

【始良市教育振興基本計画の目指す教育の姿】  
 ふるさとを愛し 未来を切り拓く 心豊かでたくましい人づくり

教育の目標 **自立（社会的な自立 学びの自立 生活上の自立）**  
 ・ふるさとを誇れる ・生きる力に溢れる ・夢や希望を抱く

校訓 **やればできる**  
 （自信と誇りを胸に）

【3年間の計画】

R 5	児童数の維持・確保、学力向上 (授業改善)、心に届く生徒指導
R 6	児童数確保、学力向上、気力体力向上
R 7	児童数確保、学力向上、地域との連携



学校教育目標  
**自立に向けて主体的に行動し、「確かな学力・豊かな心・健やかな体」を備えた子供の育成**



目指す学校像

楽しい学校  
 伸びる学校  
 美しい学校

目指す子供像

- ◎ 学習の学び方が分かり基礎学力を身に付け表現できる「自ら学ぶ子」
- ◎ 約束や決まりを守り、思いやりの心をもった礼儀正しい「優しい子」
- ◎ 強い心と体で、めあてに向かって粘り強く挑戦し続ける「たくましい子」

目指す教師像

温かい教師  
 成長する教師  
 信頼される教師

【キャッチフレーズ】  
**『地域・家庭と連携した信頼される学校』**

- ◇ 児童の姿：「知・徳・体」調和のとれた児童の育成
- ◇ 職員の姿：服務規律の厳正確保、教育のプロとしての矜持
- ◇ 魅力ある学校：開かれた学校づくり、豊富な体験活動

令和5年度の重点

- ◇ 確かな学力を身に付けさせ、全児童を確実に伸ばす授業改善
- ◇ 組織で取り組む「心に届く生徒指導」「思いやりの心の育成」
- ◇ 児童数の確保（特認校制度の広報、児童の活躍する姿の発信）

自ら学ぶ子

- 【学力向上】  
**単元テスト正答率85%以上**
- 1 個別指導の確保（分かるまで、できるまで）
  - 2 基礎・基本の徹底（漢字・計算等の小テスト、ポストテスト）
  - 3 「読み・書き・算」の調和と重視
  - 4 ICT（タブレット等）の日常的な活用100%
  - 5 市施策（3つの重点・7つの徹底）の実践と学校評価での確実な振り返り
  - 6 授業で活用する力の育成（主体性、聞く力・書く力、対話能力、「めあて」と「まとめ」の設定、振り返りの定着）
  - 7 家庭学習の充実（低40分、中60分、高90分、保護者の見届け）

- 【職員研修】  
**指導力向上・授業改善（主体的・対話的・深い学びの実現）に向けた研修実施100%**
- 1 校内研修の計画的実施（一人一研究授業）と成果の累積（実践的資料の累積）
  - 2 各種研究公開等への積極的参加及び日々の指導・実践の記録化
  - 3 ICT活用の研究

- 【特別支援教育】  
**計画的な校内支援委員会の実施100%**
- 1 特別支援学級の学級経営の充実
  - 2 全職員の共通理解による支援体制
  - 3 特別支援教育を視点にした全校児童への支援体制（個別支援計画の作成、職員朝会等を活用した情報の共有）
  - 4 個別指導が必要な子の確実な情報共有
  - 5 保護者・関係機関との報連相の充実

優しい子

- 【生徒指導】  
**あいさつ、いじめ・不登校0、無言作業**
- 1 職員の徹底した共通実践事項の指導（3つのあ…挨拶・安全・後始末）
  - 2 基本的生活習慣の確立と「西浦のよい子の1日」の指導の反復・徹底
  - 3 縦割り班による無言作業の徹底
  - 4 いじめ・不登校の未然防止を目指した指導
  - 5 生徒指導連絡会・いじめ調査、教育相談（常時）の実施によるいじめ・不登校の早期発見・早期対応：100%解消

- 【道徳・特別活動】  
**授業改善、全学級で命に関する授業の実施**
- 1 モラリティ・インクルージョン推進事業の継続的な実践
  - 2 自己肯定感を高める道徳教育・特別活動
  - 3 全学級での道徳授業参観（9月）
- 【人権同和教育】  
**職員研修の100%実施と研修会への参加**
- 1 教科指導等を通じた人権意識の高揚
  - 2 様々な差別について発達段階に応じた理解の推進…全教育活動を通じた指導
  - 3 12月の人権週間における全校的取組

- 【読書活動】  
**低100冊、中80冊、高50冊**
- 1 年間読書目標への挑戦と取組
  - 2 家庭や他団体（あいあい号や読書グループ「はなはな」）との連携
  - 3 朝の読書タイムの充実
  - 4 親子読書の充実（第2・4土曜日）

たくましい子

- 【保健体育・安全指導】  
**気力・体力づくりの推進と安全、むし歯治療率100%**
- 1 教科体育の充実（調査結果を生かした補強運動5分）（運動量の確保30分）
  - 2 一校一運動（なわとび）、チャレンジかごしまへの取組：100%
  - 3 各月「保健目標」の実践→評価→実践
  - 4 保健室来室者の減少…具体を通じた危険予知能力の育成
  - 5 関係機関との連携による安全教育

- 【教育環境の整備・充実】  
**即時対応の100%実施**
- 1 校舎内外の学習環境の整備・改善（変化、累積、子供の姿や成長が見える掲示）
  - 2 保健・衛生環境の整備・改善
  - 3 毎月の安全点検と日常点検による危険箇所の把握と早期対応

- 【特色ある教育活動】  
**「花とポエムと少年消防クラブ」の西浦小**
- 1 汗を流す自然体験（一人一鉢・学級園の花、米作り・筍掘り体験、ゴミ拾い運動）
  - 2 優れた表現力や豊かな情操を育む俳句、短歌、詩、作文（ポエム）
  - 3 強い心・たくましさ・規律正しさを育てる少年消防クラブの活動（結成25年）

- 【PTA・地域との連携】
- 1 基本的生活習慣の確立～早寝・早起き・朝ご飯
  - 2 家庭学習量の確保～低40分、中60分、高90分、保護者見届け
  - 3 PTA活動参加100%
  - 4 校区行事への職員の参加・協力～参加数：前年より増加

- 【蒲生中ブロック共通実践事項】
- [学習の構え] ①チャイムで授業 ②姿勢・言葉遣い ③学び合い ④発表 ⑤質問
- [家庭学習] ①強調週間設定 ②計画表 ③チェックポイント5
- [眠育の推進] 8～10時間
- [学習環境の整備] テレビ、ゲーム、スマートフォン→9時OFF

【学校運営の改善と発展を目指すPDCAサイクルによる学校評価】  
 [毎学期、次学期、次年度に生かす]  
 児童・保護者によるアンケート、教職員による自己評価 → 学校評議員の意見（年2回実施）

【信頼される学校づくりの大前提】

- ◎ 児童の命の安全確保～徹底させる指導
- ◎ 職員の服務規律の厳正確保～実効ある指導
- ◎ 職員の健康の保持・増進～具体的な働き方改革