

始良市の教育の目標【自立】

ふるさとを愛し
未来を切り開く
心豊かでたくましい人づくり

学校教育目標
自立 貢献

キャッチフレーズ
あいさつとやさしさ あふれる学校

令和5年度研修テーマ

振り返りで育む
自己調整力と読む力の育成
～国語科を中心として～

めざす子供像

ア 自ら課題を見つけ、学び、考え、判断して行動できる子供
イ 他人を思いやる豊かな心を持ち、社会の一員として貢献できる子供
ウ 健康・体力づくりに励み、最後まであきらめずにやりぬく強い心をもつ子供

めざす学校像

ア あいさつが響き合う活力に満ちた学校
イ 安心・安全で美しく整えられた魅力あふれる学校
ウ 輝く時や場が設定され、自分の存在や役割を実感できる学校
エ 保護者や地域の信頼に応え、責任を果たす学校

めざす教師像

ア 授業を大事にし、研究と修養に努め、絶えず学び続ける教師
イ 教育者としての誇りと使命感を持ち、信頼される教師
ウ 人権意識をもって子供に接し、そのよさや可能性を伸ばす教師

教育課題・重点目標

- 1 確かな基礎・基本の定着と、自ら学ぶ力を育てる。【学びの自立】
- 2 思いやりをもって協力し、互いに認め合う豊かな心を育てる。【社会的な自立】
- 3 自他の生命を大切にし、健康・安全に留意して最後までやりぬく態度を育てる。【生活上の自立】
- 4 教育環境の整備と充実を図る。【教育環境の充実】
- 5 家庭・地域・関係機関との連携を図る。【三者連携の充実】
- 6 学習の構えの確立、家庭学習の習慣化を図る。【中学校ブロック共通実践】

人権教育を基盤として、お互いを認め合い、支え合う学校へ

実践事項

心豊かに

- 取組4 「人権同和教育の視点に立った指導」
- ⑤ いじめ0 新規不登校0
ア お互いを認め合う学級づくりと自己肯定感の確立
イ 「朝の会」「帰りの会」の充実と学級文化づくり。
ウ ちょぼら、朝の体力づくりを通した学級集団づくり
エ 自分たちの力で問題解決できる人間関係づくりの育成
オ 動植物を大切に育てる心の育成
- 取組5 「貢献の心の育成」
- ⑥ やるべきことは最後まで徹底して
ア 児童自ら活動する係・委員会活動
イ リーダーを中心とした清掃活動の徹底
- 取組6 「地域と協働」
- ⑨ 開かれた学校づくりをめざして
ア 地域の人材・素材を学校教育にSSVC+全学年活用
イ 地域行事参加への啓発
ウ 「三船っ子を語る会」の実施

よく学び

- 取組1 「確かな学力の定着」
- ① やるべきことは徹底して取り組ませ、見届けをしっかりとする
ア 単元・期末テスト80点(全員100点持ち帰り)
イ 学力検査市平均以上、アンダーアチーバー0
ウ 読書目標の達成率80%
エ 授業の振り返りができる構造的な**板書計画**と授業ノートづくり
オ **効果的な個別指導の実施**
力 GIGAスクールに対応した指導の推進
- 取組2 「校内研修の充実・教師の授業力の向上」
- ② 読解力・言語能力の育成
ア 「教師が教える」から「子供が学ぶ」授業への転換
イ 各種コンクールへの参加
ウ 一人1授業の実践
エ 2校外研修会への計画的参加
- 取組3 「家庭学習の充実」
- ③ 自ら取り組む習慣の確立
ア 自主学習ノートの取り組み(4年生以上)
イ 学習時間の確保【低40分、中60分、高90分】と「家読15分」の確保
ウ 家庭学習の計画と見直し

たくましく

- 取組7 「年間を通した体力・気力づくり」
- ⑦ 「1校1運動」の徹底
ア 年間を通した「なわとび」の推進、朝の体力づくりの参加
イ 体育の時間の運動量の確保
ウ チャレ鹿100%とベスト10への入賞
- 取組8 「安心・安全な学校」
- ④ 校内重大事故0 交通事故0
ア 安全点検、スクールゾーン対策委員会の充実と素早い対応
イ 校内廊下歩行の徹底
ウ 食に関する指導の充実
- 取組9 「家庭と協働」
- ⑧ しなやかな心の育成
ア 早寝・早起き・朝ごはん・歩いて登校
イ ネット等家庭での決まり100%作成
メディア9時off
ウ う歯治療率80%以上
- 取組10 「信頼される職員」
- ⑩ 信用失墜行為0
ア ブログ・学校だより等の情報発信(新聞掲載10回以上)
イ 接遇・マナーの向上

帖佐中ブロック共通実践事項

- 学習の構えの確立 ・授業前の黙想 ・体を向けて聴く ・肘を伸ばした挙手 ・「はい」の返事 ・宿題忘れゼロ ・背筋を伸ばし書く
- 学習環境の整備 ・学習で使うものだけ机に準備 ・机の中とカバン棚の整理 ・移動時の机イスの整理
- 家庭学習の習慣化 ・低学年40分、中学年60分、高学年90分以上の確保 ・テレビ、スマホなしの静かな環境での学習
※ 生活のリズムを整え、睡眠時間を確保し、宿題をしっかりとる習慣づけを行う。

評価

○自己評価 ○児童・保護者アンケート ○教職員評価 ○学校関係者評価 ○調査等

業務改善の推進

1アクション1トライの実践 ○業務の簡素化 ○業務の効率化 ○業務改善の意識化