



# 緑の風

「みんなでつくろう 笑顔いっぱい 永原小学校」

## 見方・考え方を働かせる

～ ハクモクレンのつぼみのひみつ ～

校長 高岡 和也



左の写真は、3月10日に撮影した学校の正門脇のハクモクレンの木です。毎年この時期になると、白く輝く花が咲き、春の温かさを運んでくれます。昨年度のお別れ遠足の日には、すでに満開になっていましたが、今年はようやくほころび始めてきたぐらいで、昨年より2週間ぐらい遅い開花となっています。

さて、ハクモクレンは、「コンパス植物」と呼ばれる植物の仲間なのだそうです。学校の図書室にあった植物図鑑にこのような記述があるのを見つけました。

【コンパス植物】コブシやモクレン科の植物や、ヤナギ科のネコヤナギなどは、日の当たる南側がよく成長するので、つぼみが北を向くため、磁石の木【コンパス植物】と呼ばれます。(小学館の図鑑 NEO 植物)より

学校にあるハクモクレンのつぼみは、どうなっているのだろうか、3年生と一緒につぼみを観察してみました。左下の写真が、つぼみの写真です。確かにつぼみの先が曲がっていて、その先は北側を指しているようです。理科の学習で磁石にくっつけた針金が方位磁針になり、北をさすことを学習していた3年生にとっては、方位磁針のように北を指す植物がこんな身近にあったことは、大発見でした。



ハクモクレンのつぼみを観察していて、もう一つ、新たな「なんで？」を子どもたちが発見しました。左と右のつぼみの写真をご覧ください。

「左側の枝先は、まだつぼみのままなのに、なんで、右側の枝のつぼみは、もうたくさん開いているのだろう。」ということでした。



皆さんは、「なんで？」だと思われませんか。子供たちは意外とすぐに、この「なんで？」に対する答えをみつけることができました。それは、『日あたりなんじゃない。』というものでした。観察をした時間は午後3時過ぎでした。ハクモクレンの木の南側に校舎があり、校舎に近い左側の枝のあたりは、かげの中でしたが、右側の枝のあたりは、校舎のかげに入っておらず、日光が当たっていたのです。

3年生は、「植物のせいちょう」や「太陽の動きとかげのできる向き」、「日なたと日かげの温度の違い」を調べた学習から、『つぼみの開き具合には、日あたりが関係がありそうだ。』と推測することができたのです。「日あたりに関係がありそうだ」と考えてから、あらためてハクモクレンの木を観ると、つぼみの開いてない部分が、校舎のかげになっていることが、はっきりと見えてくるのでした。

## 明日も 元気に ガン・バル・ゾッ ☺

～ ジャン・ケン・PEACE ～

「先生さようなら みなさんさようなら」と帰りのあいさつをした後に、各教室からは、「あしたも 元気に ガン・バル・ゾッ！」と一段と大きな声で、担任の先生とジャンケンをして、「やったー」、「あー」という声が響き、子供たちは、「笑顔」で下校していきます。



現在、コロナ禍で学校に行けなかったり、生活に制約を受けたりしています。また、世界では、学校に行くどころか、生命の危険にさらされている子供たちが、たくさんいる現実があります。すべての子供たちが、明日に希望をもち、安心・安全で平和に暮らせる日々が、当たり前前の生活になることを願っています。



「4月からも 元気に ガン・バル・ゾッ ☺」



## 思い出に残るお別れ遠足



3月4日にお別れ遠足がありました。今年のお別れ遠足も、みんなでさえずりの森まで歩いて行きました。長い距離ですが1年生も頑張って歩きました。

行く途中で、隈原でいちごを育てられている上古立さんのいちご畑にお招きいただき、いちご狩りを体験しました。

ビニールハウスの中にはたくさんのいちご！みんな、夢中になって摘んでいきました。摘んだいちごはお弁当といっしょに、さっそくおいしくいただきました。子供たちは、いちご狩りという、普段できない貴重な体験をすることができました。本当にありがとうございました。



現地に着くと、芝の広がる広い敷地の中、みんなで草すべりを楽しんだり、おいしいお弁当を食べたりして、楽しく、元気に過ごすことができました。帰り着くときには、みんなへとへとでしたが、満足した顔を見せていました。

少し前ですが、コロナ禍のため、それぞれの学級の友達としか、過ごせない時期がありました。思う存分みんなで過ごせたこの遠足は、きっと深く心に残ったことだと思います。

## 6年生を送る会

3月4日に全校児童で6年生を送る会を行いました。それぞれの学級から6年生に向けて、工夫を凝らした出し物や手作りのプレゼントを贈りました。

レクリエーションでは、密を避ける工夫として、紙飛行機飛ばし大会を5年生が企画してくれました。

お世話になった6年生に、しっかり感謝の気持ちを伝えることができました。



## 「気持ち」を考える学習

県のスクールカウンセラーの中川先生が、5、6年生に「気持ち」について考える授業をしてくださいました。

授業の中では、悲しいときや腹立たしいときの気持ちを絵や色で表わしました。その後、明るく元気の出るものに変えていきました。

絵が変わると、子供たちの表情も明るく変わっていききました。



## がんばってます！永原っ子

おめでとう！



### 【南日本作文コンクール】

<入選> 1年 押川 煌  
2年 上野 邦斗

### 【あいらっ子 あいさつ運動標語】

<入選> 5年 上村 葵々  
6年 城 世莉那

### 【市福祉作文コンクール】

<佳作> 4年 樗木 琉聖

### 【ちゃぐりん感想文】

<優秀賞> 3年 高野 恵輔  
<優良賞> 2年 唐崎 俊希  
3年 猿樂 にご

### 【県小学校書写展】

<特選> 2年 上野 邦斗  
3年 猿樂 にご  
5年 船津 明依

### 【ことばのいずみコンクール】

<入選> 6年 茂利 遼平  
6年 城 世莉那

### 【市防火ポスターコンクール】

<銅賞> 6年 榎谷 さゆ

### 【県ゆめ立体彫刻展】

<特選> 5年 船津 明依

## 【4月の行事予定】

5日(火) 入学式準備(3年生以上登校)  
6日(水) 新任式 始業式 入学式  
7日(木) 知能検査(2, 4, 6年)  
8日(水) 学力検査(~9日)  
11日(月) 身体計測 視力検査 PTA総会  
12日(火) 不審者対応訓練  
13日(水) 3のつく日のあいさつ運動

13日(水) 学級PTA PTA専門部会  
14日(木) 腎臓検診1次(尿検査)(~15日)  
19日(火) 全国学力・学習状況調査(6年生)  
19日, 21日, 22日 家庭訪問  
26日(火) 交通安全教室  
27日(水) 1年生を迎える会  
28日(木) あいあい号(返却のみ)  
30日(土) 緑の感謝祭

