

# 学校

【市の方針】ふるさとを愛し未来を切り拓く 心豊かでたくましい人づくり  
教育の目標：自立（社会的な自立 学びの自立 生活上の自立）  
ふるさとを誇れる 生きる力に溢れる 夢や希望を抱く

## 1 令和5年度学校経営

### (1) 学校経営の概要

教育行政の重点施策

時代や社会の動向

校訓 **思いやり**

児童や地域の実態

関係法規

「花と絵と歌と本のある学校」

学校教育目標 **思いやりの心と確かな学力を備え、体力・気力みなぎる元気なあいらっ子を育てる**

## 家庭

- 会話がはずむ明るい家庭
- 始良市「子育て基本条例」の啓発、推進

### 家庭との連携

#### 家庭の教育力発揮 生活習慣の確立

- 進んであいさつ
- 歩いて登下校
- 早寝早起朝ご飯
- ヘルメット 100%着

#### 学級PTAでの取組

- 絆を深める学級レク
- 携帯・スマホ等問題

#### 親子読書の実践 (毎月23日前後)

- 親子読書カード
- 読み聞かせ活動

#### 家庭学習の習慣化

- 見届けと励まし
- 強調週間の取組

#### 地域行事への参加促進



強くたくましい子 (体)

明るくやさしい子 (徳)

進んで学びよく考える子 (知)

- ※ 交通事故0
- ※ 柔軟性・投力 UP 補強5分 運動量30分
- ※ チャレンジ鹿児島申告率 100%
- ※ う歯治療率 70% 睡眠8h以上 朝ご飯 100%
- ※ 歩いて登校 評価 80%以上

- ※ あいさつ、門礼 評価 80%以上
- ※ いじめ未解決0(早期解消 解消率 100%)
- ※ 不登校・不登校傾向0に向け解消率 UP
- ※ 読書目標(低 100 中 80 高 60 冊) 8割達成

- ※ 標準学力検査(NRT)偏差値 51.8 オーバー
- ※ 全国学調、鹿児島定着度調査 県市平均超
- ※ 単元テスト 80点以上(復習後 100点返却)

### すこやかプラン(健康・体力づくり)

- 自主的体力づくりの推進
  - ・ 一校一運動(縄跳び)の充実
- 調査結果を生かした教科体育の充実
  - ・ 補強運動5分と運動量確保30分
- 家庭・地域と連携した安全指導の徹底
  - ・ 交通事故防止(常時指導や安全教室)
  - ・ 危機管理マニュアルの理解と対応
- 家庭・地域と連携した健康教育推進
  - ・ う歯治療、生活リズム実態追跡と啓発
  - ・ 「早寝・早起・朝飯」「歩いて登校」の奨め
- 最後までやりとげるたくましい心と体の育成
  - ・ 無言作業の徹底

### 思いやりプラン(仲間づくり)

- 認め合い・励まし合い・支え合う仲間づくり
  - ・ 構成的グループエンカターの積極的実施
  - ・ 「QU」、「得意なこと、苦手なことシート」等の結果を生かした児童理解と指導
  - ・ 互いの良さを認め合う人権同和教育
  - ・ 教師によるモーニングメッセージ
- 観察機能の充実と心に届く積極的生徒指導
  - ・ あいさつ(地域ぐるみ)
  - ・ 門礼の継続指導
  - ・ 子どもの声調査等の実施(定期と臨時)
- 道徳教育の充実(家庭・地域との連携)
  - ・ モラリティインブループメント意識の継続
- 特別活動の充実(主体性を育てる活動)
- 読書指導の充実(多読と精読の目標達成)

### 学び合いプラン(授業づくり)

- 学力の実態把握、結果分析、共通実践
  - ・ 共通実践事項(決めたこと)の確実な実践
- 一単位時間の充実と授業改善
  - ・ 支持的風土を持つ学級づくりと学業指導徹底
  - ・ 主体的・対話的で深い学びの視点から
  - ・ よか授業の実践(読むこと・書くことの重視)
  - ・ 「振り返り」の充実
- 家庭との連携(見届けと睡眠8H以上確保)
- 特別支援教育の充実
  - ・ ユニバーサルデザインの視点での授業や設営
- 幼保・小・中連携とスムーズな接続

### 地域と共にある学校

#### 地域の教育力発揮

#### 地域の見守り活動

- あいさつ・声かけ
- 始良っ子見守り隊
- スクールゾーン委員会
- PTA思いやり部
- 心の教育を語る会
- 民生委員との連絡会
- 学校評議委員会

#### 自治会や子ども会の行事・活動

- 始良校区コミュニティ協議会
- 各種行事、ふれあい活動など

#### SSVC+の充実

- SSVC・地域コミュニティとの連携による授業・体験活動

幼保・小連携(帖佐ブロック共通実践)

自尊感情

小・中連携(重富中ブロック共通実践)

### 支える教師像

- 日々の授業を大切に、確かな学力をつける教師
- 研修に励み、資質の向上に努める教師
- 一人一人を見つめ、子どもの側に立った指導を工夫する教師
- 教育者としての自覚を忘れない、心身ともに健康な教師
- 地域に根ざし、子ども・保護者・同僚から信頼される教師

自己有用感

# 自立へ

自己肯定感

### めざす学校像

- 「子どものために」教育活動が企画・実践される学校
- 一人一人が生かされ自主的に活動できる楽しい学校
- 子どもが笑顔で喜んで登校し、満足して下校する学校
- 花と歌と絵と本に囲まれ、整然と美しく落ちついた学校
- 家庭・地域と強い絆で結ばれ、信頼される開かれた学校

夢と希望に満ちた子どもの育成