



# 令和5年度 西始良小学校経営グランドデザイン



## 【目指す教育の姿】

ふるさとを愛し  
未来を切り拓く  
心豊かでたくましい人づくり

## 【始良市の教育の目標】

**自立**  
(社会的な自立 学びの自立 生活上の自立)

ふるさとを誇れる  
生きる力に溢れる  
夢や希望を抱く

## 【行きたい学校】

- 力のつく学校
- 楽しい学校
- 特色ある学校
- 郷土を愛する学校

## 【学校教育目標】

**自分らしく光り輝き  
人と社会に貢献できる  
児童の育成**

## 【信頼される教師】

- 学び続ける教師
- 授業で勝負する教師
- 愛ある教師

## 【自分らしく光り輝く子供】

- やさしい子
- かしこい子
- たくましい子

## 【明るく、楽しく、温もりのある家庭】

- 学び続ける家庭
- しつける家庭
- 温かい家庭
- 地域とともにある家庭

## 地域

SSVC + の推進  
地域素材・人材の活用

## 【キャッチフレーズ】

**元気いっぱい 花いっぱい 笑顔いっぱい**

～ 人を思いやる優しい言葉(ふわふわ言葉)とともに ～

(個性あるみんながワンチームとなり、学校教育目標・キャッチフレーズ達成に向かって進もう)

## 令和5年度の重点

### かしこく

- 基礎的・基本的内容の徹底  
・読み・書き・算の繰り返し練習
- 授業改善の取組強化  
・問題解決的な学習の展開  
(思考力・判断力・表現力の育成等)
- ・短時間での文章の読み取り
- ・文字数・時間制限,条件設定による表現力の育成
- ・図や表, グラフ等の読み取り強化
- ・ICT の活用(タブレットの積極的活用)
- 家庭との連携強化  
・忘れ物0の徹底
- ・家庭学習の充実と習慣化  
低: 40分以上 中: 60分以上  
高: 90分以上
- 単元テスト等:平均85点  
N R T:前年度 UP,市平均  
県調査・全学テ:市平均

### やさしく

- 認め・ほめ・よさや可能性を伸ばす指導の推進
- 生活リズム, 服装や身だしなみ, 言葉遣いの指導徹底
- 情報教育の推進(スマホ・ゲーム等の使用, 情報モラル教育の推進)
- あいさつ SST 運動の推進  
(先手・スマイル・立ち止まって)
- 特別支援教育の充実  
・得意・苦手シートによる実態把握と個に応じた指導の充実
- いじめ・不登校等の早期発見・早期対応, 早期解決, 再発防止
- 豊かな心を育てる読書活動の推進  
・年間読書冊数  
低 120冊 中 100冊 高 80冊 以上

### たくましく

- 基礎体力・運動能力の向上  
・体育の授業改善(運動量の確保・補助運動の実施)
- ・反復横跳びや縄跳び運動による強化
- 最後までやりとげる気持ちと態度の育成  
・一校一運動(なわとび)
- 早寝・早起き・朝ごはんの励行  
・継続による体力づくり
- 食アレルギーへの対応
- KYT による危険予知, 危険回避能力の育成
- 家庭との連携  
・虫歯治療率の向上と再罹患防止  
・継続による体力づくり

## 【重富ブロック共通実践事項】

- 1 学習の構えの確立(姿勢, あいさつ, 発表・聞く態度等)
- 2 学習環境の整備(机・いすの整理, 生活の決まり等)
- 3 家庭学習の習慣化(市学習の手引き活用, メディアダウン等)
- 4 授業改善に向けた取組(めあてとまとめ, 振り返りの実践等)

## 【人間尊重・人権尊重の精神】

あらゆる教育活動を通して人権教育を推進し、自他の人権に関する意識を高め、思いやりや助け合いの精神を培う。

- 全教育活動の中での意図的・計画的教育の推進(いじめ問題を考える週間, 校内人権週間などの取組)
- 人権が尊重される授業(自己肯定感の醸成)※道徳の時間, 学級活動の充実
- 思いやりのある優しい言葉遣い(呼び捨てにしない, 言われて嫌なことを言わない等)