【　中学校　】主題名「支えてくれている方々への感謝の心」・教材名「ありがとうございます。」

**【資料１】事前アンケート**

導入でロイロノートのアンケート機能を使い、自身の経験を想起させるために、アンケートを取り、集計結果を見せる。

＜アンケート項目＞

Q１　感謝の気持ちを伝えることができなかった経験は？
（ある or ない）

Q2　なぜ伝えることができなかった or なぜ伝えようと思ったのか。（自由記述）

Q3　感謝の気持ちを伝えることは必要？（はい or いいえ）

Q4　（Q3 に対して）理由は？

＜アンケート項目の設定の理由＞

Q１・２は、主人公が新しい環境に不安を抱えて生活をしていた。その生活を見守ってくれている地域の方への感謝の気持ちを伝えることの難しさを考えるため。

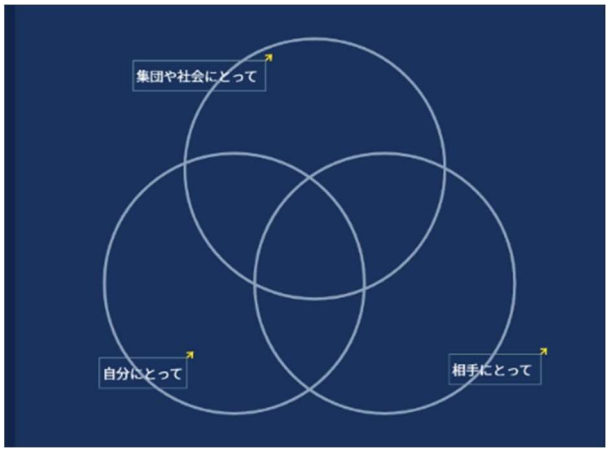
Q３・４は、主人公が感謝の気持ちを素直に伝えることの難しさを感じながらも、どのように感謝の気持ちを伝えていくかを模索する教材のため。

**【資料２】場面の状況を把握するための挿絵等**

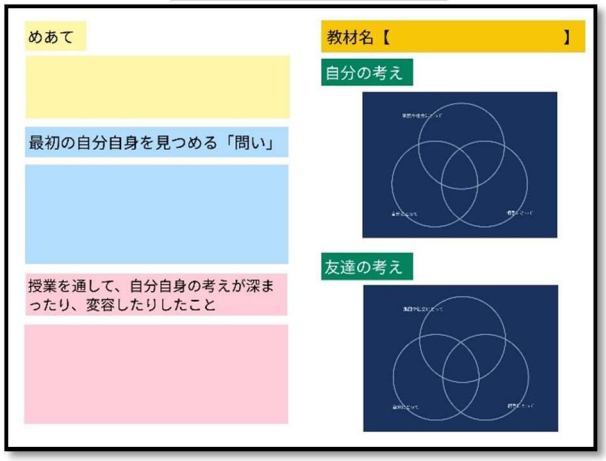
教材のイメージをもたせるためにテレビ等で示す。挿絵だけではなく、あいさつ運動を実際の写真から画像にしたものも作成した。

**【資料３】シンキングツール（ベン図）**

展開の場面で感謝の気持ちを伝えることの良さを考えるためにベン図（シンキングツール）を使用し、多面的・多角的に捉えさせるようにする。




**【ワークシート】**

めあてについて、「最初」と「最後」に自分自身に問いかけ、その深まりや変容を捉えさせるワークシートを作成した。

**ロイロノート用**