なかよしタイム
～工作遊び～
合同　９月

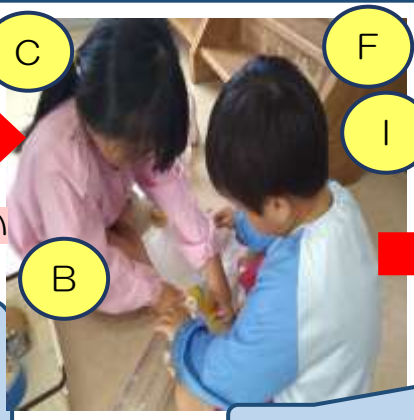
〇遊びのきっかけ〇
　１回目のなかよしタイムを実施後，子ども同士の関わりが少ないという反省があった。そのため，前回と同じ内容で，活動する場所を共有することにした。子ども達は前回の経験から，なかよしタイムについて理解し，事前に作りたい物を考え，みんなでの活動を楽しみにしている。

年少組　バーベルを作りたい



水を入れて重くしたい。手伝って～！

C　F



C　F　I　B

セロテープじゃくっつかないね。何を使ったらいいかな？

じゃあ，このビニールテープでくっつけてみよう！

発表してみよう！



I

カッコいいバーベルを作りました！

年中組



B　F　J

キラキラボール作った！ボーリング作ったの！

なにやってるの？僕にもさせて～！



F　J　I

いいよ！このボールを投げてペットボトルを倒すんだよ！

広いところでボーリングやってみたら？

倒れた！
これ楽しいね！



A

年長組　友達との関わり

困ってるお友達いないかな？

B　D　F　I



切ってあげようか？

ここ切るの？



手伝おうか？

閉められる？

切ってあげてるの？



端っこ一緒に探そう。

２回目のため，積極的に取り組むことができた。同じ場を共有することで異年齢の関わりも増えた。友達の作っているものに興味を示し，自分より小さい友達に優しくするなど，思いやりの気持ちも育っている。

A：健康な心と体　B：自立心　C：協同性
D：道徳性・規範意識の芽生え　E：社会生活との関わり　F：思考力の芽生え
G：自然との関わり　H：数量や図形，標識や文字などへの関心・感覚
I：言葉による伝え合い　J：豊かな感性と表現