



建昌っ子だより

[校訓・キャッチフレーズ] 元気で 力のある 建昌の子

自己肯定感を高めるために

校長 坂口 利一

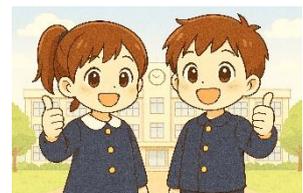
立春が過ぎ、強い寒波による降雪等で寒い日が続きましたが、三寒四温を繰り返しながら少しずつ春が近づいてまいりました。建昌の森の桜もつぼみが少しずつふくらみはじめてきており、あたたかな日差しの中で、校庭を元気に走り回る子供たちが増えてきました。

3学期も残り少なくなり、学校では進学、進級に向けて最後のまとめに取り組んでいるところです。

さて、日本の子供たちは諸外国と比べて「自己肯定感」が低い傾向にあるといわれています。「私は私でいい」「私は必要とされている」「私は自分のことが好き」といった感覚が育ちにくい背景の一つに、「悪いところばかりを指摘される」といった場面があるようです。このような自己肯定感が低い状態が続くと、子供たちは「私なんて…」と不安を抱いたり、「自分の考えは間違っているのでは」と自信をもてなくなり、ちょっとしたことで自分を責めたり、新しいことに挑戦できなかつたり、すぐにあきらめてしまったりといった影響が出てくるそうです。改めて「声かけ」や「叱り方」がいかに重要かを感じます。

大人の大きな役割は、子供の自己肯定感を育てることだと考えます。非認知能力といわれる自己肯定感を高めていくためには、子供自身が「自分でやりたい」と思える心を育てるということにあるようです。そして、「当たり前のことのできたときにこそ褒める」ことが大切なタイミングということです。できたことをしっかり認めて褒めて自己肯定感を育てていきたいと考えます。

子供たちとしっかり関わり、子供たちの話をよく聞き、豊かな自己肯定感を育てる取組を進めていきたいと考えています。



学級会 話し合い活動 (4年1組)

4年1組が、初任者研修として学級会(話し合い活動)の研究授業を行いました。
事前に準備をし、話し合い活動の進行をする計画委員会の子供たちを中心に意見を出し合いながら、よりよい学級づくり、係活動への取組について話し合いを行うことができました。高学年に向けて意識が高まっていくことと思います

家庭教育学級 (食育学習会)

家庭教育学級として、食育学習会(給食試食会)を実施しました。
本校の 栄養教諭を講師に、建昌小の給食が調理されている給食室別棟の調理の様子、栄養バランスの取り方、地場農産物をできるだけ活用する食材の選定、家庭で取り組むことができる工夫等について学習を行いました。子供たちが毎日喜んで、食べている給食を試食して、参加されたお母さん方は、大変喜んでいらっしゃいました。



鹿児島県 学校合唱祭

3年生以上の歌が大好きな子供たちが集まって、鹿児島県学校合唱祭に出場しました。建昌夏祭り披露する予定でしたが、中止になりましたので、大きなホールでの合唱は、初めて経験する子供が多かったようですが、「夢の世界」「People Of The World」「ケセラセラ」の3曲を堂々と披露しました。

披露した後の子供たちは、安堵と達成感を感じさせる非常に満足そうな表情でした。保護者の皆様方には、送迎等大変お世話になりました。



～ありがとうございます～

建昌応援団(建昌小保護者OB)から、建昌フェス益金のご寄付をいただきました。学校図書館の児童用図書を5万円分購入いたしました。子供たちの学習・読書活動に役立れます。ありがとうございます

～入賞おめでとう～

〈防火ポスターコンクール〉

【銀賞】3年

【銅賞】2年

5年



令和8年度の行事予定について

令和8年度の行事等について、これまでと変更がありますので、お知らせいたします。

- ・ 土曜授業は実施しません。
- ・ 春休み中に行っていた入学式準備(6年生登校)はありません。
- ・ 始業式 4月8日(水)
- ・ 入学式 4月9日(木) ※2～6年生は、給食実施で午後まで授業があります。
- ・ 2学期、3学期の始業式は、給食を実施します。
- ・ 運動会 10月18日(日)

2月行事等予定

13日(金) スクールゾーン対策委員会
14日(土) 土曜授業 校内持久走大会
18日(水) 授業参観・学級PTA(上学年)
PTA 企画委員会
20日(金) 授業参観・学級PTA(下学年)
家庭教育学級(閉級式・講演)
27日(金) 6年生を送る会
お別れ遠足

3月行事等予定

2日(月) 変更校時試行
4日(水) 重富中職場体験(～5日)
10日(火) 卒業式会場準備(体育館使用不可～4/9)
12日(木) 卒業式予行
20日(金) 祝 春分の日
24日(火) 卒業式(1～4年生 休業日)
25日(水) 修了式・辞任式
26日(木) 春休み(～4月7日)
※3月の土曜授業は、ありません。