

# 令和6年度 加治木幼稚園経営グランドデザイン

## 幼児期の終わりまでに育みたい10の姿

【生活上の自立】 A健康な心と体 B自立心	【精神的な自立】 C協同性 D道徳性 規範意識の芽生え E社会生活との関わり	【学びの自立】 F思考力の芽生え G自然との関わり 生命尊重 H数量や図形 標識 文字などへの関心 感覚 I言葉による伝え合い J豊かな感性と表現
-----------------------------	--	--

## 5領域に示されたねらい

【健康】 ○明るくのびのび行動 ○進んで運動 ○健康安全な生活態度と習慣	【人間関係】 ○楽しんで自分の力で行動 ○周りの人と一緒に活動 ○社会生活における望ましい態度と習慣	【環境】 ○自然とふれあい興味・関心をもつ ○発見を楽しみ考える ○物質や数量、文字への感覚	【言葉】 ○気持ちを言葉で表現 ○よく聞き、伝え合う ○絵本や物語に親しむ ○心を通わせる	【表現】 ○美しいと感じる感性 ○感じ、考えたことを表現 ○イメージ豊かに様々な表現を楽しむ
---	---	---	---	---

## 教育目標

園児ひとりひとりの「自立」と「道徳性」の芽を育む

## 園訓

「いきいき」…元気・健康 「にこにこ」…明朗・人間関係  
「はきはき」…言葉・表現 「わくわく」…自然・環境 「きらきら」…感性・創造性

めざす保育者像	めざす幼稚園の姿	めざす保護者像
<ul style="list-style-type: none"> <li>子どもに愛情を注ぐ保育者</li> <li>子どもの人権を尊重し、公平・公正に接する保育者</li> <li>連携を大切にする保育者</li> <li>進んで研修し、実践に生かす保育者</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>明るく楽しい幼稚園 子どもたちがみんな仲良く楽しく遊び、温かさいっぱい の幼稚園</li> <li>活気に満ちた幼稚園 子どもたちが精一杯遊びに取り組み、元気いっぱいの 幼稚園</li> <li>清潔で整った幼稚園 子どもたちが気持ちよく生活できる環境の整備された 幼稚園</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>優しさの中にも、けじめのある保護者</li> <li>子どもの思いを受けとめ、共感し合える保護者</li> <li>自ら高まろうと努める保護者</li> </ul>

## 努力点

<p>1 運営体制の確立(愛と和を基底に)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>工夫・改善による特色ある園づくり</li> <li>実態に即した教育課程の編成と実施</li> <li>全職員での園児理解(「観察眼」を磨く)</li> <li>開かれた園づくり(園開放・HP)</li> <li>ネットの利活用(マチコミ、HP、ミライム等)</li> </ul> <p>2 幼児期の終わりまでに育みたい10の姿の具現化・共有化</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>職員・保護者・幼保小連携での共通理解</li> <li>架け橋期教育の推進</li> </ul> <p>3 環境を通して行う保育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>非認知能力の育成(遊び込ませる)</li> <li>多様な体験活動(思考・判断・表現力の基礎を培う)</li> <li>保育研究の推進</li> <li>【研修テーマ】 「子どもの心を開く発達段階に応じた指導の在り方」</li> </ul>	<p>4 健康・安全教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「食育」指導の充実 ※ 栽培・収穫・調理の活動や給食指導を通して、食べ物に親しみや関心をもたせる。</li> <li>火災、地震、不審者侵入等避難訓練の定期的な実施</li> </ul> <p>5 子育て支援とどんぐりタイム</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>子育て支援の充実(コミュニケーションタイム等)</li> <li>教育相談と情報交換の充実(定期的個別懇談・家庭教育学級)</li> <li>幼稚園・小・中学校との連携・交流</li> </ul> <p>6 質の高い保育の提供</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>定期的な実践報告による全体研修</li> <li>各種研修会への積極的参加</li> </ul> <p>7 安全点検の徹底と即時対応</p> <p>8 幼保小連携の充実(共通実践事項の徹底と相互参観・情報共有)</p>
--	---

## 年齢別指導の重点

【りす組(3歳児・年少)】 ○基本的な生活習慣・園生活の仕方・集団生活を知り、喜んで登園することができる。	【うさぎ組(4歳児・年中)】 ○基本的な生活習慣や園生活が分かり、集団生活に慣れ、みんなと楽しんで仲良く遊ぶことができる。	【きりん組(5歳児・年長)】 ○集団の中で一人一人の力を十分発揮し、相手を認め励まし合い、思いやりの心をもち意欲的に園生活を送ることができる。
--	--	--

## 協働・開かれた園づくりの推進

<ul style="list-style-type: none"> <li>○「地域・人・もの・こと」とのふれあい活動・体験活動の充実</li> <li>○積極的な情報発信(HP、マチコミ、園開放等)</li> <li>○定期的学校評価、学校評議員会等も含め、経営プラン・園教育活動のPDCAサイクル化による工夫・改善</li> <li>○加治木幼稚園ブロック共通実践事項の実践化(幼保小連携) 《好き嫌いせず食べる・よい姿勢で話を聞く・自分の言葉で相手に伝える》</li> </ul>
--