

令和8年度 始良・伊佐地区

男女共同参画基礎講座IN始良

受講生募集

参加費無料



令和8年9月12日（土）
10:00～16:00

講義1 県男女共同参画推進課長 川越 かおる
データで読み取る鹿児島県の
男女共同参画の現状

- 講義2【知る】 たもつ ゆかりさん
- 男女共同参画・ジェンダー平等についての確かな理解のために
 - ① SDGs(持続可能な開発目標)において個人の幸福追求(WELL-BEING)と持続可能な社会形成の基盤的課題であり、地方創生においても重要課題である男女共同参画・ジェンダー平等について、国際社会の動向、法的・歴史的背景等を体系的に学びます。
 - ② 私たち一人ひとりの暮らし方・働き方に関わる構造的な問題について考えます。

- 対話Ⅰ【気づく】 高崎 恵さん
- ジェンダーを「自分ごと」に寄せて実感的に理解するために、気づきの窓をひらくワークショップ
 - ① 日々の暮らしの中で感じるジェンダーによる生きづらさやもやもやは、どこからわたしたちにやってくるのでしょうか？
 - ② その中に潜むアンコンシャスバイアス（無意識の偏見や思い込み）に気づきましょう。
 - ③ 気づきを基に、男女共同参画・ジェンダー平等のキー概念「ジェンダー」について「自分ごと」としての理解の涵養を図ります。

令和8年9月26日（土）
10:00～16:00

- 講義3【動く】 たもつ ゆかりさん
- 地域で身近に男女共同参画を進めるための地域づくりアプローチ
 - 地域課題が多様化・複雑化する中、「誰一人取り残されない～誰もが安心して暮らすことができる」ために必要である、地域づくりに関するあらゆる課題に男女共同参画・ジェンダー平等の視点を通していくこと「ジェンダー主流化」の実践について考えます。

- 対話Ⅱ 高崎 恵さん
- 2日間の学びを振り返る対話
 - ① 2日間の学びを経た一人ひとりが、男女共同参画の視点で、それぞれの「これまで」を振り返り「これから」を考えるために重ねる対話です。
 - ② 一人ひとりがそれぞれの場所での男女共同参画推進について考えます。



主催：鹿児島県男女共同参画センター
共催：始良市
会場：始良公民館 2階会議室4・5
始良市西餅田589

申込方法は裏面をご覧ください。



講師紹介

たもつ ゆかり さん

男女共同参画政策研修の講師として全国で活躍。鹿児島県男女共同参画審議会会長。令和2年度「男女共同参画社会づくり功労者内閣総理大臣表彰」受賞。

高崎 恵 さん

ワークショップ形式の男女共同参画関連講座を全国の学校、地域、自治体、企業等で実施。多様性トレーナー、ワークショップデザイナーとして活躍中。

お申し込みは右の「申込フォーム」、もしくは、下の「受講申込書」を記入の上、提出先へお申し込みください。



申込フォーム

地域推進員になることを希望される方は、原則として2回受講してください。

申込締切:令和8年9月7日(月)

○鹿児島県男女共同参画センター

(FAX) 099-221-6640

(メール) p-harmony@pref.kagoshima.lg.jp

または

○始良市役所 企画政策課 男女共同参画推進室

(電話) 0995-66-3107

(メール) sankaku@city.aira.lg.jp

「令和8年度男女共同参画基礎講座 in 始良」受講申込書 ※印は記入必須です。

※ふりがな		性 別	
※氏 名		年 代	10代・20代・30代・40代 50代・60代・70代以上 ※○を付けてください。
※住 所	〒 -	職業・所属団体等	差し支えなければお書きください
※電 話	(急な変更等があります。連絡のとりやすい番号をお書きください。)		
メールアドレス	お持ちの方はなるべくお書きください。		
この講座で学んでみたいこと 等			

【受講に関して】

- 1 受講申込書の到着確認をもって参加申込み受付完了です。受講の可否を確認されたい場合は、センターまでお問い合わせください。(月曜日は休館日です。)
- 2 昼食は、各自ご準備ください。
- 3 本講座は、男女共同参画地域推進員委嘱への指定講座です。
- 4 個人情報、本講座の連絡及び男女共同参画に関する資料の送付等の情報提供以外には使用しません。ただし、本講座を修了した方については、男女共同参画地域推進員として、県に推薦するために、居住市町村へ情報を提供する場合があります。情報提供を希望しない方は事前に鹿児島県男女共同参画センターまでご連絡ください。



鹿児島県男女共同参画センター (カクイックス交流センター男女共同参画推進課)

〒892-0816 鹿児島市山下町14-50 電話: 099-221-6603