

# 令和8年度 始良市立帖佐中学校グランドデザイン



校訓  
健 永 協 自  
康 続 同 主

学校教育目標  
**自立した生徒の育成**

【始良市教育振興計画の目指す教育の姿】  
ふるさとを愛し 未来を切り拓く  
心豊かでたくましい人づくり

キャッチフレーズ  
やり切って一步前進 ～「自立への好循環」を目指して～

## めざす学校像

時代の変化に対応し成長し続ける学校

- ・ウェルビーイングを高める学校
- ・人権や個性を大切にし、伸ばす学校
- ・教育DXが進み一人一人を大切にしている学校
- ・情報発信に努め、地域と共にある学校

## めざす生徒像

主体的に探究する自立した生徒

- ・特に育成したい資質・能力を身に付けた生徒
- ・人権意識が高く、思いやりの心のある生徒
- ・礼儀を重んじ、節度のある生徒
- ・自己調整力が高く自ら学び取れる生徒

## めざす教職員像

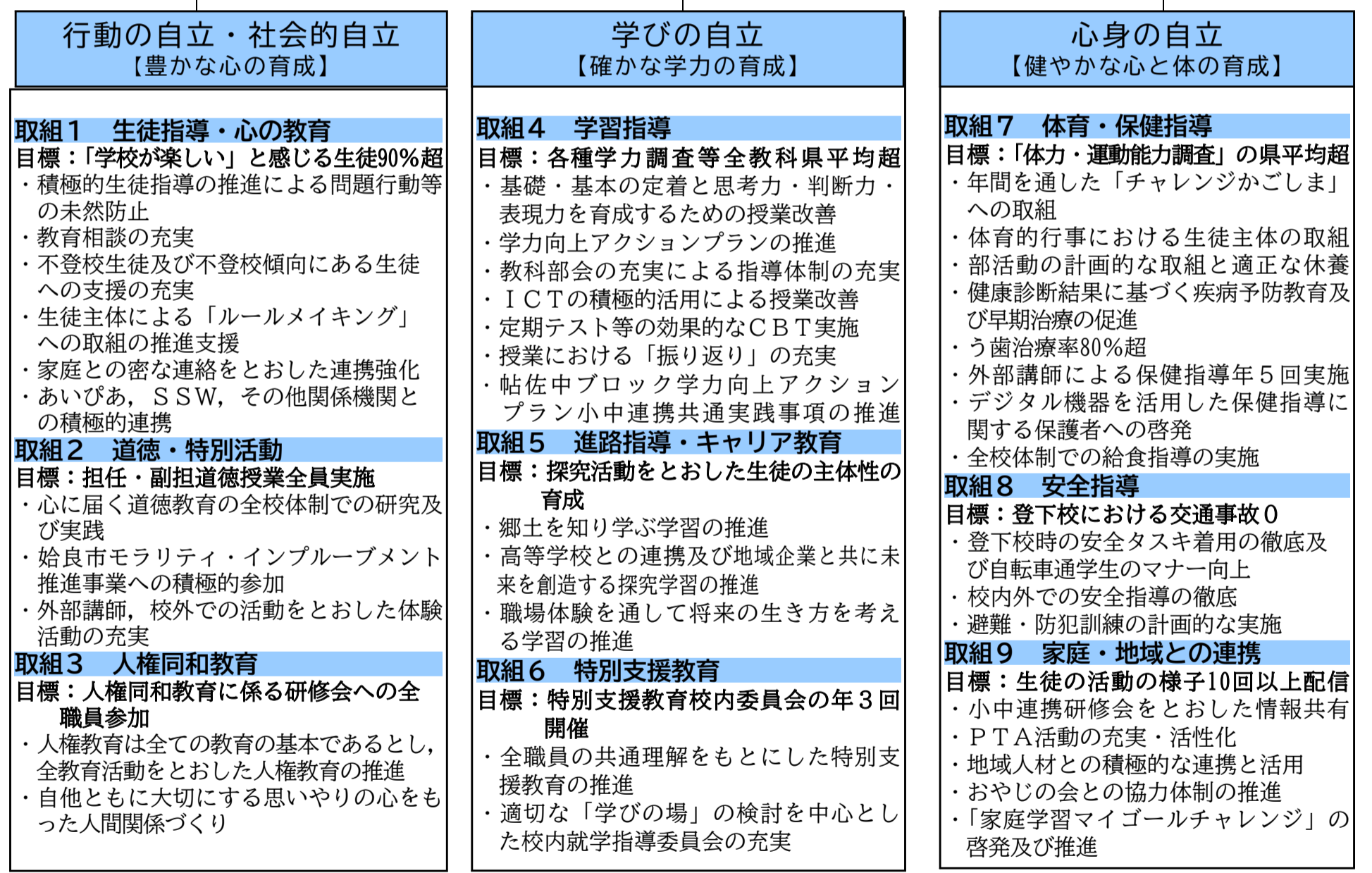
学び続ける人間性豊かな教職員

- ・人権意識が高く、個性を大切にする教職員
- ・個別最適な学びと協働的な学びを充実し、主体的・対話的で深い学びを実現する教職員
- ・教育の質を高める業務改善を行う教職員

## 特に育成したい資質・能力

主体性 探究心 実行力 コミュニケーション力 困難を乗り越える力 立ち直る心

### 令和8年度の取組の重点



**取組10 職員研修・教職員の資質向上・組織の充実** 目標：全職員年1回以上の校外研修参加

- ・小中連携研修会での共通実践事項の推進
- ・校外研修受講後の積極的情報共有の推進
- ・体罰0、事故・違反0、不適切な指導0に向けた継続的な取組
- ・人権意識・人権感覚の高揚を図る研修の推進
- ・職員の健康の保持増進、業務改善の推進

帖佐中ブロック学力向上アクションプラン小中連携共通実践事項

- ☆ 家庭学習の習慣化（「家庭学習マイゴールチャレンジ」に即した家庭学習に取り組む。）
- ☆ 学習環境の確立（本時で使うものだけを出す。）
- ☆ 学習の構えの確立（授業前の黙想を徹底する。）

を基盤として、家庭学習や授業において「きめる・やってみる・ふりかえる」学びをとった生徒主体の学びの育成