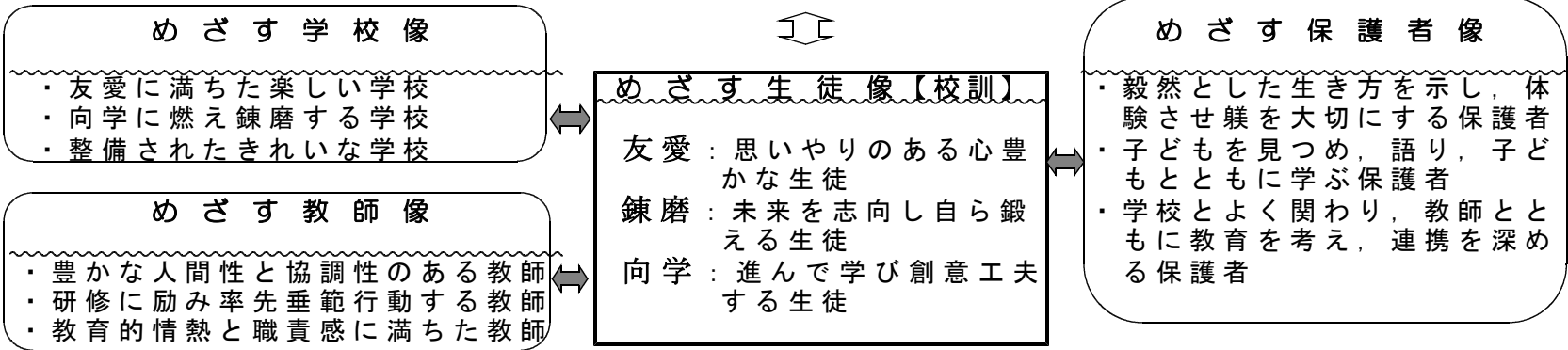


令和8年度 山田中学校 グランドデザイン

【始良市教育振興計画の目指す教育の姿】
 ふるさとを愛し 未来を切り拓く 心豊かでたくましい人づくり

【学校教育目標】
 心豊かで、進んで学び、自ら鍛える生徒の育成



生徒が生き生きと輝く学校づくり
 キャッチフレーズ「チャレンジスクール」

令和8年度テーマ：しなやかに考え、たくましく生きる姿を！

令和8年度の取り組みの具体策

学ぶ意欲の向上	心の教育の充実	気力・体力の向上
<p>1 指導方法の工夫・改善と学ぶ意欲の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> 演習問題等の有効活用 個別の経年分析と手立て 効果的な個への指導法の共有 ICT機器の効果的活用 <p>2 主体的学習態度の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> 学習の心得五ヶ条の実践 マイゴールチャレンジの充実とフォロー指導 <p>3 山田ブロック小中連携の強化</p> <ul style="list-style-type: none"> 合同研修会の充実（ユニバーサルデザイン） 共通実践の取組 教員の授業交流 	<p>1 山田ならではの豊かな体験活動の実践</p> <ul style="list-style-type: none"> かかし祭りへの協力 凱旋門清掃等の実施 <p>2 基本的生活習慣の確立</p> <ul style="list-style-type: none"> ノーチャイムの生活習慣 語先後礼の挨拶と立腰の姿勢 「や・ま・だ」の作業の実践（やすまず・まとまらず・だまって清掃をする） <p>3 豊かな心情の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> いじめアンケート等による生徒理解及び関係機関との連携 人権尊重、道徳性の育成の視点に立った活動と日常での実践（山田の人権宣言を通して） 	<p>1 心身の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> 心身の向上の習慣づくり（「錬磨の日」「ストレスマネジメント」） <p>2 保健・食育指導の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> 性に関する指導 薬物乱用防止教育 食育指導（バイキング給食、栄養教室の実施） <p>3 安全指導の徹底</p> <ul style="list-style-type: none"> 危険予知・回避能力の育成（避難訓練、交通安全教室の実施） 定期的な施設設備点検と確実な補修
各種検査の個人の経年変化5%UPをめざす	いじめ0・不登校0をめざす	事故0をめざす
人権感覚の高揚・啓発・浸透（生徒・保護者・職員・地域全体）		

最終目標 ⇒ **自立**：学びの自立・生活上の自立・社会的な自立
 【ふるさとを誇れる 生きる力に溢れる 夢や希望を抱く】

山田中ブロックの共通実践事項

- 主体的な学びの充実**
- 主体的な目標設定
 - 自己選択・自己決定の場面設定
 - 自己調整のための振り返り
- 家庭学習の習慣化**
- 家庭学習マイゴールチャレンジを意識した取組
 - メディア利用時間やルールの遵守
 - 保護者との連携