

経営の基調・基本方針

- 確かな学力、豊かな心、健やかな体の調和
- 知識・技能の習得と思考力
- 判断力・表現力の育成
- 学習意欲の向上や学習習慣の確立
- 道徳教育や体育・健康に関する指導の充実

令和5年度 学校経営総合計画 山田小 グランドデザイン

令和5年度の重点課題

- 確かな学力を身に付けさせる学習指導の工夫と改善
- 基本的な生活習慣の定着と思いやりの心を育む教育活動の推進
- たくましい体と心、気力を育てる教育活動の推進

始良市教育振興計画

ふるさとを愛し 未来を切り拓く
心豊かでたくましい人づくり

【教育目標】

- 自立（社会的な自立 学びの自立 生活上の自立）
- 協働（学校・家庭・地域・事業所・行政の協働）

学校教育目標

夢や目標に向かって自ら学び、心豊かでたくましく生きる子どもの育成

学校自慢： あいさつと 花と 読書の学校

魅力ある学校の姿

- 伝統に根ざし、進取の気風で進み行く学校
- 静と動がある落ち着いた学校
- 整然とした美しい学校

めざす子どもの姿

- 考える子 よく考え工夫する子
- やさしい子 やさしく思いやる子
- たくましい子 たくましくやりぬく子

めざす教師の姿

- 子どもと共に実践する教師
- 絶えず創意工夫する教師
- 粘り強く指導する教師

伸びる自分を感じさせよう～自己肯定感の育成(今年の自分より120%)

本年度の重点事項

よく考え (知) 不易流行

【質の高い教育をみんなに】SDGs

-----実践目標-----

- 各種調査児童実態把握・分析
- 学力補充「ぐんぐんタイム（隔週実施）」の充実
- 「書くこと」「音読」「詩の暗唱」
- 過去問、WEBシステム問題の活用
- プログラミング教育の推進
- 漢字・計算等の反復・継続
- めあてとまとめの整合性・振り返りの充実
- 学び合い、個別指導の時間確保
- ICT活用(タブレット：一週間に一回以上、パソコン、電子黒板、書画カメラ等、一日1回以上)
- 授業実践に基づいた、全校態勢による校内研修の充実
- 中学校との連携
- 校外研修への参加(100%)
- 学習指導学級経営のまとめ(実践記録)
- 動きのある校内の教育的設営の工夫(月1回の見直し)
- 読書の習慣化(冊数・内容・家読書)
- 家庭学習の習慣化(家庭学習強調週間の充実)

-----数値目標-----

- 単元テスト(80%)
- 計算力、漢字力(80%)
- 全国学力・学習状況調査(市平均)
- 県学習定着調査(市平均)
- 読書目標冊数(低120中100高80)

やさしく (徳) 徳性滋養

【豊かな心の育成】

-----実践目標-----

- あいさつ名人、門礼定着(80%)
(あいさつチャレンジ週間の充実 学校・家庭・地域一体の取組)
- 基本的な生活習慣の確立
(言葉遣い・くつ・服装・返事・整理)
- 特別支援教育の推進(他者理解)
- 「特別の教科 道徳」の充実
- 縦割り活動の充実(掃除・委員会)
- 人権同和教育の充実
(きらりんの木、「いじめ問題を考える週間」「人権週間・月間」)
- 花いっぱい運動の推進

-----数値目標-----

- いじめ、不登校0・全員登校100日

【郷土教育】くつながりを感じさせて

- 自然体験活動の推進(景観学習、ふるさと遠行等)
- 地域行事(運動会での棒踊りの復活、かかし祭り、鬼火焚き等)

【学校・家庭・地域との連携】一心同体

- 山田中ブロック3小中学校との連携(全職員による人権教育の推進：山田中人権教育公開への協力)・幼保小連携の充実・疾病治療促進
- 「家庭学習の手引き」の活用
- 学校評議員会(学校関係者評価委員会・信頼される学校づくり委員会)の充実
- NESへの参加
- SSVVC+ (地域学校協働活動)の充実
- 学校だより、ホームページ等による広報活動の充実

【危機管理・安全指導】

- 不審者、交通事故、水難事故防止
- 施設設備の毎月点検(視点を変えて)

【業務改善アクションプラン】

- 業務改善に対する意識改革
- 事務の負担軽減と専門スタッフの活用
- 授業準備の効率化と時間確保
- 職場環境の整備

たくましく (体) 一日一汗

【気力・体力づくり】

-----実践目標-----

- 伸びを感じる体育指導の充実
(記録と励ましのある指導)
- 教科体育以外の体力向上の充実
(一校一運動・チャレンジかごしま・外遊びの励行)
- 自力登校(90%)
- 食育教育の充実
(交流給食、バ・仲ツグ給食、校内給食展、生産者との連携等)
- 「早寝・早起き、朝ご飯」等、生活リズムの確立朝食摂取100%

-----数値目標-----

- 体力テスト：全国比(100以上)
- チャレンジかごしま(バ・サ10)
- むし歯治療率80%

【山田ブロック共通実践事項】

- 【学習の構えの確立】 ○1分間前着席・黙想 ○学習の躰(あいさつ・返事・拳手の仕方) ○学習態度(話し方・聞き方・書き方)
- 【学習環境の整備】 ○机・棚の整理整頓 ○板書の構成 ○質の高い完結する授業(「書くこと」「音読」の充実) ○読書の充実
- 小・小連携・小中連携(合同研修会・相互授業参観等)
- 【家庭学習の習慣化】 ○「家庭学習の手引き」の活用(低40分中60分高90分) ○「ノーメディア週間」○家読書の充実(20分)

