



学校だより

始良市立永原小学校

令和5年5月25日発行

緑の風

児童数33名(特認生11名)
P戸数23戸

「みんなでつくろう 笑顔いっぱいの 永原小学校」

家庭学習の定着と充実のために

～家庭・学校の協働した「見届け」～

校長 高岡 和也

右の写真は、私の小学生時の卒業アルバムの写真です。一列目中央いらっしゃるのが担任の西橋先生という方です。6年生になって最初に西橋先生は、『先生から宿題は出しません。』と言われたのです。5年生までは、日記と漢字の書き取りを1ページ、計算練習などが出され、宿題を忘れると黒板に「宿題忘れ ○○君 △△さん…」と名前を書かれ、居残り勉強をしなければならなかったのですが、わたしたちのクラス6年3組にはなんと「宿題がない」ということになったのです。



【6年3組 一列目左から3人目が私です】

私も含めクラスみんなが「ヤッター!」と喜んだのですが先生の話には、続きがあったのです。『その代わり、家で何をどのくらい学習したのかを記録して、その記録カードを毎日出さない。』と言われたのです。「ヤッター!」の喜びから一転「宿題はないけど 勉強はしないといけないんだ でも何をすればいいんだろう…」「何をすればいいんですか。」というみんなの問いに西橋先生は、『自分に必要だなと思うこと 好きだなと思うことを勉強すればいいです。』と答えられただけでした。

当時から(は?)大変真面目だった私は、漢字の練習はしないといけないかなと思い、漢字練習をして、記録カードに【漢字練習1ページ 30分】と書いて提出しました。しばらくの間私の学習記録カードは【漢字練習1ページ 30分】が続きました。すると先生からのコメントに、『好きなことにも取り組んでみましょう』と書いてあったのです。「好きなこと?」友達はどんなことをしているんだろうと聞いてみると、Y君は、小説の江戸川乱歩シリーズが面白いので毎日読んでいるから「読書1時間30分」とか、N君は、ドラムが好きなので「ドラムの練習 2時間」、K君は私立中学受験を目指し「4教科の問題集や英語の勉強を 4時間」やっていたりしていたのです。

そこで私も好きな教科の「理科」と苦手な教科の「算数」の問題集をとりあえず買って始めてみることにしました。K君が使っているという私立中学受験用の問題集です。私立中学入試の過去問題等が載っているもので、かなり難しいものでした。考えても解けず答えの解説を見たり、私と同じようにとりあえず問題集を買った友達数人とてK君に教えてもらったりしていました。「難しいけど なんだかおもしろい。」そんな気持ちがだんだんと湧いてきて、私の記録カードは【漢字練習1ページ 理科問題集2ページ 算数問題集1ページ 2時間】へと変わっていきました。

私たち6年3組の全員が西橋先生の作戦に、言葉は適切でないかもしれませんが、しっかりと「はめられて」していました。今振り返ってみても、自分から進んで楽しく毎日2時間以上の勉強をしていたのは、小学6年生の時だけだったと思います。

さて、「始良市の子育て手帳」には、家庭学習について次のように書かれています。

家庭学習のルールづくりで学習習慣の確立を(下学年)

家庭での学習は、学習の習慣化を図る上でも、学校で学んだことを確かなものにしていく上でもとても大切です。

- 決まった時間になったら決まった場所で、学習を始める習慣を身につけさせましょう。
- 学校の「家庭学習の手引き」を活用しましょう。

実のある家庭学習と読書環境を(上学年)

学力差が急に目立つようになり、「勉強はダメだ」と思い込む子も出てくる時期

- 学力の基礎である「読み・書き・計算」の学習を徹底しましょう。
- 目に見える学力の決め手は「量」と「質」です。

このことに加え、家庭学習の定着と充実のために、「永原小家庭学習の手引き」に家庭・学校での「見届け」の項目を追加したいと思っています。

正しく鉛筆をにぎれているのか、正しい書き順で文字(数字)を書いているのか、計算や音読ができているのか、書き終わったノートや音読カードのチェックだけでは、よくわかりません。実際に子どもたちが学習をしている姿を見て・聞いての家庭での指導・称賛の「見届け」をお願いします。

ずっとそばで見てくださいというわけではありません。「見届け0(ゼロ)」にならないようにお願いします。きっと子どもたちも家庭学習が「なんだかおもしろい」と感じられるようになってくるはずです。

1年生をむかえる会

今年度入学した7名の1年生を迎える「1年生を迎える会」が行われました。それぞれの学年から1年生に向けて、心のこもったプレゼントや歓迎のことばを贈りました。プレゼントをもらい、とてもうれしそうな1年生でした。レクリエーションでは、みんなで楽しく交流することができました。これからもみんなで仲良く過ごしてほしいです。



命を守るために

子供たちが、安全に過ごすことができるように、交通安全教室と不審者対応訓練を行いました。警察署や市役所の方々にお越しいただき、学校周辺の横断歩道をわたる練習をしたり、不審者から身を守る方法について学んだりしました。一つ一つが命を守るための大切な学習です。子供たちは真剣に話を聞いたり、練習したりすることができました。



春の一日遠足

5/12(金) 1～4年生が春の一日遠足に行ってきました。今回は高岡公園へ行き、たくさん遊んだりおいしいお弁当やおやつを食べたりしました。当日は、天気を心配することなく、一日思いっきり楽しむことができました。楽しく遊びすぎて、帰りはへとへとになっている子供たちもいましたが、思い出に残る一日遠足になりました。



ファミリー参観

5/21(日)にファミリー参観が行われました。授業参観や家庭教育学級(ポッチャ体験)、全校レクリエーションなど様々な活動を行い、充実した一日となりました。準備や運営等に御協力いただいた皆様、本当にありがとうございました。



楽しかった修学旅行

5/10(水)～11(木)に5・6年生が修学旅行に行ってきました。今回は、一日目に熊本城の見学や熊本市内での自主研修、二日目にグリーンランドに行く旅行日程でした。子供たちは、修学旅行に向けて自主研修の行き先やグリーンランドでの過ごし方など様々な計画を立てていました。自主研修では、電車に乗り間違ってしまうなど計画どおりにいかないこともあったようですが、グループで協力してしっかりと活動することができました。

また、帰ってきた子供たちと話をすると、第一声「楽しかった。」と返ってきました。旅行後の感想を読むと、楽しい思い出はもちろん、学校だけではできない様々な学びもあったようでした。これからの学校生活に生かしてほしいです。



【6月の行事予定】

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1日(木) 校内読書旬間(～16日) | 14日(水) 幼保小連携研修会 |
| 2日(金) 歯科健診 | 15日(木) 総務部会 |
| 5日(月) 校内人権週間(～10日) | 17日(土) 家庭学習強調週間(～23日) |
| 6日(火) あいあい号 | 22日(木) 県スクールカウンセラー来校 |
| 7日(水) なかよし宣言発表会 | 23日(金) 3のつく日のあいさつ運動 |
| 9日(金) 内科健診 | プール掃除(児童) |
| 13日(火) 3のつく日のあいさつ運動 | 25日(日) 市P連バレーボール大会 |
| 市小規模・複式指導法研修会のため | 27日(火) 合同給食 |
| 4時間授業 給食後 12:40頃下校 | 28日(水) 合同給食 |
| (スクールバス12:45) | |

