



チャンスを見逃さずに！

校長 大平 紀博

令和7年が始まり2ヶ月が過ぎようとしています。1月は「行く」2月は「逃げる」3月は「去る」といいますが月日の流れは早いものです。一日一日を大切にしていけることができればと思っています。また先日、2年生の「立志の集い」が行われその中で学校の中心となる自覚や将来の夢の実現に向けて、竹の節目の話から「今までの自分から違う自分へ大きく成長する日、自分自身の存在がさらに力強くなれる日」になると伝えました。日常生活の中で「がんばりどころ」があるように思います。そんな絶好のチャンスをしっかり認識できる感覚と、その時にしっかりがんばれる強い「こころざし」を持つことで些細なことでも自分の力に変えていけるのではないのでしょうか。

学習面では、学年末テストも終わり各学年まとめと学習の定着に取り組んでおります。生徒の本分は勉強であり学力をつけさせることは、私たちの責務だと考えています。1月中旬には鹿児島学力・学習状況調査が行われました。本校の状況については（詳細は後欄参照）いくつかの教科は、県の平均を下回っておりますが地道な先生方の努力や生徒のがんばりで徐々にではありますが力はついてきています。全体的に考察すると思考・表現の分野の定着が低いという結果が出ています。今年度は初めてタブレットを活用したCBTによる調査でしたが、学校では朝の時間を利用してタイピングの時間を設け、タブレットでできるだけ正確に早くタイピングができるように取り組んできました。その結果、生徒の調査後のアンケートではタイピングへの抵抗の反省はほとんどありませんでした。また授業改善を始め放課後等を活用した個別の補充指導にも取り組んでいるところです。一方で家庭学習も重要になります。家に帰ってからの学習時間はよく学年プラス30分と言われております。毎学期行っている学校評価の反省をもとに本校では、学期ごとに「ワンチャレンジ」を設定しています。3学期のワンチャレンジは「家庭学習の強化」とし、テスト前の呼びかけ、毎日の日記の学習時間の確認を行ってそれぞれの生徒に声掛けを行ってまいりました。家庭での学習の見届けや声かけについての協力をお願いいたします。

最近の高校入試や大学入学共通テストをみても問題文の長さに驚かされます。読むだけで終わってしまうくらいです。（このことは、国語だけでなく数学や理科等でも同じです）今回の調査でも、画面をスクロールするのに苦勞している生徒もいました。そこで学校でも長文の演習問題を活用して文章に慣れ、スピード感をもって自分の言葉で表現できるよう力をつけさせるように指導しているところです。3年生も最後のラストスパートに入りました。全員が志望校へ合格できるよう全職員で支援しています。

今後とも職員共々山田中学校をよろしく願います。

立志の集い<2年生>

2月14日(金)、大人としての「志」を立てることや保護者への感謝の気持ちを伝える機会とすることを目的に、2年生で「立志の集い」を行いました。

生徒は色紙に自分の手形と四字熟語で表した決意を記し、力強いことばで決意表明を行いました。

写真撮影の時間には、どの家庭も親子仲良く写真を撮る姿があり、とても素敵な時間となりました。



授業参観・PTA [2月14日(金)]

1年生は担任の井ノ上先生による音楽の授業参観を行いました。

箏を演奏する我が子の姿を観る貴重な機会になったのではないのでしょうか。

一生懸命演奏(練習)する生徒の姿はとても美しかったです。



家庭教育学級<コサージュづくり>

2月19日(水)、フラワーブーケ Riaの外園つみ香さんを講師にお招きし、毎年恒例となっておりますコサージュづくりを開催しました。



3年生保護者にとっては、我が子に贈る卒業式用のコサージュということもあり、細部までこだわって作りあげる姿が印象的でした。



学校評議員会・学校関係者評価委員会

2月3日(月)に、今年度2回目の学校評議員会・学校関係者評価委員会を開催しました。

はじめに授業を参観していただいた後、授業や学校経営について貴重な御意見をいただきました。

来年度に向けての学校経営や授業改善に生かしてまいります。



3月の行事予定

- 5日(水) 公立入試1日目(国・理・英)
- 6日(木) 公立入試2日目(社・数・面接)
- 7日(金) 3年生送別球技大会
- 10日(月) 3年生食に関する指導
3年生デートDV防止講座
- 11日(火) 同窓会入会式, 卒業式予行練習
- 12日(水) 第78回卒業式
- 13日(木) 公立入試合格発表
- 24日(月) 小学校卒業式
- 25日(火) 修了式, 大掃除, 辞任式
PTA送別会(新馬場公民館)

鹿児島学力・学習状況調査結果<速報値>

1月15・16日にC B Tで実施した鹿児島学力・学習状況調査。記述問題を除く結果速報値が下表のとおりです。学力に関する課題以外に、タブレット操作の速さや正確さが新たな課題として見えてきました。課題克服のための取組を推進してまいります。



		国語	社会	数学	理科	英語
1年	本校	58.4	55.5	40.6	48.2	60.5
	県	61.0	47.8	45.9	53.3	54.2
2年	本校	64.3	48.1	41.1	47.3	61.3
	県	64.8	45.0	37.0	50.0	49.3