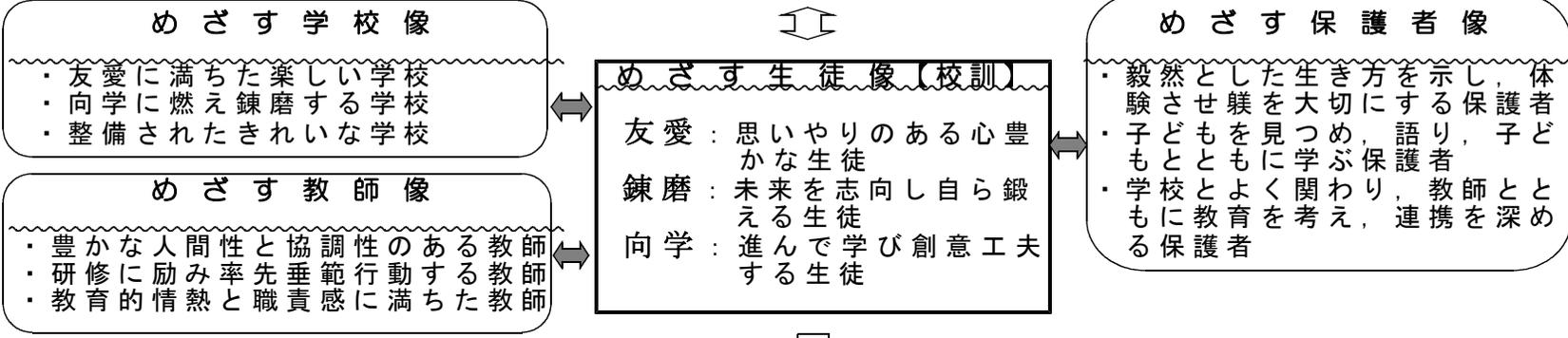


令和7年度 山田中学校 グランドデザイン

【始良市教育振興計画の目指す教育の姿】
 ふるさとを愛し 未来を切り拓く 心豊かでたくましい人づくり

【学校教育目標】
 心豊かで、進んで学び、自ら鍛える生徒の育成



生徒が生き生きと輝く学校づくり
 キャッチフレーズ「チャレンジスクール」

令和7年度テーマ：しなやかに考え、たくましく生きる姿を！

令和7年度の取り組みの具体策

学ぶ意欲の向上	心の教育の充実	気力・体力の向上
1 指導方法の工夫・改善と学ぶ意欲の向上 ○ 演習問題等の有効活用 ○ 個別の経年分析と手立て ○ 効果的な個への指導法の共有 ○ ICT機器の効果的活用 2 主体的学習態度の育成 ○ 学習の心得五ヶ条の実践 ○ 家庭学習の充実とフォロー指導 3 山田ブロック小中連携の強化 ○ 合同研修会の充実 (人権教育・キャリア教育) ○ 共通実践の取組 ○ 教員の授業交流	1 山田ならではの豊かな体験活動の実践 ○ 農業体験学習 ○ かかし祭りへの協力 ○ 凱旋門清掃等の実施 2 基本的な生活習慣の確立 ○ ノーチャイムの生活習慣 ○ 語先後礼の挨拶と立腰の姿勢 ○ 「や・ま・だ」の作業の実践 (やすまず・まとまらず・だまって清掃をする) 3 豊かな心情の育成 ○ いじめアンケート等による生徒理解及び関係機関との連携 ○ 人権尊重、道徳性の育成の視点に立った活動と日常での実践 (山田の人権宣言を通して)	1 心身の充実 ○ 心身の向上の習慣をつくり (「錬磨の日」「ストレスマネジメント」) 2 保健・食育指導の推進 ○ 性に関する指導 ○ 薬物乱用防止教育 ○ 食育指導 (バイキング給食、栄養教室、小中交流給食の実施) 3 安全指導の徹底 ○ 危険予知・回避能力の育成 (避難訓練、交通安全教室の実施) ○ 定期的な施設設備点検と確実な補修
各種検査の個人の経年変化5%UPをめざす	いじめ0・不登校0をめざす	事故0をめざす
人権感覚の高揚・啓発・浸透 (生徒・保護者・職員・地域全体)		

最終目標 ⇒ **自立**：学びの自立・生活上の自立・社会的な自立
 【ふるさとを誇れる 生きる力に溢れる 夢や希望を抱く】

山田中ブロックの共通実践事項

- 学習の構えの確立**
 アイウ 1分前着席・黙想 (小学校高学年と中学校)
 アイウ 学習のしつけの徹底 (あいさつ・返事・挙手の仕方)
 アイウ 学習態度の徹底 (話し方・聞き方・書き方・読み方)
- 学習環境の整備**
 アイウオ 読書の時間の確保
 アイウオ 質の高い机の上の学習環境の整備 (「音読」「書くこと」の充実を通じた授業改善)
 アイウオ 机上・小中連携による情報の共有・相互の授業参観の実施 (エ 板書構成)
- 家庭学習の習慣化**
 アイエ 家庭学習の手引きの活用 (低40分・中60分・高90分・中学校90分↑・中3は120分↑)
 アイエ 家庭学習の充実 (小学校高学年と中学校) ウ 家読書の充実
 アイエ 入マホ・ゲーム依存についての啓発 オ 翌日の準備の習慣化
- 授業改善に向けた取組** (合同研修会における下記のいずれかの視点に立った参観授業)
 アウ 特別支援教育の視点に立った授業づくり イ キャリア教育の視点に立った授業づくり
 ※ ユニバーサルデザインの視点に立った授業づくり
 ・ ノーメディア週間 (家庭学習強調期間) を定め、家庭学習の啓発・充実を図る。

