さんりんしゃ

Nishikie Kindergarten

Phone 63-2038 FAX 63-2034



5月に籾蒔きし、6月に代かきと田植えをした 稲も写真のように大きく成長し、頭を垂れる稲 穂になってきました。

子どもたちもそれぞれ成長の度合いは違っても 確実に伸びているのです。

子どもたちは、遊びの中で様々な体験を通して成功や失敗を繰り返しながら、自分なりに納得のいく行動をとってきています。

そんな中で、つい自分と友達を比べて一喜一憂している面も見られます。人と比べることで奮起して、新しいことに挑戦するなど、行動量が増えているのであれば問題はありません。でも、多くの場合、人と比べることで、嫉妬、焦り、劣等感、自信喪失、慢心、優越感などが湧いて、結果的に行動に繋がらないことが多いのです。

問題なのは「人と比べること」ではなく、それによって感情がネガティブになり、「行動が止まってしまう」ことです。

どうしたら他人と比べて一喜一憂せずにすむのか。<u>友だちと比べるのではなく、過去の自分と比べるようにすることです。過去の自分と比較することで、自分の成長に焦点を当てること</u>ができます。

物差しは、ものの長さを測る道具ですが、人は誰でも自分の心の物差しをもっています。 例えば、「できた・できない」の大きなメモリでなく、「できた・ほとんどできた・まぁまぁできた・そこそこできた・ちょっとできた・できない」などできるかぎり小さくすることで、小さな変化、成果、結果に気づくようになるのです。大人の声かけの大事な点でもあります。

収穫と種まき





いよいよ運動会





いよいよ運動会

転んで見えるもの

運動会に向けて、かけっこや リレー、親子種目など練習して いるときに、転んでしまう子ど もが見られます。みなさんも子 どもの頃、運動会などで転んだ 経験があるかと思います。転ん だ時の景色は、その時、その人 の目にしか映らない。

こんなこと書いていたら、ふと思い出したことがあります。

レスリング界で「霊長類最強女子」と称えられた吉田沙保里選 手は、引退会見時に大変興味深 いコメントを残しました。

「一番印象に残っているメダルは何ですか?」の質問に、「2番目の表彰台に上がることになったリオ・オリンピックの銀メダルです。」と。理由を尋ねられた彼女は、「負けた人を身をもし、こうやったし、こうやったものがいたからことができました。負けて得たものが私自身を大きく成長させてくれたと思うからです。」

さぁ!マイナスをプラスに変換 るのではないでしょうか!? できる子どもへ! 様々なことが充実する2学

さわやかな秋空の下、あちこち で運動会が行われるこの時期。 運動会というと、人様々に思い 出があるでしょう。運動が得意 だった人には懐かしく思い出さ れるでしょうが、走るのが苦手 だった人にとっては苦痛以外の 何ものでもなく、あんなふうに 速く走れたらどんなにいいだろ うと、足の速い人を羨んでいた 記憶がよみがえってくるのかも しれません。しかし、考えてみ れば、速く走れなかったからこ そ得たものもあるのではないで しょうか。たとえば今、運動が 苦手な子どもの気持ちにぴった りと寄り添って助言をすること もできるはずで、それは足が速 かった人には難しいことです。 だから他人の才能に心奪われ、 自分にないからと卑屈になる必 要はないしむしろ、その人の知 らないことを知っている、その 人が見えない世界が見えること に自信をもてばいい。劣等感や 弱みを抱えたものでなければ見 えないもの、感じられないもの があり、それを大切にするとこ ろに、人間としての深みが増し ていくのではないでしょうか。 この点からも、実りの秋といえ 様々なことが充実する2学期!

まさに充実期ですね(^^)