の鬼火たき。みんなの願いが空まで届きますように。

学校評価をこれからは生かすために

保護者の皆様にご協力いただきました学校評価の集計がまとまりましたので、お知らせします。182世帯（回収率55.2%）の皆様から、4段階評価で回答をいただきました。学校評価へのご協力、ありがとうございます。結果は次のとおりです。

No.	内 容	R4	R3
1	学校は学校だよりや学級通信、「にこにこブログ」等で、教育方針や子どもたちの学校での様子を分かりやすく伝えていますか。	3.3	3.5
2	学校の環境や雰囲気がよく、子どもたちは伸び伸び生活や学習をしていますか。	3.2	3.5
3	学校は、いつでも気軽に相談に応じてくれますか。	3.2	3.5
4	学校は、子どもの問題行動（いじめやけんか等）について、誠実に対処していますか。	3.1	3.4
5	学校は、地域の自然・文化・人材等を積極的に活用していますか。	3.4	3.5
6	学校は、子どもにとって分かりやすい授業をしていますか。（授業参観や子どもたちの様子から）	3.2	3.5
7	子どもは、家庭や地域で気持ちのよいあいさつをしていますか。	3.1	3.3
8	子どもは、丁寧な言葉遣いをしていますか。	2.7	2.9
9	子どもは、「早寝・早起き」を実践できていますか。	3.0	3.3
10	子どもは、毎朝、「朝ご飯」を食べていますか。	3.8	3.9
11	子どもは、毎日歩いて登校していますか。	3.5	3.7
12	子どもは、交通ルールなどのきまりを守っていますか。	3.5	3.6
13	子どもは、家庭学習（低：40分、中：60分、高：90分）に取り組んでいますか。	3.1	3.2
14	子どもは、音読カードや帖佐っ子を活用して教科書の音読をしていますか。	2.9	3.4

今年度からインターネットフォームを活用した調査方法に変更したことが影響したのか、回収率がかなり低下しています。フォームによる回答の啓発を更に図っていく必要があると感じています。今後ともご協力をいただきますよう、お願いします。



朝の読書で心が落ち着きます。

結果はおおむね3点台ですが、今回も「丁寧な言葉遣い」が2点台、また音読についても3点を下回ってしまいました。いずれも学校と家庭が同じ方向を見据えて、子どもたちを導いていくことを大切にしたいと思います。学校では、毎朝全校一斉に読書する時間を設けるなど校時表の見直しを検討しているところです。

また、毎学期行っている職員による評価と5・6年生の子どもたちの自己評価では、「言葉遣い」がわずかに好転していますが、他の項目に比べるとやはり低い評価となっています。自覚があることは、考え直す機会でもありますので指導を続けていきます。ご家庭でも子どもたちの言葉が気になる時は「○○と言ってくれたら、気持ちがいいよ。」といった提案をはいかがでしょうか。

なお、ご意見の中には職員の言葉遣いへの指摘もありました。まずは私たち大人が常にモデルになることを心がけたいと思います。

また、職員の指導を認めていただくご意見をいただいた半面、丁寧な対応の必要性を感じる内容もありました。

子どもたちの道路の歩き方や、送迎の車のマナー、PTA活動の在り方についても意見をいただきましたので、今後も改善を図り続けていきます。



元気に歩いて登校

2・3月行事予定

【2月】

- 14日（火） なわとび大会（5年5校時、6年6校時）
- 15日（水） なわとび大会（1年2校時、2年3校時、3年5校時、4年6校時）
- 17日（金） 児童総会（3～6年）
- 21日（火） 学校評議員会
- 27日（月） 帖佐っ子を育てる会

【3月】

- 3日（金） 将来の夢発表会（4年 1～3校時）
学級PTA
- 8日（水） 特別支援学級閉級式・PTA
- 10日（金） 6年生を送る会、お別れ遠足
- 23日（木） 卒業式
- 24日（金） 修了式、離任式

※ 新型コロナウイルス感染症対策のために、実施内容や時期を慎重に検討し、変更する場合があります。どうぞご理解ください。