

「家庭学習MGC」実践例

永原小学校



○ 家庭学習の基本的な考え方

- ★ 学ぶことの意味について話し合い、「将来、自分で考えて、自分の道を決めるために学ぶ」という学級での共通理解をしている。(児童)
- ★ 児童のマイゴールについて把握し、可能な限り見届けや称賛、価値付けを行うように協力をお願いしている。(家庭)
- ★ 教師は児童のマイゴールを把握し、学習内容や学習方法を適切にアドバイスしたり、児童の学びを価値付けることを大切にしている。(教師)

□ 3・4年生では、学ぶ意味についてみんなで考えましたね。
みんなの意見は…

～何のために学ぶの？～

- ・ 将来のため。
- ・ 家でおぼえるため。
- ・ 大人になってからこまらないように。
- ・ 自分がやりたい仕事をするができるように。
- ・ 機械にたよって自分で考えられなくなるように。
- ・ 自分で考えて、いいこと、悪いことが分かるように。



まとめると…

「自分で考えて
自分の道を決めるため!!」

□ 学級で話し合ったことをいつでも確認できるように掲示している。

□ 学習方法についても同様に掲示し、児童が困ったときに見ることが出来るようにしている。

○ MGCの取組

【小学3・4年生の複式学級におけるMGC】 「自分に合った学びを選択できるようにするための家庭学習」

- ★ 複式学級であることを活かして、異学年で「スタディバディ」を組み、相互にマイゴールやマイゴール達成に向けた取組についてアドバイスをできるようにした。週始めの朝の時間を活用し、お互いの家庭学習について相談したり、アドバイスしたりすることで、より多くの学び方を知ることができた。
- ★ 児童がマイゴールを意識して学習することができるように、本校で活用している家庭学習チェックカードに「今週のマイゴール」の欄を設けた。そうすることで、今の自分に必要な学びを考えた学習を行うことができた。
- ★ 教師は、児童の家庭学習について積極的に称賛や価値付け、アドバイスをを行う。良い取組については、学級全体で取り上げて紹介している。学習の仕方について否定はせず、対話の中で、児童の考えをしっかりと受け止めた上でアドバイスをし、学習意欲を高めることを意識している。

なかなかマイゴールを決めることが難しい児童には、対話を通して思いや考えを引き出せるように支援している。

無月)家庭学習チェックカード

【今週のマイゴール】					
日付	曜日	今日の目標	学習時間	今日の忘れ物	明日のじゅんぎ (必要な物)
13日	月		0分		福部

【今週のマイゴール】					
日付	曜日	今日の目標	学習時間	今日の忘れ物	明日のじゅんぎ (必要な物)
13日	月		分		

【今週のマイゴール】					
日付	曜日	今日の目標	学習時間	今日の忘れ物	明日のじゅんぎ (必要な物)
6日	月		分		

「都道府県を覚える」というマイゴールに向けて、家庭学習では図を使って都道府県を覚え、漢字ノートに都道府県名を練習する姿が見られた。

