

# 実践 I

## 個人内めあての設定及び振り返り活動の充実



### 【めあての考え方】

問題を自分のこととしてとらえさせるために、一人一人に「個人内めあて」を立てさせている。その際、「道徳アンケート」を活用し、事前に問題意識を高めておくことが大切である。また、個人内めあてを基にして、価値への方向付けを図るために、話し合いの方向性として「全体のめあて」も設定している。

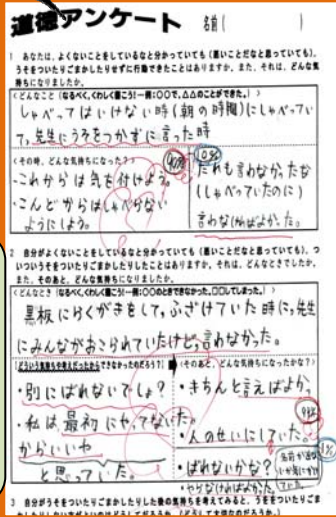
### 【振り返り活動の考え方】

自分をより深く見つめ直すために、振り返りの時間を設定している。具体的には、「個人内めあて」について、資料を通して、より高次の道徳的価値を自分のこととしてとらえ、大切にしたい考えを基にワークシートに自分の言葉で書かせるようにしている。



### 【振り返り活動における教師の具体的な関わり】

- ① 書いていなくても、一生懸命考えていることを認める。
- ② 「手引き」（振り返りの基本形）を作成し、副読本や道徳ファイルに添付させ、児童がいつでも確認できるようにしている。
- ③ 机間指導で、個別に中心発問の意味を再度確認する。
- ④ 道徳アンケートを参考にさせる。



### 個人内めあての実際

# 実践 II

## 資料を工夫して提示し、道徳的価値の自覚を深める工夫

### 1 ペープサートを活用して引き込む

資料を読むときに物語の登場人物をペープサートにして、実際に動かしながら読み聞かせることで、登場人物の心情をより深く考えることができる。



さらに、心情を考える際には、児童にペープサートを使って動作化させ、より一層深まった気持ちを考えさせることもできる。

★ 道徳の時間に用いる資料を工夫して読み聞かせることで、児童が楽しく学習でき、道徳的価値の自覚を深めることにつながります。

### 2 資料を場面ごとに分けて、その時の心情をリアルタイムで考えさせる

資料を読む際に、心情を考えさせたい場面ごとに分けて読み聞かせ、その都度登場人物の気持ちを考えさせる。

- ① その場面での状況、様子が児童の記憶に残りやすい。
- ② その時の登場人物の気持ちをリアルタイムで考えることができる。
- ③ 展開前段における時間を効率よく使うこともできる。



**実践例：**かぶと虫のペープサートを使い、一所懸命飛ぼうとしているかぶと虫に言葉をかけさせる。

# 実践Ⅲ

## 学校行事と関連を図った道徳の時間の在り方



学校行事  
校内合唱コンクール  
道徳的実践の場として

★ 学級の一員としての自覚をもち、目標達成に向けて全力で取り組む姿勢を身に付ける。

練習 → 本番



授業① DVD資料「拝啓十五の君へ 若松島編～歌と歩んだ島の子どもたち」活用

道徳の時間

授業② DVD資料「心をかさねたハーモニー NHK全国学校コンクールハイライト」活用

自分の生き方と対峙させ、体験を道徳の時間と結び付ける発問を設定する。

発問「みんなとどういうところが似ている？」

- 「全体的に頑張ろうという雰囲気がある。」
- 「リーダーがまとめようとしている。」
- 「目標は明確だが、気持ちが一つになっていない・・・」

発問「今の自分たちと比べてどうだろう？」

- 「口をもっと大きくあけよう。」
- 「笑顔で歌おう！」
- 「顔の表情をよくしていこう。」



事前・事後指導

個人・学級目標を設定して、やる気と一体感を高める。

学級通信等で生徒の取組の様子や日記などを紹介する。

行事後、感想を記入させ、教室に掲示したり発表させたりする。

# 実践Ⅳ

## 道徳の時間における補助資料等の活用の工夫

授業終末の生徒の感想

- 続けることで習慣となり、どんな所でも他の人のことを考えることができる。
- 自分の周りの環境をよい方向にもっていける。
- 継続することで、あきらめず長く続けられる。

教師の話し

話を「百匹目の猿現象」の話をする。

④ 道徳的実践を支える知識・理解を深める。

内容項目 1-(1)

道徳アンケート結果一覧資料

① 道徳アンケートの全体結果を提示し、問題意識を高める。

新聞記事資料



れいめい高野球部へJR感謝状

生活場面写真資料



② 自分たちの生活場面における関連写真を通して自覚化を図る。

③ 人間の生き方への考えを深めるために、新聞記事を通して自分たちの生活から視点を広げる。

道徳の時間で生かすNIE

道徳の研究授業がありました！

先週の金曜日、3時間目に島野先生による道徳の研究授業が4組で行われました。テーマは、「人に迷惑をかけない」ということでした。日ごろの自分自身の、または、自分たちの行動を振り返ることのできる授業だったと思います。「自分の使った場所やものをきちんと元に戻すことは、どういう意味を持っているのだろうか？」という問いに、「他人のことを思いやる、自分の心もきれいにする、気配りができるようになる。心を遣って人の思いやりや優しさなどが身に付く。」といった感想が、自分をしっかり見つめることができたようです。

三者面談の計画表をお配りしました。きつい日程で申し訳ありませんが、都合の良い日時を教えてください。

来週の行事予定