

【始良市教育振興基本計画の目指す教育の姿】
ふるさとを愛し 未来を切り拓く 心豊かでたくましい人づくり

教育の目標 **自立（社会的な自立 学びの自立 生活上の自立）**
・ふるさとを誇れる ・生きる力に溢れる ・夢や希望を抱く

校訓 やればできる

【キャッチフレーズ】
『みんなが主役の西浦小』

【3年間の計画】

R 7	学力向上(授業改善), 心に届く生徒指導, 気力・体力向上
R 8	学力向上, 生徒指導, 気力・体力向上
R 9	学力向上, 生徒指導, 気力・体力向上



学 校 教 育 目 標
自立に向けて主体的に行動し、「確かな学力・豊かな心・健やかな体」
を備えた子供の育成



目指す学校像

楽しい学校
伸びる学校
美しい学校

目指す子供像

- ◎ 学習の学び方が分かり基礎学力を身に付け表現できる「自ら学ぶ子」
- ◎ 約束や決まりを守り, 思いやりの心をもった礼儀正しい「優しい子」
- ◎ 強い心と体で, めあてに向かって粘り強く挑戦し続ける「たくましい子」

目指す教師像

温かい教師
成長する教師
信頼される教師

『地域・家庭と連携した信頼される学校』

- ◇ 児童の姿:「知・徳・体」調和のとれた児童の育成
- ◇ 職員の姿: 服務規律の厳正確保, 教育のプロとしての矜持
- ◇ 魅力ある学校: 開かれた学校づくり, 豊富な体験活動

令和7年度の重点

- ◇ 確かな学力を身に付けさせ, 全児童を確実に伸ばす授業改善
- ◇ 組織で取り組む「心に届く生徒指導」「思いやりの心の育成」
- ◇ 気力・体力の向上と健康の増進, 児童の安全確保

自ら学ぶ子

【学力向上】
単元テスト正答率85%以上

- 1 個別指導の確保(分かるまで, できるまで)
- 2 基礎・基本の徹底(漢字・計算等の小テスト, ポストテスト)
- 3 「読み・書き・算」の調和と重視
- 4 ICT(タブレット等)の日常的な活用100%
- 5 市施策(3つの重点・7つの徹底)の実践と学校評価での確実な振り返り
- 6 授業で活用する力の育成(主体性, 聞く力・書く力, 対話能力, 「めあて」と「まとめ」の設定, 振り返りの定着)
- 7 家庭学習の充実(低40分, 中60分, 高90分, 保護者の見届け)

【職員研修】

指導力向上・授業改善(主体的・対話的・深い学びの実現)に向けた研修実施100%

- 1 校内研修の計画的実施(一人一研究授業)と成果の累積(実践的資料の累積)
- 2 外部研修等への積極的参加とPlantの効果的活用
- 3 ICT活用の研究

【特別支援教育】

計画的な校内支援委員会の実施100%

- 1 特別支援学級の学級経営の充実
- 2 全職員の共通理解による支援体制
- 3 特別支援教育を視点にした全校児童への支援体制(個別支援計画の作成, 職員朝会等を活用した情報の共有)
- 4 個別指導が必要な子の確実な情報共有
- 5 保護者・関係機関との報連相の充実

優 しい 子

【生徒指導】

あいさつ, いじめ・不登校0, 無言作業

- 1 職員の徹底した共通実践事項の指導(3つのあ…挨拶・安全・後始末)
- 2 基本的生活習慣の確立と「西浦のよい子の1日」の指導の反復・徹底
- 3 縦割り班による無言作業の徹底
- 4 いじめ・不登校の未然防止を目指した指導
- 5 生徒指導連絡会・いじめ調査, 教育相談(常時)の実施によるいじめ・不登校の早期発見・早期対応:100%解消

【道徳・特別活動】

授業改善, 全学級で命に関する授業の実施

- 1 モラリティ・インブルーメント推進事業の継続的な実践
- 2 自己肯定感を高める道徳教育・特別活動
- 3 全学級での道徳授業参観(9月)

【人権同和教育】

職員研修の100%実施と研修会への参加

- 1 教科指導等を通じた人権意識の高揚
- 2 様々な差別について発達段階に応じた理解の推進…全教育活動を通じた指導
- 3 12月の人権週間における全校的取組

【読書活動】

低150冊, 中100冊, 高80冊

- 1 年間読書目標への挑戦と取組
- 2 家庭や他団体(あいあい号や読書グループ「はなはな」)との連携
- 3 朝の読書タイムの充実
- 4 親子読書の充実(第3土曜日)

たくましい子

【保健体育・安全指導】

気力・体力づくりの推進と安全, むし歯治療率100%

- 1 教科体育の充実(調査結果を生かした補強運動5分)(運動量の確保30分)
- 2 一校一運動(なわとび), チャレンジかごしまへの取組:100%
- 3 各月「保健目標」の実践→評価→実践
- 4 保健室来室者の減少…具体を通じた危険予知能力の育成
- 5 関係機関との連携による安全教育

【教育環境の整備・充実】

即時対応の100%実施

- 1 校舎内外の学習環境の整備・改善(変化, 累積, 子供の姿や成長が見える掲示)
- 2 保健・衛生環境の整備・改善
- 3 毎月の安全点検と日常点検による危険箇所の把握と早期対応

【特色ある教育活動】

「花とポエムと少年消防クラブ」

- 1 汗を流す自然体験(一人一鉢・学級園の花, 米作り・筍掘り体験, ゴミ拾い運動)
- 2 優れた表現力や豊かな情操を育む俳句, 短歌, 詩, 作文(ポエム)
- 3 強い心・たくましさ・規律正しさを育てる少年消防クラブの活動(結成26年)

【PTA・地域との連携】

- 1 基本的生活習慣の確立～早寝・早起き・朝ご飯
- 2 家庭学習量の確保～低40分, 中60分, 高90分, 保護者見届け
- 3 「SSVC+」による地域教育力の積極的活用
- 4 PTA・校区行事への参加・協力～参加数:前年より増加

【蒲生中ブロック共通実践事項】

[学習の構え]①チャイムで授業 ②姿勢・言葉遣い
③学び合い ④発表 ⑤質問
[家庭学習] ①強調週間設定 ②計画表 ③チェックポイント5
[眠育の推進] 8～10時間
[学習環境の整備]テレビ, ゲーム, スマートフォン→9時OFF

【学校運営の改善と発展を目指すPDCAサイクルによる学校評価】

[毎学期, 次学期, 次年度に生かす]

児童・保護者によるアンケート, 教職員による自己評価 → 学校評議員の意見(年2回実施)

【信頼される学校づくりの大前提】

- ◎ 児童の命の安全確保～徹底させる指導
- ◎ 職員の服務規律の厳正確保～実効ある指導
- ◎ 職員の健康の保持・増進～具体的な働き方改革