

令和5年度 山田中学校 グランドデザイン

【始良市教育振興計画の目指す教育の姿】
 ふるさとを愛し 未来を切り拓く 心豊かでたくましい人づくり

【学校教育目標】
 心豊かで、進んで学び、自ら鍛える生徒の育成

- めざす学校像**
- ・友愛に満ちた楽しい学校
 - ・向学に燃え錬磨する学校
 - ・整備されたきれいな学校
- めざす教師像**
- ・豊かな人間性と協調性のある教師
 - ・研修に励み率先垂範行動する教師
 - ・教育的情熱と職責感に満ちた教師

- めざす生徒像【校訓】**
- 友愛：思いやりのある心豊かな生徒
 - 錬磨：未来を志向し自ら鍛える生徒
 - 向学：進んで学び創意工夫する生徒

- めざす保護者像**
- ・毅然とした生き方を示し、体験させ態を大切にする保護者
 - ・子どもを見つめ、語り、子どもとともに学ぶ保護者
 - ・学校とよく関わり、教師とともに教育を考え、連携を深める保護者

生徒が生き生きと輝く学校づくり
 キャッチフレーズ「**チャレンジスクール**」

令和5年度テーマ：**個にチャレンジする姿を！**

令和5年度の取り組みの具体策

学ぶ意欲の向上	心の教育の充実	気力・体力の向上
<p>1 指導方法の工夫・改善と学ぶ意欲の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 演習問題等の有効活用 ○ 個別の経年分析と手立て ○ 効果的な個への指導法の共有 ○ ICT機器の効果的活用 <p>2 主体的学習態度の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 学習の心得五ヶ条の実践 ○ 家庭学習の充実とフォロー指導 <p>3 山田ブロック小中連携の強化</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 合同研修会の充実（人権教育・キャリア教育） ○ 共通実践の取組 ○ 教員の授業交流 	<p>1 山田ならではの豊かな体験活動の実践</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 農業体験学習 ○ かかし祭りへの協力 ○ 凱旋門清掃等の実施 <p>2 基本的生活習慣の確立</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ノーチャイムの生活習慣 ○ 語先後礼の挨拶と立腰の姿勢 ○ 「や・ま・だ」の作業の実践（やすまず・まとまらず・だまって清掃をする） <p>3 豊かな心情の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 人権尊重の視点に立った活動と日常での実践 ○ いじめアンケート等による生徒理解及び関係機関との連携 	<p>1 心身の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 心身の向上の習慣をつくり（「錬磨の日」「ストレスマネジメント」） <p>2 保健・食育指導の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 性に関する指導 ○ 薬物乱用防止教育 ○ がん教育 ○ 食育指導（バイキング給食、栄養教室、小中交流給食の実施） <p>3 安全指導の徹底</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 危険予知・回避能力の育成（避難訓練、交通安全教室の実施） ○ 定期的な施設設備点検と確実な補修
各種検査の個人の経年変化5%UPをめざす	いじめ0・不登校0をめざす	事故0をめざす

人権感覚の高揚・啓発・浸透（生徒・保護者・職員・地域全体）

最終目標 ⇨ **自立**：学びの自立・生活上の自立・社会的な自立
 【ふるさとを誇れる 生きる力に溢れる 夢や希望を抱く】

山田中ブロックの共通実践事項

- ① 学習の構えの確立
 - アイ 1分前着席・黙想（小学校高学年と中学校）
 - イウ 学習のしつけの徹底（あいさつ・返事・挙手の仕方）
 - ウ 学習態度の徹底（話し方・聞き方・書き方）
 - ② 学習環境の整備
 - アイ 読書の時間の確保
 - イウ 質の高い完結する授業（「書くこと」の充実、演習問題を活用した授業改善）
 - エ 机上・机の中・カバン棚の整理整頓
 - オ 板書構成
 - カ 小中連携・小中連携による情報の共有・相互の授業参観の実施
 - ③ 家庭学習の習慣化
 - アイ 家庭学習の手引きの活用（低40分・中60分・高90分・中学校90分↑・中3は3時間↑）
 - イウ 家庭学習の充実（小学校高学年と中学校）
 - エ 家庭読書の充実
 - オ スマホ・ゲーム依存についての啓発
- ※ 年間を通じた取組
 ・ ノーメディア週間（家庭学習強調期間）を定め、家庭学習の啓発・充実を図る。