



帖佐小学校だより

【学校教育目標】心豊かでたくましく、自ら学び・行動する帖佐っ子

【校訓】やさしく かしこく たくましく

帖佐の風

ブログもぜひご覧ください。

<http://chosa.synapse-blog.jp/chosa>



令和8年1月発行 第9号

令和8年の飛躍に向けて

校長 上村 嘉代

子供たちが寒い中でも頑張り、登校してきています。いつものように、挨拶をした後、「今日は寒いね。」「今日は昨日より暖かいね。」と言葉を交わすことがあります。自然の気候を肌で感じながら歩くと、自然の小さな変化に気付くことができます。まだ寒さが厳しいですが、霜が降りていたり、息を吐くと白くなったりする様子について話をしています。

新年となりました。児童、保護者、地域の皆様にとりまして、幸多き一年でありますようお祈り申し上げます。今年は「丙午」の年であり、強いエネルギーと行動力や新しいことを切り開く力などの意味合いを聞くと、大きく前進する感じを受けます。

3学期は、今の学年のまとめでもあり、次の学年の準備でもあります。始業式で、目標の立て方について話をしました。「最終的に目指す姿、なりたい姿だけでなく、それに到達するまでに何を頑張るのかを決められたらいいですね。」後日、子供たちのめあてが書いてあるカードを見ると「〇〇ができるようになりたい。そのために、・・・を頑張る」と書かれていました。希望だけでなく、希望に近づくための目標を立てることができました。ご家庭でも話題にしていただければと思います。

さて、帖佐小学校の教育目標にある、「たくましく」の取組は、運動会や持久走大会など、運動活動で体力向上を目指しています。3学期は、縄跳び大会に向けて取り組んでいます。個人運動としての短縄での様々な跳び方や、学級ごとに取り組んでいる長縄。鹿児島県で取り組んでいる「体力アップ！チャレンジかごしま」にも長縄で参加しております。低学年は、輪に入る・跳ぶタイミングにチャレンジし、学年が上になるにつれてスピードをつける練習に励んでいます。「はい、はい」と声掛けをしたり、うまくとべなかったときに励ましの言葉をかけたりするなど、気持ちを一つにする工夫を各学級でしています。縄跳び大会では是非ご覧ください。

本年も保護者・地域の皆様の御協力をいただきながら、心を新たに教育活動を進めてまいります。よろしくお願いいたします。

※ 3学期開始に伴い、早朝から立哨していただいた見守り隊の皆様、ご多用の中、有難うございます。また、19日、20日には民生委員の皆様方にも挨拶運動をしていただきました。有難うございました。



たくさんのレシピ、有難うございました。

「親子で取り組む食育」というPTA重点目標に向けた活動として、「帖佐っ子朝ごはんレシピ」募集に多くのご応募をいただきました。有難うございました。親子で楽しく取り組んでくださったり、楽しくなるようなテーマを設定してくださったりするなど、アイデア満載でした。それに合わせて、校内学校保健委員会では、始良小学校の栄養教諭から朝ごはんの工夫や子供たちの食事に関する質問への回答などを、学校歯科医の始良ふれあい歯科医院長の三輪先生からは、食事と歯の発育とのつながりのお話を伺うことができました。本校の給食では3学期は、これまでの献立の中からの6年生からのリクエスト献立や6年生が考えてくれた献立をベースにした給食もあります。献立表をご覧ください。

学校評価を今後に生かすために

保護者の皆様にご協力いただきました学校評価の集計がまとまりましたので、お知らせいたします。学校評価へのご協力ありがとうございました。結果は次のとおりです。

		共通実践事項		評価結果
教育目標	学校	1	自分や周りの人の気持ちについて向き合う、考え議論する道徳の授業に取り組むことができていると思いますか。	3.2
		2	いじめ問題や不登校の未然防止を継続的に行うとともに、発生時には、早期に組織的な対応を行うことができていると思いますか。	3.1
		3	挨拶や言葉遣いなど5つの誓いについて、適切な評価(言動への価値付け、称賛等)を行うことができていると思いますか。	3.1
心豊かでたくましく自ら考え学び・行動する帖佐っ子の育成	家庭	4	各家庭では、一事徹底(手伝い、挨拶等)を設定し、実行できていると思いますか。	3.0
		5	家庭、学校、地域の一員として、様々な社会活動の参加など、道徳性の向上に向けた連携を図ることができていると思いますか。※昨年度「地域でのあいさつ」の評価中心	2.9
心豊かでたくましく自ら考え学び・行動する帖佐っ子の育成	学校	1	チャイムで授業を始め、チャイムで終わると共に、思考力を育む「めあて」と「まとめ」の設定を確実にし、学習者主体の授業が展開できていると思いますか。	3.4
		2	単元終末時の達成目標を設定するとともに、やり直しの徹底と、補充・発展問題への取組で基礎学力の定着を図ることができていると思いますか。(定着までの見届け)	3.3
		3	音読で言葉に慣れ親しむとともに、年間読書冊数(低120冊、中100冊、高80冊)の目標を立てチャレンジする中で、必読書や新聞活用等、質の向上に取り組むことができていると思いますか。	3.3
心豊かでたくましく自ら考え学び・行動する帖佐っ子の育成	家庭	4	家庭では、学年毎に設定された学習時間(低40分、中60分、高90分)を確保するために、落ち着いて学習できる環境を整えることができていると思いますか。	2.9
		5	家庭では、親子で本に親しむ時間(図書、教科書の音読)を設けていると思いますか。	2.4
心豊かでたくましく自ら考え学び・行動する帖佐っ子の育成	学校	1	教科体育において、「体づくり運動」や目標を設定した運動量を確保するとともに、「一校一運動」や体力の実態を踏まえた各種運動技能の向上を図ることができていると思いますか。	3.3
		2	交通安全教室や避難訓練等における指導の充実を図り、家庭と連携してヘルメット着用等の交通安全ルールの定着や、校内での廊下歩行等の指導ができていると思いますか。	3.2
		3	整った美しい学校にするために、清掃時間の「さしすせそ」とボランティア(緑化活動等)に精一杯取り組むよう指導することができていると思いますか。	3.2
心豊かでたくましく自ら考え学び・行動する帖佐っ子の育成	家庭	4	家庭では「早寝・早起き・朝ご飯」を実践し、生活リズムを確立させていると思いますか。	3.1
		5	家庭では、「フーメディアタイム」や「フーメディアデー」に取り組んでいると思いますか。※昨年度は家庭での歯磨きを評価	2.7

道徳性の更なる向上や学校と家庭との更なる連携の必要性があります。学校では、全ての教育活動を通して道徳性の向上に努めています。家庭学習や読書の時間の確保、ノーメディアタイム等につきましてもいただきました回答をもとに、ご家庭との連携のあり方を検討してまいりたいと思います。

今後子どもたちの健やかな成長を支えるため、学校、家庭、地域が一体となって取り組んでまいります。引き続き、ご協力のほどよろしくお願いいたします。

J A 共済ポスターコンクール

KK B 鹿児島放送賞	3年	松尾	ゆず
銅賞	2年	杵木	蘭音
佳作	1年	河野	璃津希
	2年	石本	薫
	6年	磯口	陽向

J A 共済書道コンクール

銅賞(条幅)	2年	花田	陸斗
銅賞(条幅)	5年	福永	夏峰
佳作(条幅)	5年	花田	浩希
佳作(半紙)	3年	松尾	ゆず

かごしま民俗芸能活動奨励賞

2年	里山	こなつ
3年	井上	ちなみ 井上 すすは
4年	奥	ゆきみ 福岡 美織 桑戸 恵梨花
5年	柳迫	心音 玉島 奏奈 桑戸俊輔
6年	井上	真菜実

2月の行事予定

- 4日(水) 食に関する指導(3年)
- 家庭学習状況調査(～5日)
- 5日(木) 幼稚園生学校見学(1年授業参観)
- 6日(金) 家庭教育学級閉級式
- 7日(土) 第13回市心を育む食育講演会
- 14日(土) 土曜授業
- 17日(火) なわとび大会(5・6年)
- 18日(水) なわとび大会(1・2・3・4年)
- 19日(木) 幼保小連絡会
- 21日(土) 市生きイキ! マナビフェスタ
- 27日(金) 学級PTA
- 将来の夢発表会(4年)

第9回ひろがれ未来へ! かごしま絵手紙コンクール 学校賞受賞

審査員特別賞 5年 福永 夏峰 奨励賞 5年 野口 真爽 添島 寿輝 中川 美空 6年 松崎 慶惺
 入選 1年 白川 剛大 5年 角野 瑠華 上林 信吾 柳川 愛月 豊留 朔太 長野 蘭佳
 6年 岩松 桔平 中島 颯太

第16回税に関する絵はがきコンクール 学校賞受賞

入選 5年 徳留 ゆあ 前田 采芭 山口 佑真 大重 陽菜子 佳作 5年 此元 祐貴