

令和6・7年度

鹿児島県教育委員会指定「学習者主体の授業」研究協力校 始良市立建昌小学校公開研究会

建昌小学校では令和6年度から『主体的に学習に取り組み、「智をみがく建昌の子」の育成～学びの変容を捉え、自己調整を図る授業を通して～』をテーマに掲げ、研究・実践に取り組んでまいりました。自ら問いをもち、解決の見通しをもちながら、自分で選んだ解決方法で学習に取り組み、振り返りを次の学習に生かす子供たちの姿を目指し、授業改善に取り組んでまいりました。このたび、研究の一端を公開いたしますので、多くの先生方に御参加いただきますよう御案内申し上げます。

主体的に学習に取り組み、「智をみがく建昌の子」の育成 ～学びの変容を捉え、自己調整を図る授業を通して～

本校の目指す児童



導入

自ら問いをもち、解決の見通しをもつことができる。

展開

自ら選択した方法で、試行錯誤しながら課題に取り組むことができる。

終末

自らの学びを振り返り、次に生かそうとすることができる。

期日 令和7年12月5日(金)
(9:50～16:20)

会場 始良市立建昌小学校
(起点：帖佐)

9:20 9:50 10:25 10:35 11:20 11:30 12:15 13:15 16:20

受付	全体会Ⅰ		移動・準備	公開授業Ⅰ	移動・準備	公開授業Ⅱ	昼食	全体会Ⅱ			
	開会行事	研究発表						授業研究 (パネルディスカッション)	準備	講演	閉会行事
30	15	20	10	45	10	45	60	75	10	90	10



始良市立建昌小学校

〒899-5421 始良市東餅田2405番地
(TEL)0995-65-2004 (FAX)0995-65-2351



【本校HPはこちら】

全体会Ⅰ（9:50～10:25）

- 1 開会のあいさつ
- 始良・伊佐教育事務所長
始良市教育委員会教育長
- 上拂 博文
前田 光久
- 2 研究発表
- 始良市立建昌小学校教諭
- 本多 浩輔

公開授業Ⅰ（10:35～11:20）

授業学級	教科	単元・題材名	授業者
1年1組	国語	すきなところを見つけよう （たぬきの系車）	新名主 育子
3年2組	算数	三角形と角	塚田 恵理子
5年1組	社会	これからの工業生産とわたしたち	折田 和馬
6年1組	国語	相手や目的を明確にして、すいせんする文章を 書こう（おすすめのパンフレットを作ろう）	毛利 秀喜
あおぞら学級(知的)	生活単元	クリスマスパーティーをしよう	赤瀬川純平 岩水博幸 大藺竜也

公開授業Ⅱ（11:30～12:15）

授業学級	教科	単元・題材名	授業者
1年2組	算数	大きいかずをかぞえよう	勝間 大智
2年3組	国語	せつめいのしかたに気をつけて読み、それをい かして書こう（おもちゃの作り方をせつめいしよう）	西田 哲郎
4年2組	理科	物のあたたまり方	古家 茂喜
5年3組	算数	体積	小山 晃代
6年3組	社会	明治の国づくりを進めた人々	中藺 理一朗

全体会Ⅱ（13:15～16:20）

- 1 授業研究（パネルディスカッション）
- 【モデレーター】鹿児島国際大学福祉社会学部児童学科 准教授 辻 慎一郎
- 【指導助言者】鹿児島県教育庁義務教育課 指導主事 寺地 瞳
- 2 講演

ベネッセ教育総合研究所
教育イノベーションセンター
主席研究員 庄子 寛之 先生

元公立小学校指導教諭。大学院にて臨床心理学について学び、道徳教育や人を動かす心理を専門とする。「先生の先生」として、ベネッセの最新データを使いながら教育委員会や学校向けに研修を行ったり、保護者や一般向けに子育て講演を行ったりしている。研修・講演は500回以上。NHK「おはよう日本」や朝日新聞、毎日新聞などのメディアなどにも取り上げられる。主著書『子どもが伸びる「待ち上手」な親の習慣』（青春出版社・2023年）『「子どもに任せる」がうまくいかないあなたへ』（明治図書出版・2023年）など



参加にあたって

- 1 参加申込
- 右の二次元コードから
申込フォームに必要事項
を入力し、申し込んでくだ
さい。
- 2 申込締切
- 令和7年11月26日（水）
- 3 その他
- ・ 駐車場は本校校庭を御利用ください。
 - ・ 昼食は、各自で御準備ください。
 - ・ 個人用の上履きを御持参ください。
 - ・ 研究紀要等の資料は、当日配布いたしません。1週間前に本校のHPに掲載します。各自ダウンロードして御持参ください。



【問い合わせ先】
〒899-5421 始良市東餅田2405番地
始良市立建昌小学校 教頭 河原 康仁
(TEL)0995-65-2004 (FAX)0995-65-2351

- 3 閉会のあいさつ
- 始良市立建昌小学校長 坂口 利一