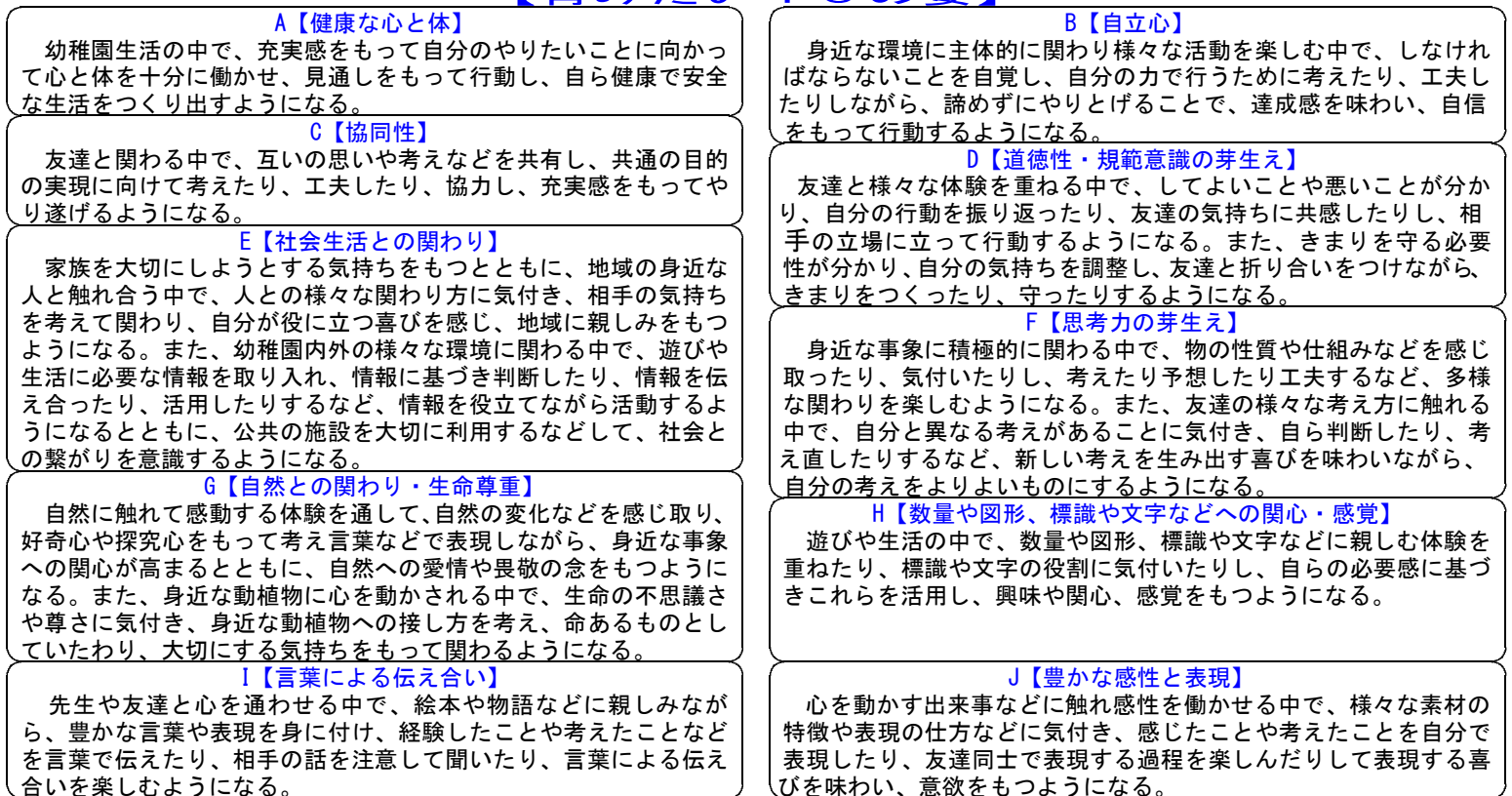


【育みたい10の姿】



◆ねらい 園児が小学校生活へ円滑に順応できるように、小学校との連携を深めるとともに園児の自立を育む

		年長児 1 学期	年長児 2 学期	年長児 3 学期	
園 の 活 動 年少 ↓ 年中 ↓ 年長 幼保小関連 5 人 と か か わ る 力 領 域 を 通 し て 毎 日 の 生 活 地 域 と の 連 携 家 庭 と の 連 携	行 事 等	小学校への興味・関心を高める ○始業式、入園式 (D) ○身体測定 (A) ○子ども読書の日 (J,H) ○親子交通教室 (D,E) ○各月誕生会 (B) ○こどもの日の集い (A,E) ○春の一日親子遠足 (C) ○栽培の日 (ミニトマト) (G) ○眼科・内科・歯科検診 (A) ○おにぎりの日・街をきれいに (E) ○ファミリー参観 (C) ○椋鳩十文学記念館見学 (H) ○栽培の日 (サツマイモ) (G) ○親子歯みがき教室 (A) ○錦江幼稚園との交流会 (C) ○カレーの日 (C) ○不審者侵入避難訓練 (D) ○プール遊び (A) ○避難訓練 (地震) (D) ○七夕祭り (E,I) ○わいわい祭り (F,I) ○終業式 (D)	小学校への安心感・親近感を高める ○始業式 (D, I) ○園開放 (C, E) ○図書館・郷土館見学 (D, E) ○栽培の日 (サニーレタス等) (G) ○運動会 (A, C) ○秋の一日遠足 (動物園・水族館) (D, E, G) ○県民週間 (1~7日) (D, E) ○栽培の日 (いも掘り) (G) ○栽培の日 (ビオラ、玉ねぎ) (G) ○秋をさがそう (G) ○やさいもパーティー (G) ○観劇会 (D, J, I) ○せいかつ発表会 (C, J, H) ○小学生との交流 (柁城小1年) (D, E) ○持久走大会見学 (柁城小) (A, E) ○避難訓練 (火災) (A, D, F) ○もちつき大会 (D) ○クリスマス会 (E, G) ○終業式 (D, J)	小学校への期待感・やる気を高める ○始業式 (D, I) ○ぜんざい会 (D, E) ○たこあげ大会 (A, J) ○小学生との交流 (加治木小低) (D, E) ○節分「豆まき」(A, I, H) ○小学校探検 (柁城小1・4年) (B, D, E) ○縄跳び大会見学 (柁城小) (A, E) ○ひな祭り会 (E, G, J) ○お別れ遠足 (C, D, G) ○お別れ会 (C, E, I) ○卒園式 (B, C, E) ○修了式 (C, D, I)	◎小1スタ トカ キユ ムへ ◎ 園 ブ ロ ◎ 生 学 び 自 立 に ◎ 接 続 と 連 携 進
	幼 保 小 関 連	○小学校入学式へ参加 ○幼保小連携研修会 (柁城小)	○小学校運動会の参観 ○加治木中2年生を迎えての交流 ○市幼稚園研修会への参加 ○幼保小連携研修会 (全体会)	○柁城小1年生との交流 (授業参観・創作活動) ○幼保小連携研修会 (保育園との交流) ○加治木小1・2年生との交流 ○小学校卒業式へ参加	
	人 と か か わ る 力	○友達と協力した製作活動 ○相手の話を注意して聞き、相手に分かるように答える ○年少・中児のお世話をする ○皆で行うゲームのリーダーを務める ○公園などで、みんなでルールを守って遊ぶ ○降園などで公共物を大切に使う ○並び方を覚える ○ロッカー等の場所を覚える ○交通ルールを守る ○住んでいる街に親しみをもちきれいにしようとする ○プール掃除をする ○災害時の行動の仕方を知る	○2学期の目標を自分なりの言葉で相手に話す ○協力して芋の収穫を楽しむ ○生活発表会で共通の目的のもと工夫協力し、表現を楽しむ ○2学期を振り返り自分なりの言葉で相手に話す ○できるようになったことを自信をもって発表しようとする ○バス遠足で、公共施設のまわしを守って行動する ○収穫を喜び、焼き芋を食べる ○公共の施設でマナーを守り、秋の自然に触れる ○図書館・郷土館見学で地域社会の文化・伝統に親しむ ○敬老の葉書を書き感謝の気持ちを伝える ○サニーレタス・玉ねぎ・ビオラの成長に気付かせ世話をする ○水族館の生き物に親しみ言葉で表現し合う ○芋の成長を振り返る ○観劇会で物語に親しみ言葉で表現する ○伝統に親しみ、もちつきをする ○工夫しながらクリスマス製作	○3学期の目標を自分なりの言葉で相手に話す ○友達と協力して製作に取り組む ○就学に向けて期待や意欲をもって小学校探検に行く ○遠足で年少・年中児に親しみをもち、安全に気を付けて一緒に歩いたり遊んだりする ○災害時の行動の仕方を知る	
	生 活 す る 力	○絵本などを自分で読む ○年少・中児へプレゼントを作る ○父・母の日のプレゼント製作を通して文字に興味をもち感謝の気持ちを文字で伝える ○ミニトマトの成長観察をする ○歯の大切さを知り絵で表現する ○絵の具を使う ○わいわい祭りの準備をして年少・中児を招待する	○朝・帰りの会の流れが分かる ○給食当番 (準備) から片付けまでができる (学校給食センター) ○着替えや排便・片付けができる	○自分たちで並ぶなど、考えて行動する ○目を見てしっかり話を聞く ○みんなできまりやルールを守るようとする	
	学 ぶ 力	○地域行事への積極的な参加 ○長寿会との連携 (七夕祭り)	○地域行事への積極的な参加 (校区運動会、校区文化祭等) ○長寿会との連携 (生活発表会) ○園開放 (県民週間)	○入学説明会と体験入学 ○小学校との連携 (行事への参加)	
毎 日 の 生 活	○PTA総会において経営方針を説明し連携について理解を図る ○毎日歩いて登園降園 ○連携した食指導の充実 ○子育て支援 (コミュニケーションタイムや教育相談の充実) ○情報の積極的共有 (各たよりやネットワーク) ○家庭教育学級の充実 ○おやじの会との連携	○PTAと連携・協力した園行事の実施と充実 ○情報の積極的共有 (各たよりやネットワーク) ○子どもの成長を保護者と共有する ○生活習慣の見直し (早寝・早起き・朝ご飯、排便のリズム)	○情報の積極的共有 (各たよりやネットワーク) ○子どもの成長を保護者とともに喜び、希望をもたせ卒園修了を迎える ○就学への心構えや生活習慣を再確認する		
地 域 と の 連 携					
家 庭 と の 連 携					