

9 年間研修計画

○ 研究テーマ

子供の心を開く発達段階を踏まえた支援の在り方

～声かけ、指導のバトンパス、環境構成の要素から（ひと・もの・ことを大切に）～

月	日	研修内容	備考
4	19	○子供理解～個人面談を終えて～	・子供の特性や家庭との連携状況の共通理解 ・学級経営案作成
	28	○研修の具体的計画検討 ○第1回研究保育保育案検討	・中堅教諭等資質向上研修(1)
5	19	◎第1回幼保小連携研修	・柁城小
	24	○第1回研究保育及び保育研究	・中堅教諭等資質向上研修(2)
	31	○実践報告会① ～指導のバトンパス～	・りす組を中心に（年少どんぐり開始を前に）
6	23	○実践報告会② ～クラスの実態と環境構成～	・ドキュメンテーションにより各クラスから提示
7	10	○図画作品の園内審査	・13日市審査会
	13	○幼児理解 ～指導のバトンパス～	・1学期末の各クラスの子供たちの様子について
	31	～3日◎中堅教諭等資質向上研修	・県総合教育センター（4日間）
8	21	○教育課程研修（Ⅰ期・Ⅱ期）	・1学期の教育課程の成果と課題
	22	◎保育技術研修会	・県市町村自治会館
	25	◎県幼稚園教育課程研究協議会	・鹿屋中央公民館
9	1	○運動会の練習の進め方について	・指導方法の具体的確認と検討
	11	○幼児理解 ～指導のバトンパス～	・各クラスの個々の子供の現状と指導の方向性の共通理解
10	6	◎第2回市幼保小連携研修会	・始良公民館
	27	◎市幼稚園教諭等研修会	・帖佐幼稚園
11	10	○生活発表会の進め方について	・指導方法の具体的確認と検討
12	7	○第2回研究保育案検討	・中堅教諭等資質向上研修(3)
	15	○第2回研究保育及び保育研究	・中堅教諭等資質向上研修(4)
		○教育論文のまとめ	・個人研究テーマによる
	22	○保護者アンケートの集計結果分析 ○教育課程研修（Ⅲ期・Ⅳ期）	・二者の自己評価実施（職員・保護者） ・2学期の教育課程の成果と課題
1	25	○幼児理解 ～指導のバトンパス～	・3学期の各クラスの子供たちの様子について
	末	○幼保小連携研修会	・幼稚園・保育園会場
2	21	○幼児理解 ～変容と課題～ ○教育課程研修（Ⅴ期）	・次年度へ向けての方向性確認 ・3学期の教育課程について検討 ・教育課程編成作業
3	27	○年間保育の反省と次年度の研修計画について	・教育課程完成 ・令和5年度教育課程提出 (市教委・各園)