

# 「家庭学習MGC」実践例

始良市立山田小学校  
5・6年

「60・90（時間を重視）」から「マイゴールチャレンジ（質を重視）」へ観の転換を！

## ○ 家庭学習の基本的な考え方

★ まずは、「基礎・基本」を身付けるために、学校から指示された課題に一生懸命取り組む。（保護者の見届けもお願いしながら）（6年生）

見届けをして、朱書きの訂正や励ましのコメントを書いてくださる保護者もいる。

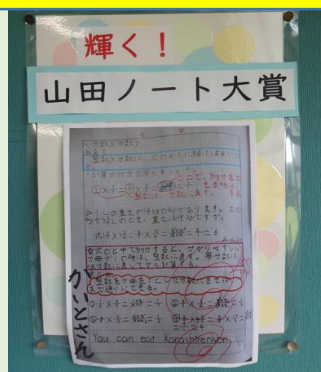


★ 自分で学びを分析し、調整する力を高めるために、※「けテぶれ」学習に取り組んでいる。（5年生）左の資料は初めの説明の際に使用したもの。

け：計画 テ：テスト ぶ：分析  
れ：練習 のサイクルで学習している。

★ 友達のよいところを参考にして自分の宅習に生かすため、良い宅習例を掲示している。（6年生）

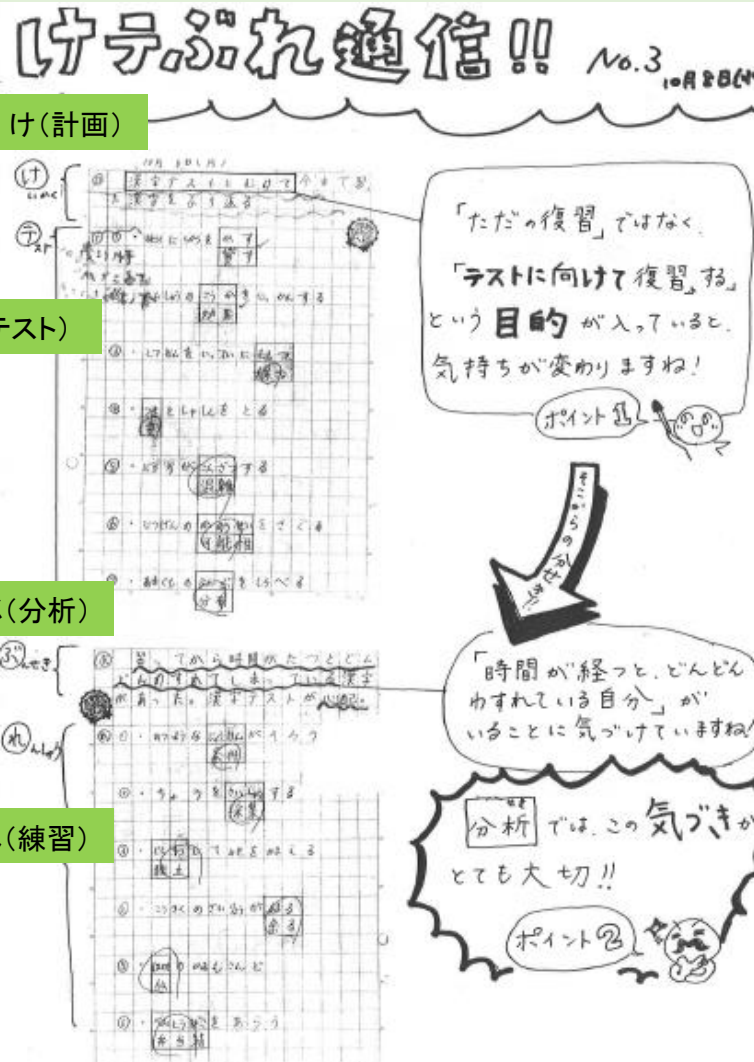
自分なりの解き方のポイントを書いていたたり、丁寧に取り組んでいたたりしたら、掲示する。



## ○ MGCの取組

### 【小学5年生 国語科のMGC】

「学びを分析し調整する力を伸ばすために、『けテぶれ』に取り組んだ家庭学習」



児童自身が  
家庭学習の  
計画を立て  
ている。

テ(テスト)

テストをし、  
自己の現状  
を把握して  
いる。

ぶ(分析)

自己の学び  
の分析をし  
ている。

れ(練習)

分析後、再  
度練習をし  
ている。

担任が通信を出し、良い  
取り組みを広げている。

児童の良いところを  
紹介し、価値付けて  
いる。