

令和3年度 帖佐小学校 学校経営グランドデザイン

【始良市教育理念】
古から未来への架け橋
〈新しい風に乗って市民総
ぐるみ（協働）による自
立の教育を目指して〉

【学校教育目標】
夢や希望を抱いて挑戦し、自己実現を図る帖佐っ子

【鹿児島県教育委員会基本目標】
夢や希望を実現し未来を担う鹿
児島の人づくり
～あしたをひらく心豊かで
たくましい人づくり～

重点課題

- 1 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善
- 2 思いやりや規範意識、郷土愛などの豊かな心を育てる教育の推進
- 3 体力・気力の向上と豊かな健康観を育む教育の推進

【校訓】 やさしく かしく たくましく

【めざす学校像】
教児が楽しく学ぶ学校（一人一人の学びに向かう力）
保護者、地域が通わせたい学校（確固たる信頼）
職員のやりがいがある学校（相互のリスペクト）

【めざす子ども像】
礼儀を尊ぶ、やさしい子ども
進んで学ぶ、かっこいい子ども
自ら鍛える、たくましい子ども

研究テーマ

一人一人が主体的に学
び、学んだことを豊かに
表現できる児童の育成
～ICTを活用した
実践を通して～

やさしく（思いやり・基本的生活習慣）

- 取組4 豊かな人間性**
- 相手意識をもった言動
 - ・心をこめた言葉遣いと挨拶
 - 道徳教育の充実
 - ・思いを素直に語り合う道徳科
 - 豊かな感性を育む体験活動の充実
 - ・ボランティア活動の充実

- 取組5 生徒指導**
- いじめ問題や不登校、問題行動等の未然防止・組織的対応
 - ・非認知的能力を育む学級経営
 - ・組織で取り組む生徒指導
 - ・保護者、関係機関等との連携
 - 人権同和教育の充実
 - ・見つめる、思いをめぐらす、向き合う
 - ・自分の大切さとともに他の人の大切さを認める仲間づくり

- ・ 教児共に立ち止まってあいさつ 100%
- ・ 全職員による言葉遣い指導
- ・ ボランティア活動取組 100%
- ・ 不登校0の継続
- ・ いじめ問題の早期発見・解決（未解決0）

かしく（学ぶ力・豊かな表現）

- 取組1 学力向上**
- 児童がもてる力を十分に発揮する授業
 - ・考える場面と教える場面の設定
 - ・思考力等を育む問題への挑戦
 - GIGAスクールの推進
 - ・一人一台端末の活用
 - 読書活動の充実（量から質への転換）
 - ・新聞の活用

- 取組2 個の力を伸ばす教育の推進**
- 実態に応じた指導法の推進
 - ・評価と指導の一体化
 - ・個別指導、補充指導の充実
 - 特別支援教育の充実
 - ・環境構成、合理的配慮の充実

- 取組3 職員研修の充実**
- 研修から得た知見の実践

- ・ NRTアンダー・アチーパー10%未満
- ・ 学年に応じた必読図書制覇と新聞活用
- ・ 「授業が楽しい」90%以上
- ・ 「授業がよく分かる」90%以上
- ・ 外部研修年1回以上参加と還元 100%

たくましく（進んで運動・安全な生活）

- 取組6 体力・運動能力、健康**
- 教科体育・体育指導の充実
 - ・運動の楽しさを味わう体育領域
 - ・健康のよさを実感する保健領域
 - 体力・気力づくりの充実
 - ・一校一運動「なわとび」の充実
 - 健康な生活習慣の育成
 - ・感染症等の指導充実
 - ・早寝、早起き、朝ごはんの定着
 - ・各種治療率の向上
 - 食に関する指導の充実
 - ・給食マナーの指導徹底
 - 清掃活動と緑化活動の充実

- 取組7 危機管理、安全指導**
- 安全教育の充実
 - 安全点検と事後対応の充実

- ・ 「体力アップ！チャレンジかごしま」申請 100%
- ・ 歩いて登校 90%以上
- ・ ハンカチ、ちり紙携行 100%
- ・ 学校瑕疵による事故0件

取組8 帖佐中学校ブロック共通実践事項

- 学習の構えの確立
 - ・ 授業前に黙想して心を落ち着かせる
 - ・ 話し手に体を向けてしっかり聴く
 - ・ 前日に登校の準備をし、忘れ物をしない
 - ・ 机と目の距離を意識し、背筋を伸ばして書く
 - ・ 発表は肘を伸ばして手を挙げ「はい」と返事する
- 学習環境の整備
 - ・ 授業で使う物だけを出す
 - ・ 机の中やかばん棚を整理する
- 家庭学習の習慣化
 - ・ 学習時間の確保（低40分 中60分 高90分）
 - ・ 静かな環境で学習（TV・ゲーム等のスイッチを切る）

協働

- 取組9 家庭との連携**
- 基本的生活習慣の確立
 - ・早寝、早起き、朝ご飯の実践
 - ・率先垂範（挨拶、言葉遣い）
 - ・メディアとの適切な関わり
 - 家庭学習の習慣化と見届け
 - ・家庭学習強化週間の実施と見届け
 - ・家庭学習の手引きの活用
 - 非認知的能力の向上
 - ・目標に向かって頑張る力（最後まで挑戦する場の設定）
 - ・人とうまく関わる力（様々な人と関わる機会の設定）
 - ・感情をコントロールする力（我慢する体験の場の設定）

- 取組10 PTA・地域・関係機関との連携**
- 若葉学園との連携強化
 - PTA活動等の推進
 - 帖佐っ子を育てる会・見守り隊との連携
 - 幼児教育との接続（スタートカリキュラム）
 - 高齢者、福祉施設との交流
 - 地域行事への積極的参加
 - 警察・行政機関との連携強化
 - 「あいぴあ」との情報共有、行動連携
 - 地域人材、地域資源の活用

取組11 信頼される学校づくり（外部評価の活用）

- 学校評議員会、学校関係者評価委員会の充実
- 民生委員・児童委員との情報交換・連携
- PTA行事・地域行事への積極的参加

取組12 業務改善の推進

- 業務の簡素化
 - ・担うべき業務の精選
 - ・組織及び活動の見直し
 - ・事務負担軽減
- 業務の効率化
 - ・研修の充実
 - ・外部人材等の活用
 - ・備品等の整理、活用
- 業務改善の意識化
 - ・勤務時間管理の徹底
 - ・PDCAサイクルの確立
 - ・認識の共有

子どもと関わる時間の確保
教育の質の維持・向上
業務の総量の削減