令和５年度　永原小 学校経営グランドデザイン

姶良市教育振興計画の目指す教育の姿「*古から未来への架け橋*
～新しい風に乗って　市民総ぐるみ(協働)による　自立の教育を目指して～
ふるさとを愛し　未来を切り開く　心豊かでたくましい人づくり
教育の目標：**自立(社会的な自立　学びの自立　生活上の自立)**

ふるさとを誇れる	生きる力に溢れる	夢や志を抱く

学校教育目標

確かな学力,豊かな心,健やかな体を備え,自ら学び実践する子供を育てる
～学校・家庭・地域の協働による永原っ子の育成～

め　ざ　す　子　ど　も　像

【正しく】(知)	【明るく】(徳)	【強く】(体)
進んで学習する子	進んで思いやる子	進んで運動する子

目指す学校像

- ○　家庭や地域と協働し，役割と責任を果たす学校
  (行きたい学校・魅力ある学校)
- ○　一人一人を大切にし，よさを伸ばす学校
- ○　確かな学力が身に付き，学ぶ喜びや楽しさを味わえる学校
- ○　安全で明るく整然とした学校

目指す教師像

- ○　家庭や地域と協働し，役割と責任を果たす教師
  (信頼される教師)
- ○　よさを認め，伸ばす教師
- ○　使命感にあふれ，健康で明るく誠実な教師
- ○　常に研修と修養に努め，共通理解･共通実践できる教師

目指す家庭像

- ○　家庭や地域と協働し，役割と責任を果たす家庭(帰りたい我が家)
- ○　思いやりの心や正しい判断力を育む家庭
- ○　基本的生活習慣を身に付けさせる家庭
- ○　子どもの体験活動を大切にする家庭

本　年　度　の　重　点　事　項

「確かな学力」の育成　基礎基本の定着

「豊かな心」の育成　心の教育の推進

「健やかな体」の育成　保健・安全教育の推進

共　通　実　践　事　項　　学　校　と　し　て

①　学習の構えの確立→学習のしつけの徹底，発表話型の活用，ガイド学習の確立，教え合い学び合いの態度育成(「合い」を育てる)
②　分かる・できる授業の実践→授業の３ポイント，めあてとまとめの整合性，自力解決と定着の場，個別指導の確保，音読の時間設定『単元テスト８割(再テスト実施)』
③　基礎基本の定着の徹底→漢字・計算力・漢字力の向上，個別指導・繰り返し指導の継続
『標準学力検査：知能偏差値以上，定着度調査：県・地区・市の平均以上』

①　道徳的心情や実践力の向上→道徳授業の充実，飼育栽培美化活動・交流活動の充実，ボランティアの取組
心の教育の日(毎月第２木曜日)
②　読書意欲及び読書力の向上→読み聞かせへの取組
『目標冊数設定：低 100 冊・中 80 冊・高 60 冊以上』
③　いじめ・不登校の未然防止と人権意識の向上→いじめアンケート(毎学期)，人権週間・集会等の充実，全校朝会講話・ＳＳＴの充実

①　安全指導の徹底→集団による登下校，バス通学マナー，ヘルメット着用，不審者への対応訓練(ＳＧＬ・110 番の家)
②　気力・体力・運動能力の向上→『一校一運動の継続』(朝のかけ足，縄跳び)，『チャレンジかごしま(ベスト 10)』，外遊びの推奨(ＰＴＡとの連携)
③　保健・給食指導の充実→手手洗い・うがい・歯磨きの習慣化，食事のマナーの指導，疾病治療の促進『むし歯治療 80％，欠席ゼロ 100 日の達成』

共　通　実　践　事　項　　家　庭　へ　向　け　て

①　家庭学習の習慣化と学習内容の充実→家庭学習６０・９０運動，『低40分・中60分・高90分』
家庭学習の手引きの活用，家庭学習強調週間・ノーテレビノーメディアデーの設定(チェックカード)
②　『５分間音読』の実施→親子での取組，音読カードでのチェック

①　『３つの「あ」』の実践→「あいさつ」，「温かい言葉遣い」，「後片付け」(整理整頓)の習慣化
②　『一家庭一家訓』の設定・掲示→家事への参加，親子の触れあい確保，地域行事への積極的参加

①　望ましい生活習慣の確立→早寝早起き朝ごはん運動の推進，学級ＰＴＡでの協議継続
②　疾病の予防・治療．健康の保持・増進，体力の向上→『一家庭一運動』への取組，(むし歯)『治療率80％』，感染症予防の徹底(バス通学への指導)

【加治木中ブロック小中連携実践重点事項】
1　**学習の構えの確立** (1分前着席・黙想，学習用具の準備・机上整理)　　2　**学習環境の整備** (靴棚や靴箱の整理整頓，残り姿の美しさ：下校時の整理)
3　**家庭学習の習慣化** (学年に応じた日記指導，音読の徹底)　　4　**メディアダウンの推進** (メディア９時ＯＦＦ，テスト期間ノーメディア)

活力ある学校・魅力ある学校　　**みんなでつくろう　笑顔いっぱいの永原小学校**

〈特色ある教育活動〉小規模校特認可制度・永原ふるさと学寮・緑の少年団活動・伝統芸能「吉左右踊り・太鼓踊り」等

⇧　着実に進む教職員

教　職　員

1　校内研究テーマ
　自ら考え判断し，伝え合い，数学的活動の楽しさを味わえる複式学習指導法の研究　～算数科の学習指導を通して～
2　授業研究　テーマ研究　「複式指導」「特認校」充実
3　資質の向上
　①外部研修への積極的参加(短研年一回)
　②教育実践記録応募　③研究授業(各自年一回)

⇧　活発なＰＴＡ・校区コミュニティ協議会活動

ＰＴＡ活動	校区コミュニティ活動
1　会員相互の資質向上 ・学級ＰＴＡの充実 ・おやじの会の充実 2　家庭学習の充実 ・家庭学習強調週間 3　保健・安全教育の徹底 ・学校保健委員会充実	1　３のつく日のあいさつ運動(三者連携) 2　永原ふるさと学寮 3　校区合同運動会 4　ふれあい事業 (バザー・夏祭り) 5　校区美化作業

《学校評価を生かした学校運営の工夫・改善・発展》　＊ PDCA サイクルによる
児童・保護者対象のアンケート → ○教職員による自己評価 → ○学校評議員の意見 → ○学校関係者評価